

306120 Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Первомайская, 31 <<б>  
[solncevsk456@mail.ru](mailto:solncevsk456@mail.ru) Тел.: (471-54) 2-21-79.

**Сведения о качестве реализации Программы  
в наглядных формах представления анализа результативности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности «Робототехника»**

*Автор-составитель:*

*Гридасова Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории*

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами моделирования, конструирования и программирования может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Для контроля успешности обучающегося при освоении программы в группах проводится собеседование, тестирование, итоговая защита проектов.

Мониторинг проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Диагностика обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- промежуточная диагностика, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме защиты проектов).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) – защита мини-проектов, тестирование, анализ работ.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год, организуется итоговая защита работ воспитанников.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования, защита проектов и т.д.

### **Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

**Таблица №1**

| № | Вид контроля      | Название                | Описание  |
|---|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Входящий          | Обследование            | Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках  |
| 2 | Текущий           | Анализ творческих работ | Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, технической подготовленности, умение использовать полученные знания на практике.   |
| 3 | Текущий           | Наблюдение              | Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в техническом творчестве  |
| 4 | Текущий итоговый  | Контрольное занятие     | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями   |
| 5 | Текущий, итоговый | Устные опросы           | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал  |
| 6 | Итоговый          | Выставка работ учащихся | В конце учебного года готовится итоговая защита проектов. Каждый обучающийся становится участником этой презентации, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу |

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 2 и на диаграмме 1.

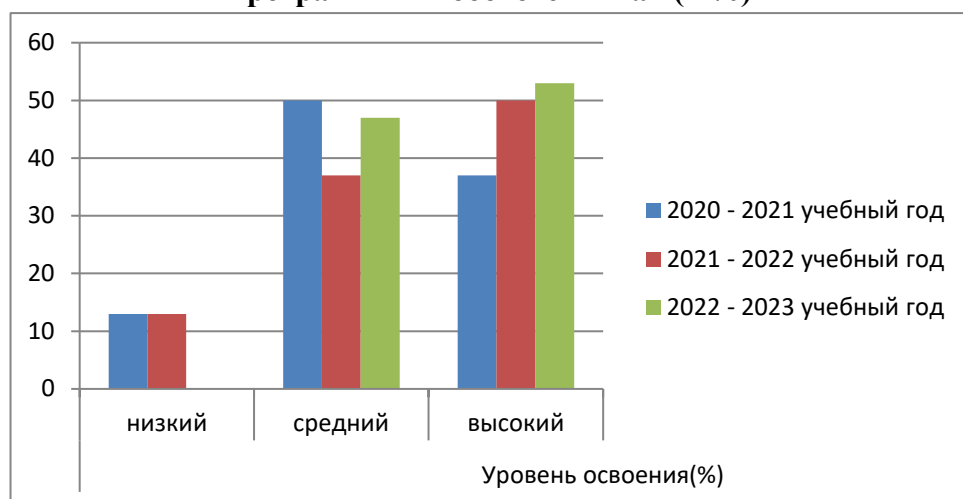
Таблица 2

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы  
по результатам промежуточной аттестации  
(на конец учебного года)**

| Учебный год             | Уровень освоения |    |         |    |        |    |
|-------------------------|------------------|----|---------|----|--------|----|
|                         | высокий          |    | средний |    | низкий |    |
|                         | кол-во           | %  | кол-во  | %  | кол-во | %  |
| 2020 - 2021 учебный год | 11               | 37 | 15      | 50 | 4      | 13 |
| 2021 - 2022 учебный год | 15               | 50 | 11      | 37 | 4      | 13 |
| 2022 - 2023 учебный год | 16               | 53 | 14      | 47 | -      | -  |

Диаграмма 1.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Робототехника" (в %)**



## Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе

### «Робототехника» представлена в таблице № 3.

**Таблица № 3**

| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
|-------------|--|---|
| 2020-2021   | 30                                       | 30                                      |
| 2021-2022   | 30                                       | 30                                      |
| 2022-2023   | 30                                       | 30                                      |

Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет приближается к 100%.

По результатам анкетирования родителей делается вывод об удовлетворенности результатами обучения детей по программе «Робототехника». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица № 4).

| № п/п | Год     | Ф.И.О. обучающегося           | Вид и наименование мероприятия  | Результат  |
|-------|---------|-------------------------------|---|------------|
| 1     | 2020 г. | Асеев Ярослав Николаевич      | Урок Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»                                      | сертификат |
|       |         | Гридасова Софья Алексеевна    |   | сертификат |
|       |         | Дерябин Даниил Владимирович   |   | сертификат |
|       |         | Бирюков Антон Викторович      |   | сертификат |
|       |         | Минаков Илья Олегович         |   | сертификат |
|       |         | Пентюков Владимир Игоревич    |   | сертификат |
|       |         | Скиндрев Михаил Александрович |   | сертификат |
| 2     | 2021 г. | Лыков Денис Андреевич         | Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» | Участник   |
| 3     | 2021 г. | Прозорова Юлия Владимировна   | Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»  | Участник   |
| 4     | 2022 г. | Дубова Екатерина Алексеевна   | Арт-квиз на базе технопарка Кванториум.   | Участник   |
|       |         | Легеньких Карина Сергеевна    |   | Участник   |
|       |         | Легеньких Милена Вячеславовна |   | Участник   |
|       |         | Соклаков Максим Сергеевич     |   | Участник   |
| 5     | 2022 г. | Дубова Екатерина Алексеевна   | Урок Цифры «Быстрая разработка  | сертификат |

|   |         |                               |   |            |
|---|---------|-------------------------------|---|------------|
|   |         | Филатов Дмитрий Александрович | приложений»   | сертификат |
|   |         | Асеев Ярослав Николаевич      |   | сертификат |
|   |         | Макаров Дмитрий Сергеевич     |   | сертификат |
|   |         | Жикулин Егор Сергеевич        |   | сертификат |
|   |         | Пыжова Валерия Алексеевна     |   | сертификат |
|   |         | Яковлев Даниил Михайлович     |   | сертификат |
|   |         | Прозорова Юлия Владимировна   |   | сертификат |
|   |         | Степаненко Олеся Геннадьевна  |   | сертификат |
|   |         | Кулаков Алексей Олегович      |   | сертификат |
| 6 | 2022 г. | Лыков Денис Андреевич         | Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети.Техника.Творчество» | 3 место    |
|   |         | Соклаков Максим Сергеевич     |   | Участник   |
| 7 | 2023 г. | Дубова Екатерина Алексеевна   | Хакатон «Робот- распределитель»   | 1 место    |
|   |         | Легеньких Карина Сергеевна    |   | 1 место    |
|   |         | Лыков Денис Андреевич         |   | 1 место    |
| 8 | 2023 г. | Лыков Денис Андреевич         | IV Региональный конкурс программирования «Нам с IT по пути»                                 | Участник   |