

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнцевская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Королькова Ивана Ивановича»
Солнцевского района Курской области**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора



Е.В. Земзюлина

**Программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием школьников
«Лучики»**

2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Лучики» с дневным пребыванием детей при МКОУ «Солнцевская СОШ им. Героя Советского Союза Королькова И.И.» Солнцевского района Курской области
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Лучики» при МКОУ «Солнцевская СОШ им. Героя Советского Союза Королькова И.И.» Солнцевского района Курской области
6	Количество, возраст учащихся.	107 детей от 7 до 16 лет.
7	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены: август 2025г., (смена- 21 день)

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы... ..	5
Концептуальный подход	6
Содержание программы.....	7
Методическое сопровождение программы.....	9
Ресурсное обеспечение программы.....	10
Ожидаемый результат.....	11
Направления деятельности	12
Режим дня.....	13
Календарный план мероприятий	14

Пояснительная записка

Актуальность программы.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-6 классов. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Солнцевская СОШ им. Героя Советского Союза Королькова И.И.» Солнцевского района Курской области. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно- методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛОУ «Лучики» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: август 2025 года: 1 лагерная смена – 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у учащихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая

деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Объективные факторы работы лагеря.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, прогулки, игры на свежем воздухе.

Содержание программы

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивный праздник;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность

детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День смеха», «день смешных причёсок и разных ботинок» конкурсы рисунков на различную тематику, игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

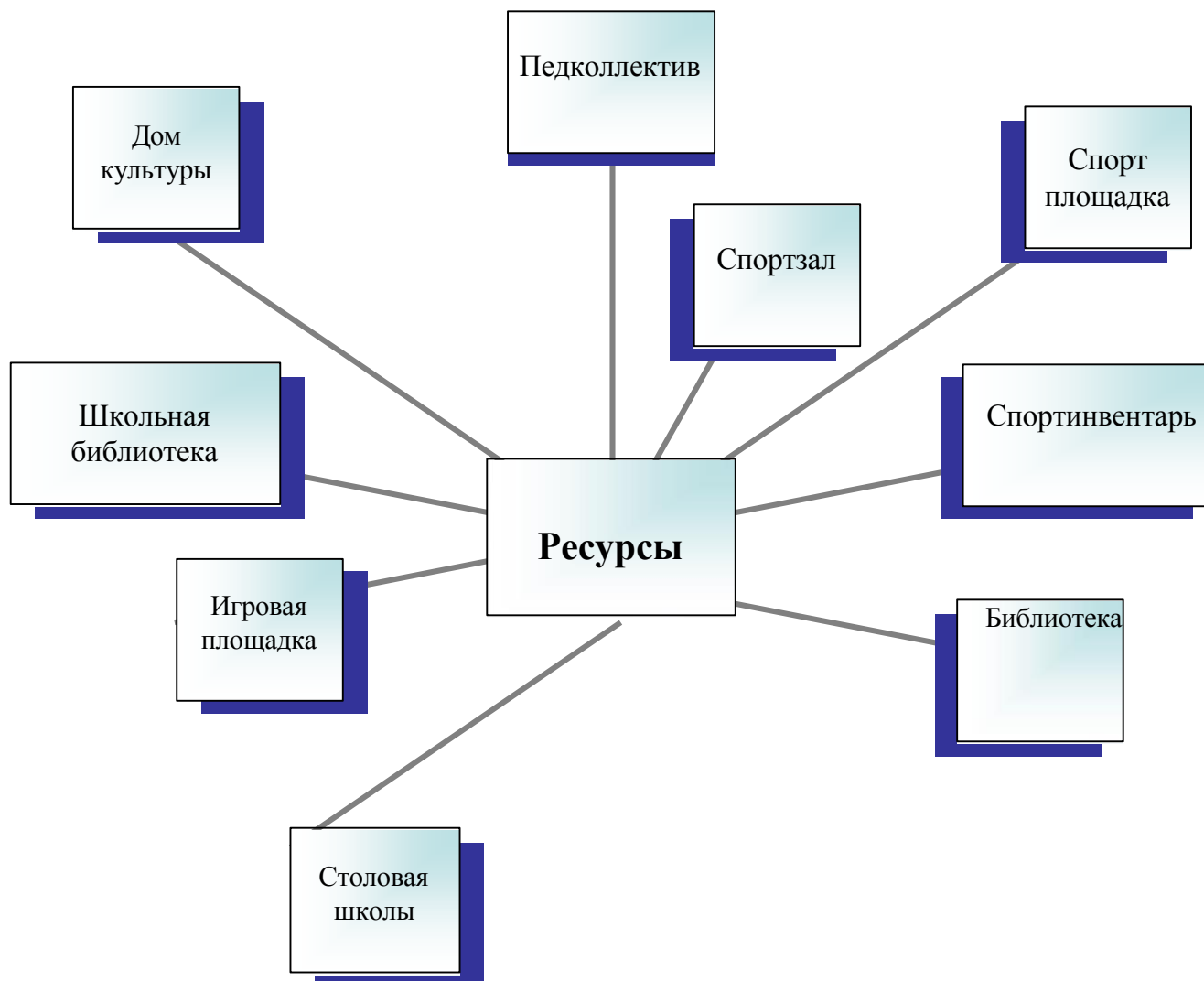
Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учебно-методическое оснащение программы

