

Министерство образования и науки Курской области

ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Пособие для обучающихся 5-9 классов по правилам дорожного движения



Курск, 2023

Авторы-разработчики:

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», заведующий центром здоровьесбережения в системе образования Курской области;

Ламонова Л.Л., методист центра здоровьесбережения в системе образования Курской области.

Рецензенты:

Фарафонов А.В., начальник Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, полковник полиции;

Жиленков А.И., начальник отделения пропаганды Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, подполковник полиции;

Никулина А.С., инспектор по ОП отделения пропаганды Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, майор полиции;

Ерофеева С. В. инспектор отделения пропаганды Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, капитан полиции.

Щадных О.Н., Ламонова Л.Л. Пособие для обучающихся 5-9 классов по правилам дорожного движения. – Курск: ООО «Учитель», 2023. – 90 с.

Пособие содержит начальные знания в области дорожного движения (дорожные знаки, разметка, правила поведения пешеходов, пассажиров транспортных средств и др.).

Пособие предназначено обучающимся 5-9 классов общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

5 КЛАСС

1. Наш город (поселок), район. Дорожные знаки и их значение.
2. Отвлечение внимания (наушники, гаджеты).
3. Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов и СИМов (средств индивидуальной мобильности).
4. Дорожные знаки для водителей и пешеходов, и их назначение.
5. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
6. Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.
7. Правила оказания первой помощи пострадавшим.
8. Участие школьников в пропаганде БДД. Отряды ЮИД.
9. Этика и культура в дорожном движении (взаимовежливость).
10. Правила управления СИМ (средствами индивидуальной мобильности).
11. Итоговое занятие.

6 КЛАСС

1. Правила дорожного движения (повторение).
2. Движение транспортных средств. Скорость движения. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.
3. Назначение государственных регистрационных знаков, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая помощь при ранениях.
5. Правила оказания первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего.
6. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».
7. Юные инспекторы движения – ЮИД.
8. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
9. Дорожные знаки для водителей и пешеходов, их назначение.
10. Группы дорожных знаков. Классификация.
11. Итоговое занятие.

7 КЛАСС

1. Правила пользования транспортными средствами.
2. Остановка и стоянка транспортных средств.
3. Интервал и дистанция. Скорость движения.
4. Полоса движения. Обгон.
5. Правила управления СИМ.
6. Управление мототранспортом (условия).
7. Первая доврачебная помощь.
8. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП.
9. Правила движения для велосипедов, мототранспорта, СИМов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде, мототранспорте, СИМе (средстве индивидуальной мобильности).

10. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
11. Итоговое занятие.

8 КЛАСС

1. Дорожные знаки.
2. Обязанности пешеходов, велосипедистов водителей СИМ (средств индивидуальной мобильности) и их ответственность за нарушение ПДД.
3. Подготовка утренняя, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов.
4. Безопасность и организация дорожного движения. Управление мототранспортом (условия).
5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.
6. Состояние безопасности дорожного движения в России.
7. Основные способы оказания первой помощи пострадавшим.
8. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП.
9. Мототранспорт. Ответственность за управление мототранспортом лицом, не достигшим возраста для получения водительского удостоверения. Ответственность родителей (законных представителей).
10. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
11. Итоговое занятие.

9 КЛАСС

1. История возникновения Правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.
2. Новый век безопасности (экология и транспорт).
3. Безопасность и организация дорожного движения.
4. Подготовка утренняя, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов.
5. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.
6. Классификация мототранспорта, СИМов.
7. Ответственность за управление мототранспортом лицом, не достигшим возраста для получения водительского удостоверения. Ответственность родителей (законных представителей). Правила получения водительского удостоверения.
8. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов и СИМ (средств индивидуальной мобильности).
9. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП.
10. Назначение государственных регистрационных знаков, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
11. Итоговое занятие.

5 КЛАСС

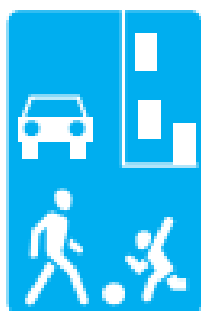
ТЕМА 1

Наш город (поселок), район. Дорожные знаки и их значение.

Ребята! С каждым годом увеличивается население страны, растет и число транспорта на дорогах. Мы настолько привыкли к транспорту, что порой забываем, что это источник повышенной опасности, это сотни килограммов металла на стремительных колесах. От нас с вами, от всех участников движения зависит благополучие на дорогах, будут ли автомобили, троллейбусы, трамваи нашими помощниками и друзьями, или они принесут беду.

Сегодня делается многое, чтобы лучше организовать движение транспорта и пешеходов. Строятся надземные и подземные пешеходные переходы, устанавливаются светофоры, выставляются дорожные знаки. На проезжей части улиц и дорог наносятся специальные линии разметки и устанавливаются дорожные ограждения.

1. Подпиши дорожные знаки:



2. Поставь нужные цифры в квадратиках с названиями дорожных знаков:



1



2



3



4

Движение пешеходов запрещено

Движение на велосипедах запрещено

Пешеходный переход (знак для пешеходов)

Пешеходный переход (знак для водителей)

**2. Прочитай вопросы и обведи кружочком правильный ответ:
а, б или в.**

Если тебе нужно перейти дорогу, и зажёгся красный сигнал светофора, то надо:

- а) быстро переходить дорогу;
- б) сразу же остановиться и посмотреть по сторонам, нет ли машин, а потом переходить;
- в) подождать, когда загорится зелёный сигнал светофора, посмотреть налево, направо, еще раз налево, убедиться, что нет машин, и только тогда переходить дорогу.

Если тебе нужно перейти дорогу, но поблизости нет пешеходного перехода и светофора, то надо:

- а) переходить дорогу там, где нет разделительной полосы и ограждений, прямо, а не наискосок, где она хорошо видна в обе стороны и нет машин, посмотрев вокруг, еще раз налево, а дойдя до середины направо;
- б) побыстрее переходить, где удобнее.

ТЕМА 2

Отвлечение внимания (наушники, гаджеты).

Дорожно-транспортные происшествия — одна из главных проблем нашего города и всего региона в целом. Использование мобильных устройств участниками дорожного движения является одной из частых причин дорожно-транспортных происшествий.

Водители и пешеходы отвлекаются на смартфоны и другие гаджеты, из-за чего теряют бдительность и становятся виновниками аварии. Водители подвергают себя и окружающих опасности, разговаривают по телефону, проявляя свое неуважение, и когда даже просто смотрят на телефон, а не на проезжую часть, ведь в этот момент может произойти столкновение или наезд. Наушники с громкой музыкой также мешают пешеходам внимательно следить за всем происходящим вокруг. Иногда дети в наушниках идут вдоль проезжей части, переходят её, не обращая внимания на быстро движущийся автомобиль, который, возможно, подаёт звуковые сигналы, что является крайне опасным поведением на дороге.

Однако, большинства таких ситуаций можно избежать, научившись быть наблюдательным, прогнозируя развитие ситуации в различных дорожных условиях.

Для этого, при приближении к проезжей части, необходимо полностью сосредоточиться на дорожной обстановке, убрав наушники и телефон в сумку, и сняв в непогоду капюшон. Ведь вовремя услышанный шум приближающегося автомобиля на дороге, может спасти вашу жизнь, а один телефонный звонок или sms могут её разрушить.



1. Заполните стихотворение недостающими словами:


Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть _____!
_____ свой скорей ты убери и внимательно
На дорогу посмотри
Дорога - не тропинка
Дорога - не канава.
Сперва смотри _____,
Потом смотри _____.
Налево гляди, и направо гляди
И если машин не _____ –
Тогда смело – Иди!

2. Запомни следующие правила:

Просмотр видео, игры на телефоне

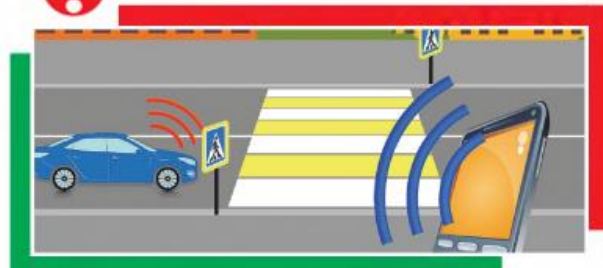
 Отвлекает внимание.
Ты не видишь ничего вокруг!



 Смотри видео, играй в мобильные игры в других местах! Тротуар и пешеходный переход — не место для использования гаджетов!

Разговор по телефону

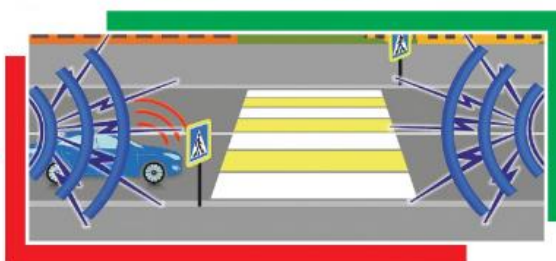
 Отвлекает внимание




 Все разговоры — прекратить. Всё внимание — на дорогу

Музыка в наушниках

 Отвлекает внимание, мешает слышать, что происходит вокруг тебя



 Выключи музыку, сними наушники. Во время движения по тротуару не делай громкость на максимум, чтобы слышать, что происходит вокруг тебя

ТЕМА 3

Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов и СИМов (средств индивидуальной мобильности).

Историческая справка.

Слово «велосипед» значит «быстроног» – очень популярное средство передвижения у детей. Первый двухколесный велосипед был изобретен во Франции в 1790г. Он напоминал двухколесную деревянную лошадку без педалей и руля. В России двухколесный велосипед был изобретен в 1801 году мастером Артамоновым и назывался *самокатом*. Он был полностью сделан из железа и весил 40 кг. Седок крутил педали, приделанные к большому переднему колесу.



Управлять велосипедом при движении по дорогам (по проезжей части) правилами дорожного движения разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет, но имея водительское удостоверение категории «М» или «А1».

1. Соедините стрелками слово и его значение:

Транспортное средство	Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
Велосипед	Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
Водитель	Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.
Участник дорожного движения	Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя,

	пешехода, пассажира транспортного средства.
--	---

2. Ребята! Здесь перепутаны все правила, что нужно делать и что нельзя. Ваша задача показать стрелками к какой колонке относятся эти правила для велосипедистов.

