

**ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
за первое полугодие 2022-2023 уч.года**

Ф.И.О. молодого специалиста: *Слащева Людмила Игоревна (учитель математики)*

Ф.И.О. наставника: *Пашкова Наталия Геннадьевна (учитель математики)*

Составила:
учитель математики
1 квалификационной категории
Пашкова Н.Г.

В современных условиях **реформирования национальной системы образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить **практическую и теоретическую** помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста – *Слащевой Людмилы Игоревны*, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация педагогической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и методики;
- использование в работе начинающего педагога новых технологий.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседы;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение уроков;
- участие в школьных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

РАБОТА СПЛАНИРОВАНА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- организационные вопросы;
- планирование работы педагога и организация уроков в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа с документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах сопровождения учебно-воспитательного процесса;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации работы;
5. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
6. Сотрудничество с опытными педагогами других образовательных учреждений .

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где Людмила Игоревна указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при подготовке к проведению уроков математики, в подборе материалов для устного счета, проведения самостоятельных и контрольных работ. Посещались уроки молодого специалиста.

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата посещения</i>
1	5 а	Окружность и круг	16.11.2022
2	6 в	Деление дробей	23.11.2022
3	5 б	Правильные и неправильные дроби	01.12.2022
4	6 а	Пропорции	15.12.2022
5	6 в	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел».	22.12.2022

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований в кабинете, в работе по самообразованию и т. д.

В течение 4-х месяцев Людмила Игоревна посещала открытые уроки и внеурочные занятия как мои, так и других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание положительной атмосферы на занятии;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроках;
- речь педагога и ее значение на занятиях;
- воспитывающая сторона уроков;
- взаимоотношение педагога и учащихся.

В рамках недели математики Пашкова Н.Г. и Слащева Л.И. провели совместное мероприятие «Умники и умницы» среди учащихся 6 «а» класса. Членами жюри были ученики 8 «б» класса и Наталия Геннадьевна.

По работе с молодым специалистом можно сделать **вывод**: педагог достаточно хорошо владеет методикой ведения урока, материалом, следит не только за ходом занятия, но и за порядком и дисциплиной, за характером взаимоотношений с детьми. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм и методов работы с учениками.

Также в ходе посещенных уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Людмила Игоревна активно участвует в жизни школы, являясь советником директора по воспитательной работе. Посещает семинары школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики. Так 11 ноября 2022 года Людмила Игоревна выступила на заседании ШМО учителей математики, физики и информатики с докладом «Обучение решению планиметрических задач координатно-векторным методом на основе когнитивно-визуального подхода».

ВЫВОД.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником Пашковой Н.Г. в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.