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в пришкольном лагере, - М.: 2017 г.

- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2016 г.
- ✚ «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного детского центра «Лазурный», 2015 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2017 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2018 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013 г.

Ресурсное обеспечение программы



Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.



Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены ЛОУ «Лучики» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев.
- уход за комнатными растениями;
- дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей.

9.00-9.15 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.15.-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.00 Работа по плану отряда, общественно-полезный труд.

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.



12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. Занятия по интересам.

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.00- 14.30 время.

Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе. Свободное

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!



Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем



Календарный план мероприятий

Календарный план мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Лучики»

МКОУ «Солнцевская СОШ им. Героя Советского Союза Королькова И.И.» Солнцевского района Курской области

№ дня	Мероприятия
День первый (04.08) День открытия «Сказочной смены»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».
День второй (05.08) «День Орлят России»	1. Торжественная линейка 2. Викторина «Кто такие Орлята России?» 3. Творческая мастерская «Орленок» 4. Подведение итогов «Огонек»
День третий (06.08) «Безопасное колесо»	1. «Встреча с работником ГИБДД». 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 3. Общественно-полезный труд. 4. Подвижные игры на воздухе.
День четвертый (07.08) «День Экологии»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминацию». 2. Игра –путешествие «Экологическая тропа» 3. Операция «Клумба»
День пятый (08.08) «День волшебных сказок»	1. Просмотр русских сказок «В гостях у сказки». 2. Сказочная эстафета. 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
День шестой (11.08) «День музыки»	1. Конкурс «Угадай мелодию». 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 3. Подвижные игры с мячом.
День седьмой (12.08) «День семьи»	1. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит». 2. Вернисаж «Моя семья, мой дом и я!». 3. Минутка здоровья «Что мы едим».
День восьмой (13.08) «День талантов и бантиков»	1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Мастер -класс «Изготовление декоративных бантиков». 3. Конкурсно - игровая программа «День бантиков».
День девятый (14.08) «День ПДД»	1. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». 2. Игра-викторина «Безопасная дорога». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
День десятый (15.08) «День Первых»	1. Классная встреча 2. Игра по станциям. 3. Творческий конкурс 4. Тематический огонек

День одиннадцатый (18.08) «День будущих защитников Родины»	1.Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» 2.Экскурсия в школьный музей. 3.Конкурс рисунков «Мир глазами детей».
День двенадцатый (19.08) «День Талантов»	1. Общественно-полезный труд. 2. Познавательно – игровой час «Мы дружим с физкультурой» 3.Шашечный турнир.
День тринадцатый (20.08) «День Спасайкина»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 2.Общественно-полезный труд. 3.Урок безопасности «Один дома...» 4. Мероприятие по противопожарной безопасности «Осторожно-огонь»
День четырнадцатый (21.08) «День дружбы и спорта»	1.Познавательно – игровой час «Мы дружим с физкультурой» 2.Коллективно – творческие дела «Строим дом Дружбы» 3.Подвижные игры на свежем воздухе.
День пятнадцатый (22.08) «В мире профессий»	1. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» 2.Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» 3.Игры на свежем воздухе
День шестнадцатый (25.08) «Здоровое движение»	Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы

УСТАВ

оздоровительного лагеря «Лучики»

Воспитатели обязаны:

5. Иметь свой план работы и следовать ему.
6. Организовать активный интеллектуально- эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
7. Жить и творить вместе с членами отряда.
8. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
9. Уметь понимать себя и других.
10. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
11. Быть искренними.
12. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
13. Верить в свой отряд.
14. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.