НУЖНО

НЕЛЬЗЯ

1. Ездить близко к движущейся впереди машине.
2. Соблюдать требования дорожных знаков.
3. Ездить вперегонки, цепляться за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста.
4. Велосипед выбрать по росту.
5. По дороге разрешается ездить с 14 лет, изучив ПДД.
6. Катать ребят на раме или багажнике.
7. Двигаться по правой полосе как можно ближе к краю дороги.
8. Не держаться за руль.
9. Проверить исправность велосипеда.
10. Пересекать дорогу, не слезая с велосипеда.
11. Надеть шлем.
12. Ездить по автомагистрали, если нет 14 лет.
13. Ехать по велосипедной дорожке.
14. Двигаться в направлении движения транспорта.
15. Перед тем как совершить поворот, нужно сделать сигнал рукой и посмотреть, нет ли машин.
16. Следить за сигналами светофора.
17. Если едет спецмашина, нужно её пропустить.
18. Следить за осанкой.
19. Буксировать велосипед, так как он неустойчив.
20. Заезжать на дорогу под знак «Движение на велосипедах запрещено».
21. Ездить по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

ТЕМА 4

Дорожные знаки для водителей и пешеходов, и их назначение.

*Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над мостовой:
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.*



*Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.*

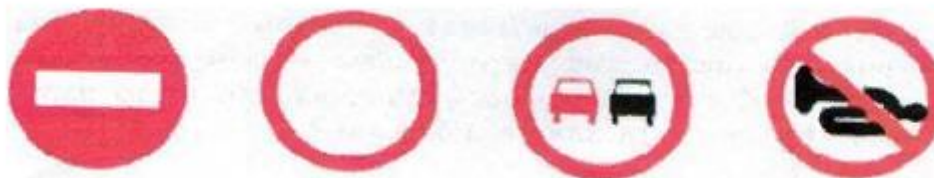
Ребята, на своем пути в школу, вы встречаете дорожные знаки. Они окрашены в яркие цвета и видны издалека. Многие из этих знаков хорошо известны. Водители также хорошо знают значение дорожных знаков и умело ими пользуются.

Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.



У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.



Следующая группа – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.



Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.



Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего, безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это **знаки приоритета**.

Еще есть **знаки сервиса**, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.



Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков.

Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста.

1. Отгадай, про какие дорожные знаки написаны данные стихотворения и запиши их название:

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что, здесь свалка кирпича? _____

Я привык к велосипеду
И на нем я смело еду. _____

Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
Мы дорогу в этом месте. _____

Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Там машину вам исправят,
Мигом на ноги поставят. _____

ТЕМА 5

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Каждый из нас является участником дорожного движения. С малых лет до самой старости люди ездят в трамваях, автобусах, машинах, а так же ездят на мотоциклах, велосипедах и переходят через дорогу. Они становятся то

водителями, то пассажирами, то пешеходами. И значит, они всю жизнь сдают экзамены на право называться дисциплинированными водителями, дисциплинированными пассажирами, дисциплинированными пешеходами.

Одной из особенностей транспорта является высокая степень зависимости от погоды. Большое влияние на характер движения транспортных средств оказывают погодные условия. Неблагоприятные погодные условия могут значительно осложнить и даже приостановить работу транспорта. К таким условиям относятся температура, давление, влажность воздуха, ветер, облачность и осадки, туманы, грозы, а также, температура и высота снежного покрова.

1. О какой опасности говорится в стихотворении? Запишите ответ.

Подморозило с утра,
Но подошва подвела -
Нет вчерашнего тепла,
Очень скользкая она.

На дорогах гололёд,
Сколько бед от гололёда!
И машины всё несёт.
Есть для дворников работа-

Тротуары, как каток,
Соль насыпать и песок,
Сделать бы еще шагжок
Чтоб пройти прохожий мог.



2. Выберите обувь для зимы в гололедицу и запишите ее номера _____



ТЕМА 6

Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами

Ребята! В летний период велосипед является основным транспортным средством для вас.

Очень важно грамотно и сознательно уметь управлять велосипедом, не создавая различного рода помех движению и аварийных ситуаций, сознательно выполнять правила дорожного движения. Ведь от этого иногда зависит жизнь и здоровье, как самого велосипедиста, так и оказавшихся рядом людей.

Регулярная езда на велосипеде способствует и укреплению здоровья велосипедиста.

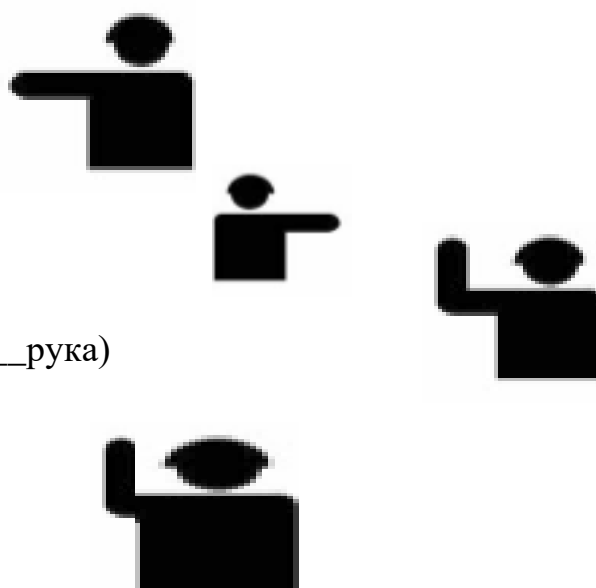


1. Заполните правила недостающими словами:

- Запрещается ездить на велосипеде, если неисправна тормозная система или _____ управление.
- Запрещается ездить на велосипеде, не держась за _____ хотя бы одной рукой.
- Запрещается ехать по основной дороге, если рядом есть _____ дорожка.
- При поломке велосипеда нужно вести его по дороге, идя в _____ направлении движения транспорта.

Велосипедист, предполагающий осуществить поворот или остановиться, должен подавать определенные сигналы:

- сигналу левого поворота соответствует вытянутая в сторону _____ рука,
- сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону _____ рука, (или согнутая в локте вверх _____ рука)
- сигнал торможения подается поднятой _____ рукой.



ТЕМА 7

Правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате несоблюдения правил дорожного движения происходят дорожно-транспортные происшествия. В большинстве случаев их виновниками становятся дети (пешеходы и велосипедисты).

Правильно оказанная первая помощь часто играет решающую роль при спасении жизни пострадавшего, сокращает время лечения, способствует быстрому заживлению ран.

Все вы пешеходы, все вы катаетесь на велосипедах. А велосипедист также, как и пешеход может стать участником ДТП. Поэтому каждый из вас должен уметь быстро и грамотно оказать первую помощь себе или человеку, попавшему в беду.

1. Заполните пропуски в тексте:

При артериальном кровотечении кровь _____ цвета бьёт _____ струёй. В течение нескольких минут может произойти большая _____, несовместимая с жизнью. Поэтому при _____ кровотечении, необходимо немедленно прижать _____ пальцем или кулаком _____ места ранения на период времени, пока не будет приготовлено всё необходимое для остановки кровотечения: давящей повязки, закрутки, жгута.

Если кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает медленно, равномерно и непрерывно. В этом случае пострадала _____. При _____ кровотечении обязательно накладывается _____ давящая повязка: поверх раны накладывают несколько слоев марли, бинта, плотный комок ваты и туго бинтуют.

ТЕМА 8

Участие школьников в пропаганде безопасности дорожного движения. Отряды ЮИД.

Когда – то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели на лошадь, а потом в телеги, сани, кареты. Когда появились быстроходные машины, они оказали неоценимую помощь человеку, как в перевозках народнохозяйственных грузов, так и в перевозке пассажиров, но увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий. Подсчитано, что с момента появления первых автомобилей на улицах и дорогах нашей планеты под колёсами погибло более двух с половиной миллионов человек. Сейчас в автомобильных катастрофах во всём мире гибнет ежегодно около 300 тысяч человек. К этому надо добавить, что миллионы людей получают при дорожно-транспортных происшествиях разного рода физические и психологические травмы. Чтобы знать правила движения, их надо изучать и строго соблюдать. Поэтому каждый из нас должен соблюдать правила дорожного движения и рассказать о них своим друзьям и знакомым!

1. Дополни стихотворение словами «разрешается» или «запрещается»

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.

Ехать зайцем, как известно - _____

Уступить старушке место - _____.

Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток поскорее проходи.

Переход при красном свете - _____.

При зелёном всем на свете - _____.

И проспекты и бульвары, всюду улицы шумны.

Проходи через дорогу только по переходу ты.

Тут стоять, мешать народу - _____.

Быть примерным пешеходом - _____.

ТЕМА 9

Этика и культура в дорожном движении (взаимовежливость).

Ребята, услышав слова «этикет» и «культура» каждый из вас в первую очередь подумает о поведении в быту, за столом, поведении в общественном транспорте, но также еще существует еще культура поведения на дороге.

Как часто мы задумываемся, можем ли мы назвать себя культурным пешеходом, культурным водителем? Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас и быть взаимовежливыми и культурными.

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет:

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза –

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр:

«Мне наплевать на светофор!»

И как попало, ездить стал?



Ушёл бы постовой с поста?
Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:
Машины – прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик-постовой,
Висит трёхглазый светофор,
И знает правила шофёр.

**1. Ребята, перед вами слова, в которых буквы перепутаны местами.
Попробуйте восстановить их в нормальном порядке.**

Например, МАИЗ – ЗИМА
ШИАМНА –
РЕВОСТОФ –
ХОРЕДЕП –
НИПСКЕРТО –

**2. Посмотрите внимательно на ряды слов. Три из них связаны между собой по какому-либо признаку, а четвёртое - отличается.
Найдите и вычеркните лишнее слово.**

- а) Велосипед, автобус, мотоцикл, трамвай.
- б) «Жигули», «Запорожец», «Волга», «КаМАЗ».
- в) Красный, синий, зелёный, жёлтый.
- г) ПДД, ГАИ, ГИБДД, ЖКХ.

ТЕМА 10

Правила управления СИМ (средствами индивидуальной мобильности).

«Средство индивидуальной мобильности» (СИМ) - транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры,

сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

Движение лиц, использующих для передвижения СИМ, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов.

Движение лиц, использующих для передвижения СИМ, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения СИМ, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон и только в сопровождении взрослых.

При выезде из жилой зоны водители и лица, использующие для передвижения СИМ, должны уступить дорогу другим участникам дорожного движения.

ТЕМА 11

Итоговое занятие

Ребята! В ходе итогового занятия вам предлагается ответить на 10 вопросов. Выпишите данные вами ответы и обратитесь за помощью к педагогу, который поможет вам проверить, правильно ли вы ответили или нет.

1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств;*
- Б) пешеходы;*
- В) пассажиры;*
- Г) все перечисленные категории.*

2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток;*
- Б) всегда;*
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД;*
- Г) когда на это есть настроение.*

3. Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии;*
- Б) в России;*
- В) в Англии;*
- Г) в Италии.*

4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один;*
- Б) два;*
- В) три;*
- Г) ни одного.*

5. Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам;*
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам;*
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам;*
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам.*

6. Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам;*
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам;*
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам;*
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам.*

7. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам;*
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам;*
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам;*
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам.*

8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) регулировщик;*
- Б) дорожный рабочий.*

9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор;
- Б) рацию;
- В) жезл;
- Г) палочку.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) паранет;
- Б) бордюры;
- В) тротуар;
- Г) обочина.

6 КЛАСС

ТЕМА 1 Правила дорожного движения

Все мы множество раз за день пользуемся улицами и дорогами города, в котором живем, любим гулять по скверам, в парке. Однако, всегда ли мы помним, что, выйдя за порог дома, становимся участниками дорожного движения и ради своей безопасности должны ориентироваться в сложной дорожной ситуации, самостоятельно принимая решение. Помогает нам в этом знание соответствующих правил поведения.

Быть пешеходом — это очень ответственно. Дорожное движение — сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от каждого из вас. Мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

«Пешеход» - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

1. Напиши свое определение понятия «переход»

2. Вспомни как правильно переходить дорогу по «зебре» без светофора и обозначь цифрами правильный порядок действий

- Убедиться, что все автомобили остановились
- Посмотреть налево
- Оценить расстояние до движущихся автомобилей
- Быстро перебежать, не глядя по сторонам
- Перейти спокойно

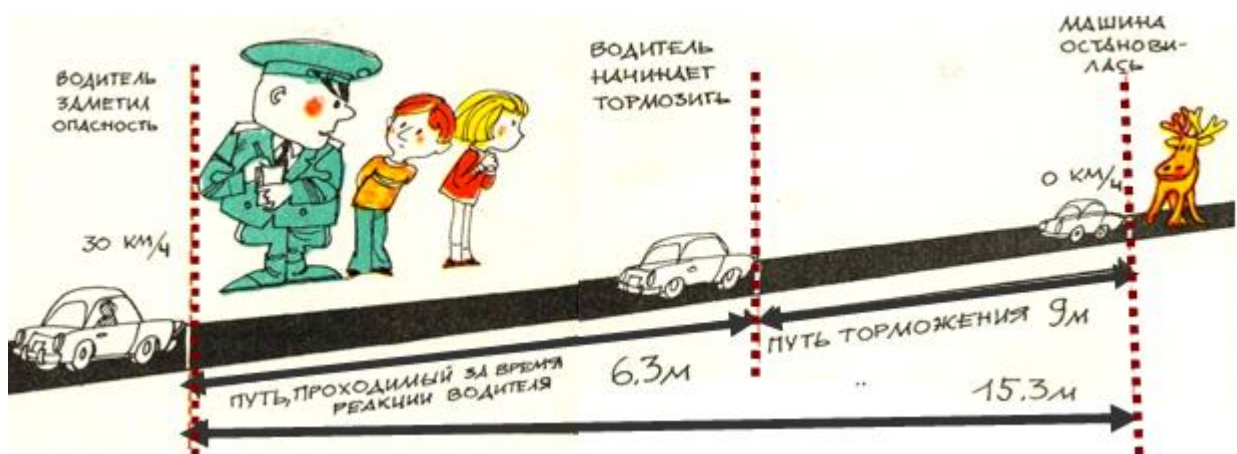
ТЕМА 2

Движение транспортных средств. Скорость движения. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

Представим себе, что у всех нас есть права на вождение автомобиля, что мы - водители. Садимся за руль, включаем зажигание, заводим мотор. Поехали. Едем по улице. Погода ясная, асфальт сухой, настроение отличное. Мы не удалые гонщики, а обычные опытные водители.

Стрелка спидометра, вздрагивая, показывает: 20, 30, 40. Мы едем со скоростью 40 км/ч - это достаточная и вполне умеренная скорость для езды по городу на легковом автомобиле. Ничего не скажешь: приятно сидеть за рулем и водить машину. Внимательно следим за дорогой, поглядываем и на тротуар - оттуда невнимательный пешеход может неожиданно выскочить на мостовую. И вдруг на дорогу, прямо перед нашим автомобилем, выбегает мальчик. Нажимаем на тормозную педаль... С момента, когда водитель замечает опасность и до момента, когда он нажимает педаль тормоза, проходит некоторое время, которое называется **временем реакции водителя** (R_A). Это время очень короткое и может показаться даже незначительным, но имеет огромное значение. У здорового человека оно составляет 0,8-1,0 секунду. В то время, когда человеческий мозг «телеграфирует» - дает ноге указания для остановки, автомобиль движется дальше. Это - **путь, проходимый автомобилем за время реакции водителя** (R_T).

С момента нажатия на педаль тормоза колеса начинают вращаться медленнее, даже останавливаются, но автомобиль еще не остановился. Путь, который проходит автомобиль с начала торможения до полной остановки, называется **путем торможения или тормозным путем** (R_T).



Чем больше скорость автомобиля, тем длиннее путь, проходимый им за одну секунду. С ростом скорости возрастает в первую очередь путь, который проходит автомобиль за время реакции водителя. Чем больше скорость, тем больше усилие, развиваемое в

колесах, тем длиннее и тормозной путь, и опасная зона.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Автомобиль движется так, что каждые 200 м. проходит за 10 с. Нарушает ли водитель Правила дорожного движения, если на обочине стоит знак «Ограничение максимальной скорости до 40 км/ч»?

ТЕМА 3

Назначение государственных регистрационных знаков, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

На механических транспортных средствах (кроме трамваев и троллейбусов) и прицепах должны быть установлены на предусмотренных для этого местах регистрационные знаки (номера) соответствующего образца. Номерные знаки выдает Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

На каждом автомобиле устанавливаются два знака – один спереди, другой сзади. На прицепах, мотоциклах, мопедах и мотороллерах укрепляют один знак – сзади. На автобусах, грузовых автомобилях и прицепах на заднем борту кузова делают надпись, повторяющую цифры и буквы номерного знака.

Номерные знаки изготавливают из металла и покрывают белой краской, а цифры и буквы – черной краской (на совсем старых знаках – белые цифры и буквы на черном фоне). Номерные знаки покрывают световозвращающим покрытием. Правила дорожного движения требуют, чтобы номерные знаки были всегда чистыми, хорошо видимыми, а в вечернее время задний номерной знак должен освещаться фонарем. Всевозможные дорожные и строительные машины имеют специальные номерные знаки.

Одинаковых номерных знаков нет. Каждому автомобилю присваивается свой, по которому в ГИБДД легко можно определить марку машины, её цвет, фамилию и адрес владельца, место и время регистрации автомобиля. Если вы увидите, что произошло дорожно-транспортное происшествие, столкновение или грубое нарушение правил дорожного движения, тем более, когда автомобиль пытается скрыться, то постарайтесь запомнить или записать буквы и цифры номерного знака, а также надписи на транспортном средстве, по вине которого произошло ДТП. О случившемся сообщите ближайшему сотруднику полиции. Этим вы поможете полиции

разобраться в причинах ДТП, тем более, что это могут быть единственные сведения.

На транспортных средствах могут быть установлены опознавательные знаки.

«Автопоезд» — в виде трех фонарей оранжевого цвета, расположенных горизонтально на крыше кабины с промежутками между ними 15-30 см. Устанавливаются эти фонари на грузовых автомобилях и колесных тракторах с прицепами, а также на сочлененных автобусах и троллейбусах. При движении опознавательный знак автопоезда должен быть включен в любое время суток.

«Шипы» — равносторонний треугольник белого цвета вершиной вверх с каймой красного цвета, в которой вписана буква «Ш» черного цвета. Устанавливается сзади механических транспортных средств, имеющих шипованные шины. Такая машина в зимнее время затормозит быстрее, о чем и предупреждает едущих следом водителей.

«Перевозка детей» — квадрат желтого цвета с каймой красного цвета, с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети». Устанавливается спереди и сзади автобусов при перевозке групп детей.

«Глухой водитель» — желтый круг с нанесенными внутри тремя черными кружками. Устанавливается спереди и сзади механических транспортных средств, управляемых глухонемыми или глухими водителями.

«Учебное транспортное средство» — равносторонний треугольник белого цвета, вершиной вверх с каймой красного цвета, в которой вписана буква «У» черного цвета. Устанавливается спереди и сзади машин, используемых для обучения вождению. Допускается установка двустороннего знака на крыше машины.

1. Подпиши названия опознавательных знаков:



ТЕМА 4

Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая помощь при ранениях.

Дорожно-транспортное происшествие – это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при

котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Участниками дорожно-транспортного происшествия могут стать водители транспортных средств, пешеходы (взрослые и дети), пассажиры, ремонтные рабочие, велосипедисты и др. Правилами дорожного движения на водителя накладывается ответственность за все его действия на дороге.

К основным причинам дорожно-транспортных происшествий, из-за которых дети гибнут и получают травмы, познакомит нас водитель с большим опытом вождения (родитель):

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

1. Обозначь цифрами правильный порядок действий:

Позвоните в единую службу спасения по телефону «01» (с мобильного 112) и расскажите, о том, что произошло дорожно-транспортное происшествие, укажите точный адрес, количество участников ДТП (разбитых автомобилей, мотоциклов, автобусов), количество пострадавших людей

К поврежденному транспортному средству или пострадавшему пешеходу подходите очень осторожно, смотрите под ноги: на земле могут быть разлиты технические жидкости, лежать осколки стекла и отлетевшие детали.

Подойдите к пострадавшему человеку, посмотрите, находится ли он в сознании, проверьте пульс и дыхание. Оказать первую медицинскую помощь. Вызовите скорую помощь по номеру 03.

Если по каким-либо причинам водитель, совершивший ДТП или другое грубое нарушение ПДД, угрожающее жизни людей, покинул место происшествия или пытается скрыться, то очевидец должен записать номерной знак его машины, запомнить ее марку, цвет, число находившихся в ней людей. Это поможет полиции разобраться в причинах ДТП, тем более, что это могут быть единственные сведения.

ТЕМА 5

Правила оказания первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего.

Первая помощь - это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не появится возможность в оказании квалифицированной медицинской помощи. Ребята, вам необходимо знать, как, не растерявшись, оказать ту или иную помощь.

Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни.

Что делать нельзя при оказании первой помощи:

– переносить пострадавшего на другое место, если ему не угрожает огонь, обрушение конструкций здания, при необходимости осуществлять реанимацию;

– прикасаться к ране руками или какими-либо предметами;

– вправлять выпавшие органы при повреждении грудной и брюшной полостей;

– давать воду или лекарство для приёма внутрь пострадавшему без сознания;

– удалять видимые инородные тела из раны брюшной, грудной или черепной полостей. До прибытия скорой помощи инородные тела нужно накрыть перевязочным материалом и осторожно забинтовать;

– оставлять на спине пострадавшего без сознания, особенно при тошноте и рвоте. В зависимости от состояния его нужно повернуть на бок или, в крайнем случае, повернуть набок его голову;

– снимать одежду и обувь у пострадавшего в тяжёлом состоянии. В данном случае их следует разорвать или разрезать;

– пытаться извлечь потерпевшего из огня, воды, здания, грозящего обвалом, не приняв должных мер для собственной защиты и безопасности;

– допускать причинения дополнительной боли, которая ухудшит самочувствие пострадавшего при наложении повязки, шины. Оказывая помощь, нужно вести себя спокойно и уверенно, успокаивая и подбадривая пострадавшего. Нельзя усугублять его состояние своим взволнованным или озабоченным видом.

1. Установите соответствие вида травмы и правила оказания первой помощи (ответ представьте цифрами рядом с видами травм)

1. Ссадина _____

2. Потёртость _____

3. Ушиб _____

4. Вывих _____

5. Растяжения мышц

- а) промыть ссадину перекисью водорода или водой и мылом;
- б) наложить стерильную повязку или наклеить бактерицидный пластырь;
- в) промыть поверхность потертости перекисью водорода;
- г) смазать рану раствором зеленки;
- д) наложить стерильную повязку;
- ж) на повреждённое место положить целлофановый пакет с холодной водой для снижения боли;
- з) наклеить бактерицидный лейкопластырь;
- и) зафиксировать конечность в том положении, которое она приняла (на руку наложить бинтовую повязку, на ногу — шину);
- к) положить холод (пузырь, целлофановый пакет с холодной водой) на область повреждённого сустава для уменьшения болей, отёка и кровоподтёка;
- л) наложить на поврежденную часть тела тугую повязку и обеспечить повреждённой руке или ноге неподвижность и покой. Постараться не причинять пострадавшему дополнительной боли;
- м) придать повреждённой части тела (руке или ноге) приподнятое положение.

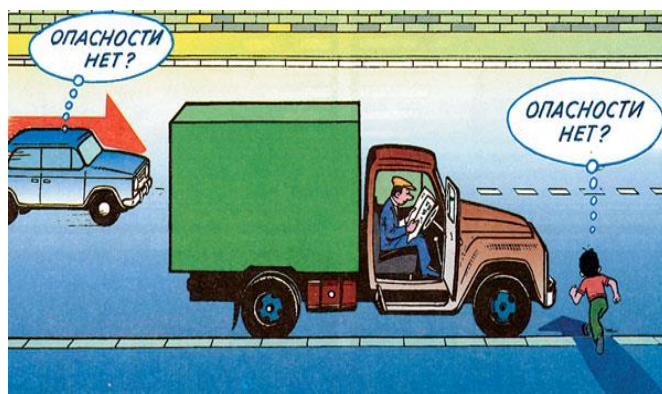
ТЕМА 6 **Правила дорожного движения для пешеходов.** **Дорожные «ловушки».**

Дорожная «ловушка» - это ситуация обманчивой безопасности: когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле – опасно. Такие «ловушки» надо уметь разгадывать и избегать их.

Ловушка № 1 - стоящая машина.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.



Ловушка № 2 - предметы, закрывающие дорогу.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления.

Ловушка № 3 - опасность на остановке!

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийноопасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Ловушка № 4 - машина приближается медленно.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», — думает ребенок — и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых – медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» — даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Ловушка № 5 - движущаяся машина не может сразу остановиться.

Зимой дороги покрываются коркой льда. Движущаяся машина не может сразу остановиться, а на скользкой дороге сделать это еще труднее. Никогда

нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом, даже самый опытный водитель не сможет справиться с управлением машины. Водитель жмет на тормоза, а машина еще едет. То расстояние, которое машина проходит с момента срабатывания тормозной системы до полной остановки, называется тормозным путем.

1. Подпиши название дорожных ловушек:



ТЕМА 7 Юные инспектора движения – ЮИД.

Когда – то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели на лошадь, а потом в телеги, сани, кареты. Когда появились быстроходные машины, они оказали неоценимую помощь человеку, как в перевозках народнохозяйственных грузов, так и в перевозке пассажиров, но увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий. Подсчитано, что с момента появления первых автомобилей на улицах и дорогах нашей планеты под колёсами погибло более двух с половиной миллионов человек. Сейчас в автомобильных катастрофах во всём мире гибнет ежегодно около 300 тысяч человек. К этому надо добавить, что миллионы людей получают при дорожно-транспортных происшествиях разного рода физические и психологические травмы. Чтобы знать правила движения, их надо изучать и строго соблюдать. Поэтому каждый из нас должен соблюдать правила дорожного движения и рассказать о них своим друзьям и знакомым!

Ребята, которые изучают правила дорожного движения на углублённом уровне, входят в отряды ЮИД (юные инспектора движения).

2. Дополни стихотворение словами «разрешается» или «запрещается»

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно - _____

Уступить старушке место - _____.

Если ты гуляешь просто, всё равно вперед гляди,
Через шумный перекресток поскорее проходи.

Переход при красном свете - _____.

При зелёном всем на свете - _____.

И проспекты и бульвары, всюду улицы шумны.

Проходи через дорогу только по переходу ты.

Тут стоять, мешать народу - _____

Быть примерным пешеходом - _____.

ТЕМА 8

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

1. Права и обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Для всех участников дорожного движения определены их обязанности и права. Люди, нарушающие правила движения, могут оказаться не только жертвами дорожно-транспортных происшествий, но и их виновниками. Именно с этих позиций должен рассматриваться вопрос об ответственности граждан за нарушение норм безопасности движения.

Штрафные санкции предусматривают предупреждение или штраф. Этого водителя могут лишить права управления транспортным средством или привлечь к уголовной ответственности.

Пешеходы и велосипедисты, нарушившие ПДД, могут быть привлечены к ответственности в административном порядке.

1. Что из перечисленного относится к обязанностям участника дорожного движения? Запишите правильный ответ цифрами через запятую.

1) Осознавать свою ответственность за поведение на дороге;

- 2) Быть внимательным,
- 3) Неукоснительно соблюдать правила дорожного движения;
- 4) Быть вежливым и корректным по отношению к другим водителям и пешеходам.
- 5) Ходить в школу;
- 6) Делать домашнее задание;
- 7) Кататься на велосипеде.

ТЕМА 9

Дорожные знаки для водителей и пешеходов, их назначение.

*Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над мостовой:
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.*



Ребята, на своем пути в школу, вы встречаете дорожные знаки. Они окрашены в яркие цвета и видны издалека. Многие из этих знаков хорошо известны. Водители также хорошо знают значение дорожных знаков и умело ими пользуются.

Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.



У **запрещающих знаков** изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.



Следующая группа – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.



Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.



Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего, безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это **знаки приоритета**.

Еще есть **знаки сервиса**, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.



Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков.

Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста.

1. Отгадай, про какие дорожные знаки написаны данные стихотворения и запиши их название:

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что, здесь свалка кирпича? _____

Я привык к велосипеду
И на нем я смело еду. _____

Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
Мы дорогу в этом месте. _____

Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Там машину вам исправят,
Мигом на ноги поставят. _____

ТЕМА 10

Группы дорожных знаков. Классификация.

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили кому как захочется. А улицы современных больших городов заполнены легковыми и грузовыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы жизнь трудной и опасной; машины создали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным. Пожарные – на пожар...

Чтобы беспорядка не было, составлены правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Водитель должен знать, что его ждет впереди на дороге. Об этом ему сообщают дорожные знаки. Они сделаны в виде простых рисунков, чтобы их можно было различить издали и чтобы они были понятны и русскому, и иностранному туристу. Пешеходу также надо знать дорожные знаки, и тогда опасность ему будет не страшна.

Дорожные знаки нужны для поддержания порядка на дорогах. Одни знаки предупреждают об опасности, другие указывают направления движения, третьи вводят всякие запреты и ограничения и т.д.

Все знаки по своему назначению разделены на 8 групп:

- 1) предупреждающие,
- 2) знаки приоритета,
- 3) запрещающие,
- 4) предписывающие,
- 5) знаки особых предписаний,
- 6) информационно-указательные;
- 7) знаки сервиса,
- 8) знаки дополнительной информации (таблички).

Предупреждающие знаки информируют водителей и пешеходов о том, что впереди есть опасный участок дороги. Такие знаки выполнены в виде треугольников с белым фоном и красной каймой. На белом фоне изображено то, что представляет опасность. Увидев такой знак, водитель должен проявить осторожность.

Знаки приоритета устанавливают первенство, очередность проезда разных участков дорог.

Запрещающие знаки вводят определенные ограничения для машин и пешеходов. Эти знаки (за исключением нескольких) выполнены в виде круга с белым фоном и красной каймой. Такие же знаки, только с черным

окаймлением и перечеркнутые наискосок, отменяют ограничения запрещающих знаков.

Предписывающие знаки разрешают водителям двигаться в определенном направлении, с определенной скоростью, по определенным участкам дорог. Предписывающие знаки сделаны в виде голубого круга, в середине которого изображена разрешающая команда.

Знаки особых предписаний включают в себя надземный пешеходный переход, остановки общественного транспорта и т. д.

Информационные знаки, как правило, выполняются в виде прямоугольника с голубым фоном. Они сообщают об особенностях дорожной обстановки или о расположении на пути следования обозначенных на этих знаках объектов.

Знаки сервиса сообщают о расположении необходимых в пути объектов, таких, как пункт первой медицинской помощи, больница, телефон, места отдыха, туалет.

Знаки дополнительной информации (таблички) при необходимости уточняют, ограничивают или усиливают действие отдельных дорожных знаков.

Для лучшей видимости дорожные знаки устанавливаются на столбах, мачтах справа по ходу движения, а если такие знаки могут быть не замечены водителем, то они повторяются над проезжей частью, на разделительной полосе или левой стороне дороги.

Одно из важных правил устанавливает, что запрещается снимать, повреждать или загромождать дорожные знаки. Виновные в этом несут ответственность за свои поступки.

Необходимо знать правило: если на дороге два противоречащих друг другу знака, один из которых – временный, на переносной стойке, а второй – постоянный, то руководствоваться надо временным знаком.

Группы дорожных знаков

№	Название группы	Примеры	Назначение
1	Предупреждающие знаки		Предупреждают об опасности
2	Знаки приоритета		Определяют очередность проезда
3	Запрещающие знаки		Устанавливают запреты или ограничения
4	Предписывающие знаки		Предписывают обязательные действия
5	Знаки особых предписаний		Вводят или отменяют режимы движения
6	Информационные знаки		Сообщают информацию
7	Знаки сервиса		Обозначают объекты сервиса
8	Знаки дополнительной информации (таблички)		Дополняют и уточняют требования других знаков.

1. Укажите номера дорожных знаков, у которых название указано неверно:



ТЕМА 11 Итоговое занятие.

Ребята! В ходе итогового занятия вам предлагается ответить на 20 вопросов, с которыми вы познакомились выше. Выпишите данные вами ответы и обратитесь за помощью к педагогу, который поможет вам проверить, правильно ли вы ответили или нет.

1. *Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:*

- а) 12 лет;
- б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16 лет;
- в) 16 лет.
- г) 8 лет.

2. *Движение транспортных средств у нас в стране принято:*

- а) правостороннее;
- б) левостороннее.

3. *Проезжая часть пустынной улицы:*

- а) опасна;
- б) не опасна;
- в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

- а) прямоугольник синего цвета;*
- б) круг с красной каймой;*
- в) круг синего цвета.*

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам;*
- б) на перекрестках по линии тротуаров;*
- в) по желанию пешеходов;*
- г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.*

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;*
- б) дорожной разметкой;*
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой.*

7. Какая машина представляет большую опасность?

- а) стоящая;*
- б) едущая;*
- в) едущая быстро.*

8. Перекрестки делятся:

- а) на регулируемые и нерегулируемые;*
- б) такого деления нет.*

9. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные;*
- б) Х-образные, У-образные, многосторонние;*
- в) все перечисленные.*

10. Опасно ли переходить улицу перед приближающимся автобусом?

- а) да;*
- б) нет.*

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных - с правой стороны;*
- б) в верхней части;*
- в) правильного ответа нет.*

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;*
- б) разрешает движение.*

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

- а) запрещает переходить проезжую часть;*
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;*
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.*

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;*
- б) нет светофора.*

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;*
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;*
- в) всё перечисленное;*
- г) правильного ответа нет.*

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;*
- б) остается без изменений;*
- в) увеличивается.*

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;*
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;*
- в) тормозной след от шин автомобиля.*

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;*
- б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;*
- в) всё перечисленное;*
- г) правильного ответа нет.*

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно;*
- б) нет;*
- в) можно только в присутствии родителей.*

20. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.

7 КЛАСС

ТЕМА 1

Правила пользования транспортными средствами.

Автомобиль стал неотъемлемым спутником прогресса общества, он оказывает неоценимую помощь человеку как в перевозке народнохозяйственных грузов, так и в перевозке пассажиров. Вместе с тем, автомобиль стал и причиной несчастных случаев. Конечно, ребенок может получить травму и не от транспорта - ведь дети часто падают, играя в подвижные игры. Но ранения, полученные в дорожно-транспортных происшествиях, чрезвычайно опасны: в основном это черепно-мозговые травмы, в сочетании с тяжелыми повреждениями органов грудной и брюшной полости, переломами конечностей.

Человек незащищен перед движущимся автомобилем, тем более, если это ребенок. Стоит ли подвергать себя опасности, если есть надежные средства безопасного поведения на дороге, надо только ими пользоваться. А средства эти просты - глубокие знания и культура поведения на улице.

Виды транспортных средств.

1. Легковой транспорт: автомобили (назвать разные марки).
2. Грузовой транспорт и спецмашины (самосвалы, фургоны, трейлеры, поливальные, снегоочистительные, бульдозеры).
3. Мотоциклы мотороллеры, мопеды, велосипеды.
4. Общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метро (вспомнить, что называется «маршрутным транспортным средством»).
5. Сельскохозяйственные и самоходные машины.



Люди, пользующиеся для передвижения автобусом, троллейбусом, трамваем, такси или другими транспортными средствами, называются пассажирами. Каждый пассажир должен точно выполнять свои обязанности,

которые изложены в «Правилах дорожного движения» и в «Правилах пользования общественным транспортом», утвержденных местными органами власти. В чем заключаются эти правила?

Ожидать транспортное средство нужно только на остановках, которые обычно обозначены указателями. Место ожидания на проезжей части обводится белой сплошной линией и называется посадочной площадкой. Если такой площадки нет, то ожидать транспортное средство необходимо на тротуаре или обочине дороги против указателя остановки. При этом выходить на проезжую часть запрещено.

Садиться в троллейбус, автобус, трамвай и другие транспортные средства можно лишь после полной их остановки. Как правило, посадка производится через задние двери, а высадка - через передние. Если есть несколько дверей, то для ориентации пассажиров вывешивают таблички: «Вход», «Выход». Ни в коем случае нельзя прыгать в автобус, трамвай на ходу, цепляться сзади за транспортное средство.

Запрещается стоять на выступающих частях и подножках машин. Войдя в салон автобуса или в вагон трамвая, пассажир должен пройти в среднюю его часть, чтобы не затруднять посадку.

Покупка билета на право проезда или предъявление проездных документов являются первейшей обязанностью каждого пассажира. Если в салоне имеются свободные места, пассажиры должны занять их, чтобы не толпиться в проходе. При этом необходимо помнить, что передние места отводятся пассажирам с детьми, инвалидам и престарелым гражданам, которым нужно всегда уступать место. Если пассажир выходит на ближайшей остановке, то он может заблаговременно пройти поближе к передней двери.

В салоне запрещается шуметь, шалить, громко разговаривать. Необходимо помнить, что шум неприятен пассажирам. Запрещается во время движения отвлекать от работы водителя разговорами, спрашивать названия остановок и т.д.

Некоторые пассажиры при движении транспорта, когда в салонелюдно, прислоняются к дверям. Это строго запрещается, так как при езде возможно открывание дверей, и пассажир может оказаться на проезжей части. При движении автобуса, троллейбуса, трамвая нельзя высовываться из окон вагона или выставлять какие-либо предметы. Движущиеся рядом машины могут приблизиться к вагону и нанести пассажиру травму.

Запрещается перевозить в общественном транспорте взрывчатые вещества, пачкающие, острые и колючие предметы, громоздкие вещи, ездить в грязной одежде. Для перевозки колющих или режущих предметов требуется их тщательная упаковка.

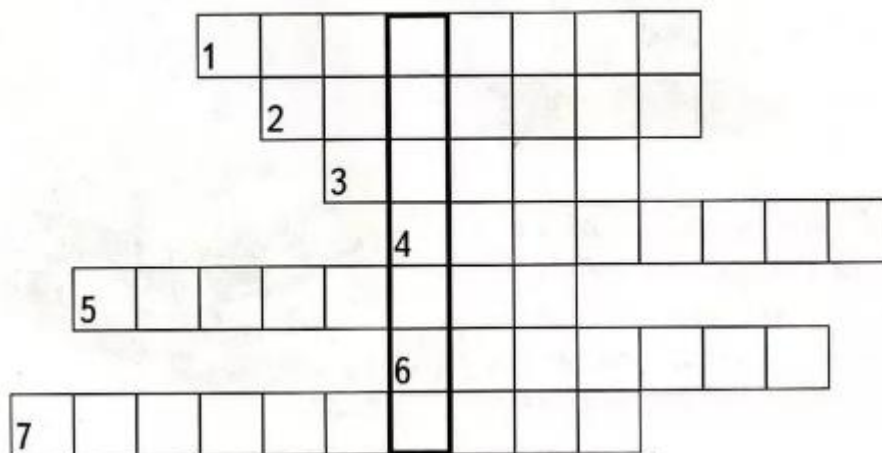
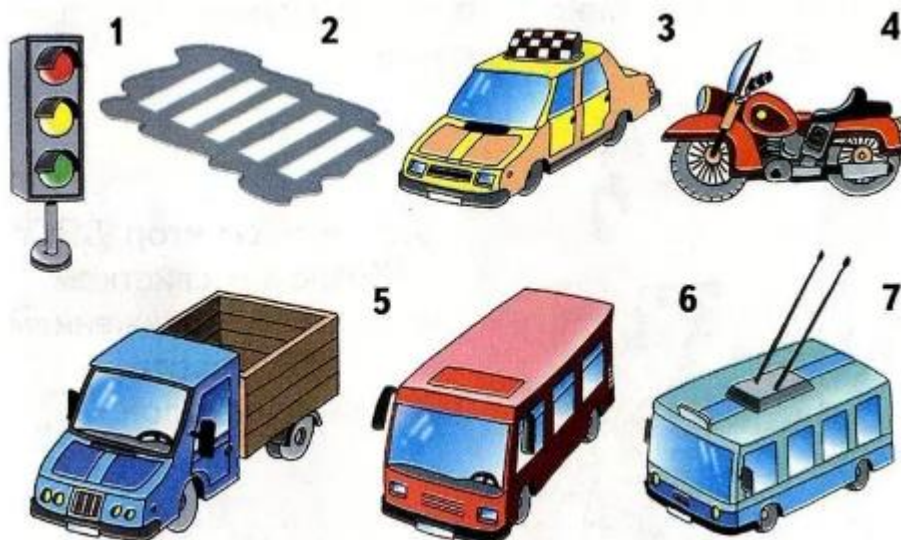
Находясь в общественном транспорте, пассажир обязан выполнять указания кондуктора или водителя. Высаживаться из транспортного средства можно лишь при полной его остановке.

Пассажир, вышедший из автобуса, должен сразу же пройти на тротуар, не задерживаясь на проезжей части.

Многие жители городов и деревень пользуются собственными легковыми автомобилями или такси. Садиться и высаживаться из таких транспортных средств можно лишь со стороны тротуара или обочины дороги, так как мимо остановившегося автомобиля с левой его стороны движется другие машины. Если посадка и высадка производятся с левой стороны автомобиля, это мешает проходящим транспортным средствам, да и пассажиры подвергают себя опасности.

На переднем сидении легкового автомобиля запрещается перевозить детей моложе 12 лет. При движении в автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, водители и пассажиры должны быть пристегнуты ими.

1. Разгадай кроссворд:



ТЕМА 2

Остановка и стоянка транспортных средств.

Остановка транспортных средств запрещена:

- а) на трамвайных путях, а также в непосредственной близости от них, если это создает помехи движению трамвая, на железнодорожных переездах,

в тоннелях, а также на эстакадах, мостах, путепроводах (если для движения в данном направлении имеется менее трех полос) и под ними;

б) в местах, где расстояние между сплошной линией разметки (кроме обозначающей край проезжей части), разделительной полосой или противоположным краем проезжей части и остановившимся менее 3 м;

в) на пешеходных переходах и ближе 5 м. перед ними;

г) на проезжей части вблизи опасных поворотов и при видимости дороги менее 100 м. хотя бы в одном направлении;

д) на пересечении проезжих частей и на 5 м. от края пересекаемой проезжей части, за исключением стороны напротив бокового проезда трехсторонних пересечений (перекрестков), имеющих сплошную линию разметки или разделительную полосу;

е) ближе 15 м. от остановки маршрутных транспортных средств, обозначенных разметкой 1.17, а при отсутствии ее – от указателя места остановки маршрутных транспортных средств (кроме остановки для посадки и высадки пассажиров, если это не создаст помех движению маршрутных транспортных средств);

ж) в местах, где транспортное средство закрывает от других водителей сигналы светофора, дорожные знаки или сделает невозможным въезд и выезд.

Стоянка транспортных средств запрещена:

а) в местах, где запрещена остановка;

б) на ж/д переездах и в зоне 50 метров от них;

в) вне населенных пунктов на проезжей части дорог, обозначенной знаком.

1. Выполни задание: кто из водителей нарушил правила дорожного движения? Выберите правильный ответ



а) водитель грузового автомобиля;

б) водитель легкового автомобиля.

ТЕМА 3

Интервал и дистанция. Скорость движения.

Каждый водитель обязан вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности, видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля движения транспортного средства для выполнения требований Правил.

При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

1. Какие знаки разрешают движение со скоростью 60 км/ч?



А



Б



В

1. Только А
2. Б и В
3. Ни один из знаков

ТЕМА 4

Полоса движения. Обгон.

Обгон является одним из наиболее опасных маневров. Он требует точной оценки целого комплекса различных **параметров**, таких как:

- скорость встречного и обгоняемого ТС,
- расстояние до встречного и обгоняемого транспорта,

- скорость сближения с обгоняемым ТС и т.д.

Ошибки при оценке этих параметров, а также сознательный риск в опасных условиях выполнения обгона являются наиболее распространенной причиной ДТП, которая приводит к тяжелейшим и непоправимым последствиям.

При выполнении обгона должна выдерживаться примерная, оптимальная разница скоростей:

+5—10 км / час – затяжной обгон – ОПАСНО

+25—35 км / час – быстрый обгон – ОПАСНО

+15—20 км / час – оптимальный обгон



1. Дополните недостающими словами:

Водителю запрещается выполнять обгон в случаях, если:

- транспортное средство, движущееся впереди, производит _____ или _____ препятствия;
- транспортное средство, движущееся впереди по той же полосе, подало сигнал поворота _____;
- следующее за ним транспортное средство начало _____;
- по завершении обгона он не сможет, не создавая опасности для движения и помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу.

ТЕМА 5

Правила управления СИМ (средствами индивидуальной мобильности).

«Средство индивидуальной мобильности» (СИМ) - транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

Движение лиц, использующих для передвижения СИМ, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов.

Движение лиц, использующих для передвижения СИМ, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения СИМ, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон и только в сопровождении взрослых.

При выезде из жилой зоны водители и лица, использующие для передвижения СИМ, должны уступить дорогу другим участникам дорожного движения.

ТЕМА 6

Управление мототранспортом (условия).

Согласно Правилам дорожного движения, мототранспортных средств существует всего два вида — мотоциклы и мопеды. К мопедам отнесли все мототранспортные средства, у которых двигатель менее 50 куб. см, а разрешенная для них скорость — не более 50 км/ч.

Разрешается пользоваться данными мотосредствами только при наличии водительского удостоверения, только с 16 лет.

При использовании данных мотосредств необходимо передвигаться только в специальном защитном шлеме.

Водителям скутеров и мопедов разрешается перевозить только взрослых пассажиров, если транспортное средство позволяет им это сделать. Детей до 16 лет перевозить запрещено.

Водители мопедов при передвижении по дороге должны двигаться только по обочине и только по правой стороне.

Инспекторам ГИБДД разрешено останавливать водителей скутеров, мопедов для проверки документов. В случае отсутствия у них водительского удостоверения, данное транспортное средство изымается на штрафстоянку. Дело передается в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Запрещено кататься на проезжей части на велосипеде детям, не достигшим 14-летнего возраста. Кататься на велосипеде можно только в специально отведённых местах, на стадионах, в парке.

При езде на велосипеде проявлять осторожность. Не катайся слишком быстро.

Соблюдая правила безопасности, вы сохраняете своё здоровье и свою жизнь!

1. Вставьте пропущенные слова:

- Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной _____;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до _____ лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками:
- перевозить груз, который выступает более чем на _____ м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению:
- двигаться по дороге при наличии рядом _____ дорожки:
- поворачивать налево или разворачиваться по дорогам с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

ТЕМА 7

Первая доврачебная помощь.

В результате несоблюдения правил дорожного движения происходят дорожно-транспортные происшествия. В большинстве случаев их виновниками становятся дети (пешеходы, велосипедисты).

Дорожно-транспортный травматизм за исторически короткий период стал одной из основных причин ранений и гибели людей.

Статистика дорожно-транспортных травм свидетельствует, что многие пострадавшие погибают не только по причине тяжелой травмы, сколько из-за несвоевременного оказания первой медицинской помощи.

Правильно оказанная первая помощь часто играет решающую роль при спасении жизни пострадавшего, сокращает время лечения, способствует быстрому заживлению ран.

Все вы пешеходы, все вы катаетесь на велосипедах. А велосипедист также как и пешеход может стать участником ДТП. Поэтому каждый из вас должен уметь быстро и грамотно оказать первую помощь себе или человеку, попавшему в беду.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Пострадавший стоит и не может наступить на левую ногу и пошевелить ее пальцами:

- Какие кости ноги могут быть травмированы?
- Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?

2. Пострадавший не может самостоятельно удерживать свою правую руку, любые движения его вызывают сильнейшую боль:

- Какая кость руки может быть повреждена?
- Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?

ТЕМА 8

Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП.

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП приходится более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30млн. человек. В России потери, связанные с ДТП, в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Для тех, кто оказался свидетелем или участником ДТП, есть несколько обязательных правил:

- ни при каких обстоятельствах не оставлять пострадавшего без помощи;
- бегство водителя, совершившего ДТП, с места происшествия, а также уклонение от освидетельствования, может быть наказано лишением прав на вождение до двух лет;
- немедленно сообщить о происшествии в ГИБДД (это не обязательно, если в

ДТП нет жертв, а у водителей нет претензий друг к другу);
- сохранить все следы происшествия (если нельзя организовать объезд, водители обязаны составить схему расположения всех предметов и следов на дороге, подписать схему у свидетелей с адресами и телефонами и только после этого убрать машины с дороги);
- став свидетелем наезда или аварии, при которой водитель скрылся, необходимо запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя, оказав помощь пострадавшим, передать сведения в ГИБДД.

1. Вы стали очевидцем дорожно-транспортного происшествия, напишите какую информацию необходимо сообщать по телефону сотрудникам службы 112?

ТЕМА 10

Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Задания для практической самостоятельной работы:

«Фигурное вождение велосипеда» – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованных препятствиями площадках.

«Доска» — проехать по доске длиной 3—4 м, шириной 20—25 см.

«Габаритные ворота» — проехать через ворота шириной 1,5—2 м, ограниченные на высоте 150—170 см свободно лежащей деревянной планкой. Как вариант можно предложить более сложное задание: ограничить ворота двумя свободно висящими округлыми рейками, расстояние между которыми на 10 см шире руля велосипеда. За касание рейки начисляют штрафные баллы.

«Качели» — проехать по доске длиной 3—4 м, свободно лежащей поперек округлой опоры высотой 10 см.

«Переставление кубиков» — перевезти кубик с одного стола на другой на расстоянии 6—8 м.

«Восьмерка» — проехать два сопряженных круга диаметром 5 и 4,5 м.

Разметку делают белой краской на асфальте, известкой или мелом на грунте.
«Змейка» — проехать между 6—8 кубиками или усеченными конусами, стоящими на расстоянии 50—70 см.
«Коридор» — проехать по полосе шириной 10—15 см, обозначенной досками длиной 2—4 м.

ТЕМА 11.

Итоговое занятие.

1. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть:

- а) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру;
- б) без разницы, оба ответа верны;
- в) на перекрестках.

2. Как правильно перейти проезжую часть, если поблизости отсутствует пешеходный переход:

- а) оценить ситуацию и при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу;
- б) посмотреть налево, пропустить движущийся автотранспорт, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение;
- в) только если на проезжей части отсутствует автотранспорт.

3. Можно ли переходить улицу на красный сигнал светофора:

- а) можно, если нет машин;
- б) можно;
- в) нельзя.

4. Надо ли в автомобиле пристегиваться ремнями:

- а) нет;
- б) всегда;
- в) в городе можно не пристегиваться.

5. Для чего на асфальте рисуют «зебру»:

- а) место для игр на асфальте;
- б) чтобы было красиво;
- в) обозначают пешеходный переход.

6. Где рекомендуется кататься на роликах:

- а) на специальных площадках;
- б) на краю проезжей части;
- в) на проезжей части.

7. Кому надо знать дорожные знаки:

- а) водителям;
- б) пешеходам;
- в) и водителям, и пешеходам.

8. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров:

- а) взрослые пассажиры;
- б) люди находящиеся в транспорте;
- в) кто умеет читать.

9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части:

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 13 лет.

10. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля:

- а) 15 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет.

11. Как называется боковая часть дороги:

- а) обочина;
- б) ограждение;
- в) боковина.

12. Какой поворот опаснее: левый или правый:

- а) оба;
- б) правый;
- в) левый.

13. Водители-лихачи очень любят его совершать:

- а) обгон;
- б) столкновение;
- в) происшествие.

ТЕМА 1

Дорожные знаки

Наши предки заботились о дорогах еще с тех пор, когда ездили на лошадях или ходили пешком.

Когда первобытный человек царапал заостренным камнем на стене пещеры неуклюжие изображения предметов, имевших определенное значение и смысл, то этим самым он запечатлевал свою мысль. Впоследствии для письма использовали отшлифованные каменные плиты, деревянные дощечки, выделанную кожу животных, папирус и бумагу. Со временем неуклюжие изображения превратились в знаки. Они изображали звуки, которые мы называем буквами.

Прототипы современных дорожных знаков стали появляться в конце XIX века, одновременно с появлением первых автомобилей.

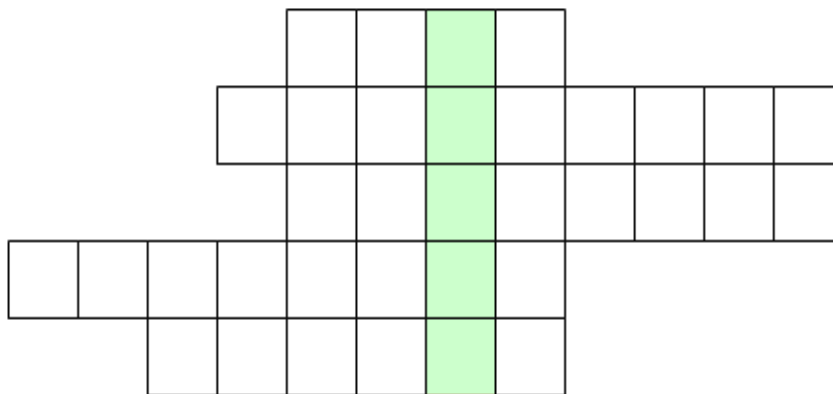
Действующая в нашей стране система дорожных знаков основана на международной Конвенции о дорожных знаках и сигналах 1968 года. В настоящее время на территории нашей страны действуют 172 дорожных знака, не считая их различных модификаций.

Дорожные знаки рассказывают, где можно двигаться машинам или пешеходам и с какой скоростью, где можно перейти дорогу, предупреждают об опасностях. Поэтому дорожные знаки называют *дорожной азбукой*.

В настоящее время все дорожные знаки разделены на восемь групп:

- предупреждающие знаки;
- знаки приоритета;
- запрещающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- информационные знаки;
- знаки сервиса;
- знаки дополнительной информации (таблички).

Задание: разгадайте кроссворд:



1. Предмет, которым инспектор подает сигнал водителю и пешеходу.

2. Велосипед, автомобиль, мопед...
3. Перекладина, устанавливаемая перед железнодорожным переездом.
4. Двухколесный и трехколесный транспорт.
5. Дорожно-транспортное происшествие.

Задание: что запрещено в зоне действия этого знака? (запиши)



ТЕМА 2

Обязанности пешеходов, велосипедистов водителей СИМ (средств индивидуальной мобильности) и их ответственность за нарушение ПДД.

Основной обязанностью всех участников дорожного движения является соблюдение всех правил дорожного движения, помимо этого все велосипедисты и водители средств индивидуальной мобильности

ОБЯЗАНЫ:

- Проверить техническое состояние велосипеда.
- Проверить руль - легко ли он вращается.

- Проворить шины - хорошо ли они накачаны.
- Проверить в порядке ли ручной и ножной тормоза
- Проверить работает ли звуковой сигнал
- Одеть шлем и другие средства защиты
- Подавать предупредительные сигналы перед каждым маневром

Велосипедистам и водителям средств индивидуальной мобильности

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Выезжать на проезжую часть, если тебе нет 14 лет. До 14 лет ты можешь кататься в парках, скверах, дворах, специальных площадках
- Ездить, не держась за руль. Ехать надо ровно, но допуская метаний по проезжей части
- Ездить, если не исправна тормозная система, не исправно рулевое управление.
- Перевозить пассажиров.
- Возить предметы, которые могут помешать управлению велосипедом или создать опасность для окружающих
- При движении держаться за проходящий транспорт или другого велосипедиста или водителя.
- Разговаривать по телефону и слушать музыку в наушниках.

В соответствии с ч. 2 ст.12.29 КоАП РФ за нарушение ПДД лицом, достигшим 16-летнего возраста, управляющим велосипедом или средством индивидуальной мобильности и непосредственно участвующем в процессе дорожного движения предусмотрен штраф в размере 800 рублей.

1. Найти 34 слова, относящиеся к безопасности дорожного движения (слова могут располагаться в любом направлении и «ломаться», но только под прямым углом и не пересекаться).

А	В	Т	Т	Б	О	Р	Д	О	С	Т	Т	О	Ш	Л	Е	М
Р	К	О	Р	О	Т	У	Ю	Р	Н	А	С	К	Н	А	К	С
Е	И	Б	У	Б	Й	А	Р	В	О	Ф	Е	О	С	Л	О	У
Г	Ш	З	С	Е	А	В	М	К	Ш	А	Р	Б	В	Е	Т	Б
У	В	Е	Б	З	Т	Р	А	А	Т	Р	К	О	Е	Н	Р	Й
Л	О	А	Р	О	В	Е	Л	П	Е	Р	Е	Ч	Т	Н	О	Е
И	Р	Б	И	П	С	Т	О	С	А	П	Н	И	О	И	Л	Л
О	М	О	Л	А	О	Ь	С	С	А	П	А	О	В	К	И	Э
Т	К	С	Ь	С	Н	В	И	П	Ж	Е	В	З	З	Н	А	К
В	А	А	К	А	С	О	Д	Е	И	Ш	Р	А	Ш	А	К	И
А	Т	М	О	Т	И	Д	О	Д	Р	Е	Х	О	Д	Т	И	П
Н	А	Ф	О	Т	Г	И	Р	О	Г	А	Ф	Л	И	Е	Р	О
А	Р	О	Л	И	В	Т	Е	Л	В	Е	Н	Н	К	Л	Ь	В
Л	К	И	И	К	Е	Т	О	Ь	Т	У	С	О	Е	О	С	К
О	И	Н	Т	Е	Й	В	Е	Т	С	Б	Т	С	Р	О	Т	А
К	О	Т	А	Л	П	Р	А	В	И	Л	Е	Т	Ь	Р	О	Ж
В	Н	И	М	Ь	Н	О	С	Т	Ь	А	Р	Ь	Т	С	О	Н

ТЕМА 4

Безопасность и организация дорожного движения. Управление мототранспортом (условия).

Ребята! Скутер и мопед - доступные, достаточно удобные средства передвижения, поэтому пользуются заслуженным успехом, количество владельцев этих транспортных средств продолжает увеличиваться.

Такие транспортные средства, конечно, отличаются от машины, но правила дорожного движения для них не менее важны. Мототранспорт обладает большой маневренностью и скоростью, но не имеет защитных приспособлений от столкновений, поэтому они являются источником повышенной опасности, для всех участников движения.

Садясь за руль мототранспорта, вы становитесь водителями, которые обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

1. Управлять таким транспортным средством как мопед или скутер может человек, который достиг 16-ти летнего возраста.
2. Выезжая на оживленную трассу, нельзя выезжать на центр дороги. В соответствии с правилами дорожного движения (ПДД), такие транспортные средства обязаны передвигаться по обочине или по внешнему краю проезжей части.
3. При езде в дневное время должен гореть ближний свет фар.
4. Ехать на транспортном средстве можно только в мотошлеме, как водителю, так и пассажиру.
5. Руль транспортного средства нужно держать обеими руками.
6. Не разрешается брать с собой в качестве пассажира более одного человека.

Задание: заполните таблицу, используя знания правил дорожного движения, впишите предложенные понятия в соответствующие колонки.

Мотоцикл, обочина, пешеход, пассажир, велосипедная дорожка, светофор, трамвай, жезл, водитель, дорожная разметка, проезжая часть, автомобиль, дорожные знаки, мопед, автобус, трамвайные пути, велосипед, велосипедная дорожка, разделительная полоса, троллейбус.

Участники дорожного движения	Виды транспортных средств	Средства регулирования дорожного движения	Элементы дороги

ТЕМА 5

Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

По статистике, большое количество ДТП случается на перекрестках. Это происходит из-за того, что на них пересекаются траектории движения двух и более транспортных средств или транспортного средства и пешехода (если речь идет о пешеходном переходе). Дополнительными опасными факторами во время проезда перекрестков становятся ограниченная обзорность дороги (загораживать обзор могут здания, кусты, деревья, другие транспортные средства), неработающий светофор, отъезжающий от остановки автобус, неправильные действия других водителей или пешеходов. Во время проезда пешеходного перехода водитель иногда просто не может вовремя увидеть человека, одетого в неяркую, серую одежду. Чаще всего это происходит в условиях недостаточной видимости, например в ненастную погоду. Кроме того, сами пешеходы порой не замечают приближающийся автомобиль из-за поднятого воротника, зонта в руках, надетого капюшона или наушников.

Типичные ошибки. Если бы все водители и пешеходы действовали так, как предписано в п. 13 и 14 ПДД, то аварий происходило бы гораздо меньше. Но, увы, не все участники движения соблюдают правила, а некоторые (в частности, пешеходы) вовсе их не знают. К типичным ошибкам можно отнести элементарное нарушение требований ПДД (создание помехи

движению транспортных средств, которые имеют преимущество, проезд на запрещающий сигнал светофора, превышение скорости и т. п.). Кроме подобных ошибок, существуют и те, которые не считаются прямым нарушением правил. Например, невнимательность на перекрестке или на пешеходном переходе может обернуться неприятностями для всех участников ДТП. Иногда водители, завершающие проезд перекрестка, считают, что успеют проскочить на мигающий зеленый или желтый сигнал светофора. В это же время по проезжей части с большой скоростью может двигаться другое транспортное средство, водитель которого не посчитал нужным притормозить, увидев желтый сигнал светофора.



Неумение прогнозировать ситуацию во время проезда пешеходного перехода также относится к ошибкам, поскольку человек на переходе может появиться неожиданно, особенно если это ребенок. Подъезжая к трамвайной остановке, водитель не всегда замечает знак 5.17 «Место остановки трамвая». В итоге он вовремя не снижает скорость и совершает наезд на пассажиров, которые выходят из салона трамвая, или пешеходов. Кроме того, пассажир может споткнуться на ступеньках и упасть прямо под колеса автомобиля.

Водители ещё перед въездом на перекресток, приближаясь к железнодорожному переезду или пешеходному переходу, должны тщательно проанализировать всю дорожную обстановку: сигналы светофора или регулировщика, расположение и скорость других участников движения, собственное расположение на проезжей части и попытаться спрогнозировать дальнейшее развитие ситуации.

Правила проезда перекрестков.

Известно, что перекрестки бывают двух типов: регулируемые и нерегулируемые. На регулируемом очередность проезда определяется светофором или регулировщиком. Сложность же представляет нерегулируемый перекресток, так как на нем не всегда действия водителей

согласованы. Правила проезда перекрестков, которые помогают всегда, таковы:

заранее перестройтесь на полосу, предназначенную для дальнейшего движения после проезда перекрестка;

определите тип перекрестка: регулируемый или нерегулируемый;

определите характер пересекающихся дорог на нерегулируемом перекрестке: равнозначные и неравнозначные;

оцените дорожную обстановку;

при маневрировании на перекрестке своевременно подайте соответствующие сигналы (помните что слишком рано поданный сигнал может ввести в заблуждение других участников движения, а на слишком поздний они могут не успеть отреагировать);

непосредственно перед выполнением маневра еще раз в зеркале заднего вида проконтролируйте ситуацию сбоку и сзади;

осуществите проезд перекрестка, придерживаясь ПДД.

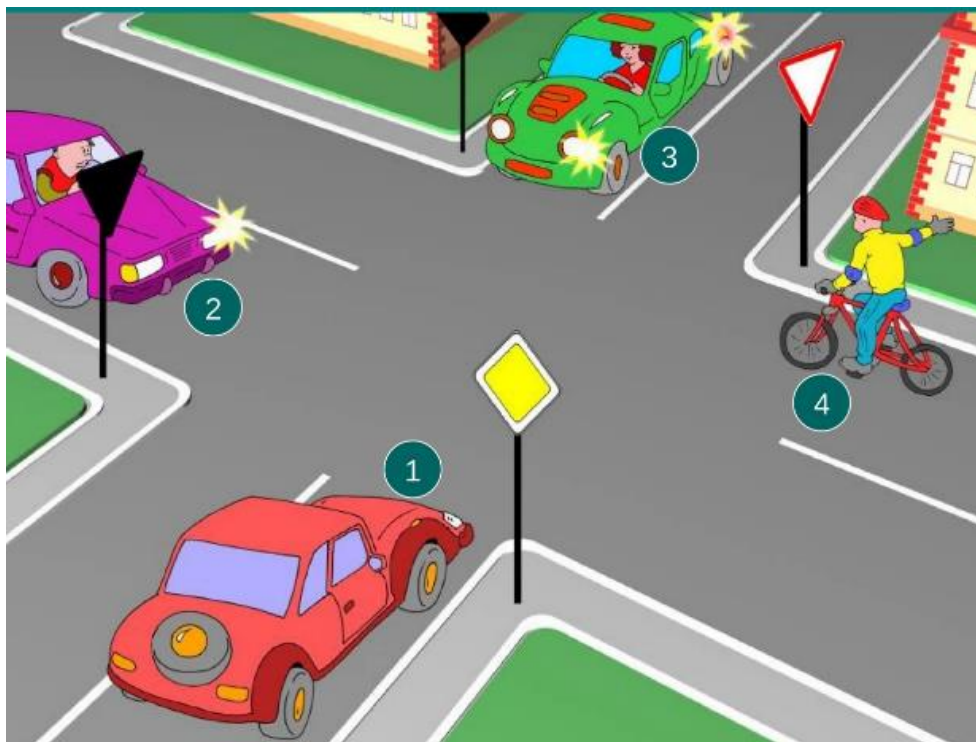
Проехав перекресток или пешеходный переход, не отвлекайтесь на посторонние разговоры. Внимательно наблюдайте за дорожной обстановкой, следите за маневрами других участников. Будьте готовы применить экстренное торможение. Снижайте скорость, когда приближаетесь к остановкам, будь то трамвайные, автобусные или троллейбусные. Для таких мест характерно скопление людей, которые не всегда находятся в спокойном состоянии, когда долго ждут транспорт. Такие люди нетерпеливы, склонны к нарушению правил дорожного движения, могут перебежать дорогу перед приближающимся автомобилем. Осложняет ситуацию и плохой обзор, связанный, к примеру, с остановившимися автобусами или троллейбусами вблизи пешеходного перехода. Помните: чем хуже видимость дороги, обочины или тротуара, тем ниже должна быть скорость движения.

Проезду перекрестков в ПДД посвящен отдельный пункт.

В п. 14 говорится о движении на пешеходных переходах и в местах остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов рассмотрен в п. 15. Если строго придерживаться всех правил, которые изложены в указанных пунктах, можно свести вероятность аварии к минимуму. Следите за дорожными знаками, особенно в местах расположения школ и пешеходных переходов.

Знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» «Место остановки трамвая» и «Место стоянки легковых такси» информируют о приближении к местам скопления людей.

Задание: *определить порядок проезда перекрестка и запишите _____ (расставить цифры в определённой последовательности)*



Состояние безопасности дорожного движения в России.

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны.

За первый квартал 2023 года в целом по Российской Федерации произошло 24223 дорожно-транспортных происшествия. Что на 2,6 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2022 года.

Состояние безопасности дорожного движения во многом определяется дисциплиной и уровнем профессионального мастерства водителей. В России более 85 % дорожно-транспортных происшествий происходит по причине нарушения правил дорожного движения водителями транспортных средств. С каждым годом в России происходит улучшение дорожной инфраструктуры в городах: качество дорожного покрытия, комплексах видеофиксации нарушений. Существуют и законодательные инициативы. В приоритете применение разных видов общественного транспорта. Вводя экономические способы борьбы с забитыми дорогами (например, платные парковки), правительство не только способствует улучшению здоровья граждан, но и сделает их ежедневный маршрут в офис или школу намного

процесс
движения
определяется
подвержен

установка скорости
и характера движения в
едином направлении не должен

снижения

факторы, влияющие на



ТЕМА 7

Основные способы оказания первой помощи пострадавшим.

Первая помощь – это меры, которые необходимо предпринимать на месте происшествия, чтобы уберечь жизнь пострадавшего, уменьшить степень ущерба его здоровью. Это помощь, которая оказывается до прибытия квалифицированных специалистов, до отправки пострадавшего в медицинское учреждение.

Травмы, полученные в результате ДТП, сложнейшие и опаснейшие. Как правило, это многочисленные ушибы, переломы, порезы, раны с повреждениями сосудов, разрывы внутренних органов и т.п.

Даже тогда, когда видимых повреждений нет, когда поначалу все вроде бы хорошо, нужно опасаться худшего. Дорожно – транспортные происшествия сопровождаются обычно сильным ударом. При столкновении на пустяковой, на первый взгляд, скорости 20 км/час сила удара в 6-7 раз превышает силу тяжести, действующую на тело человека. Человек не может своими силами справиться с последствиями такого удара. На месте происшествия обычно мало что можно сделать, поэтому чрезвычайно важно, чтобы то немногое, что предпринимается, было сделано верно. Главное – не навредить пострадавшему.

Чтобы выполнить эти важнейшие условия, надо иметь определенные знания и, главное, опыт по оказанию первой медицинской помощи. Поэтому очень важно научиться понимать, что надо делать в тех или иных случаях, если придется быть участником ДТП или помогать специалистам, которые будут оказывать непосредственную помощь пострадавшим.

Задание: укажите правильную последовательность оказания первой помощи при растяжении связок (поставьте цифры от 1 до 4 в определённой последовательности).

1. Наложить на поврежденное место холод
2. Обездвижить конечность..
3. Плотно забинтовать сустав.
4. Доставить пострадавшего к врачу.

Задание: как правильно оказать первую помощь при переломе локтевой кости? (цифрами от 1 до 5 укажите правильную последовательность действий).

1. Обездвижить поврежденную конечность.
2. Накрыть поврежденное место мягкой тканью.
3. Наложить шину.
4. Прибинтовать шину к конечности.
5. Отправить пострадавшего к врачу

Задание: рассмотрите рисунок. Определите, какую ошибку допустил художник, изображая прием искусственного дыхания. Письменно объясните свое мнение.



ТЕМА 8

Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП.

Любые действия на месте происшествия в чрезвычайных ситуациях должны носить характер спасения жизни, поскольку теряются драгоценные секунды и минуты «золотого часа» пострадавшего. Жизнь и судьба конкретного человека во многом могут зависеть от грамотности и мастерства ваших действий, поскольку Вы первый, кто оказывает ему медицинскую помощь до прибытия служб спасения.

Если вы стали очевидцем аварии, ДТП, происшествия с пострадавшими:

- Незамедлительно позвоните по телефону 112, или в любую из экстренных служб – пожарную охрану, ГИБДД, скорую помощь. Укажите точный адрес или ориентир, где это произошло, расскажите о характере происшествия и наличии пострадавших.
- Осмотрите пострадавшего. При необходимости и наличии навыков, окажите ему первую помощь.

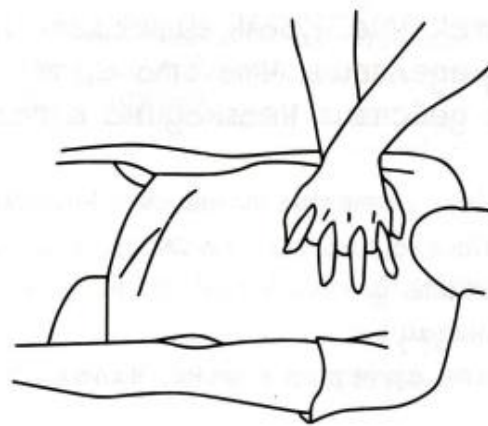
- Если характер травм незначителен и пострадавшего можно транспортировать, отправьте его попутным транспортом в ближайшее медицинское учреждение для оказания квалифицированной помощи.

Таким образом, вы сможете обеспечить максимальные шансы человека на выживание и реабилитацию.

Задание: выбери правильное положение рук при сердечно-легочной реанимации. Запиши ответ.



1)



2)

ТЕМА 9

Мототранспорт. Ответственность за управление мототранспортом лицом, не достигшим возраста для получения водительского удостоверения. Ответственность родителей (законных представителей)

Родители, приобретая своим детям, не имеющим водительского удостоверения, мопеды и мотоциклы (скутеры), предоставляя возможность прокатиться на машине, потренироваться основам вождения, поощряя за отличную учебу, просто, чтобы не мешали делам взрослых, сознательно толкают их на нарушение ПДД, тем самым провоцируют совершение ДТП, в том числе с тяжкими последствиями.

Необходимо отметить, что помимо ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, возможно и наступление административной ответственности для их родителей (законных представителей) за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних,

обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ) в виде предупреждения, либо штрафа в размере до пятисот рублей (правонарушение рассматривает комиссия по делам несовершеннолетних).

За передачу управления ТС лицу, не имеющему права управления данные родители (законные представители) могут быть привлечены по ч.3 ст. 12.7 КоАП РФ (штраф 30000 руб.). За передачу управления несовершеннолетнему, находящемуся в состоянии опьянения родители (законные представители) могут быть привлечены по ч.2 ст. 12.8 КоАП РФ (штраф 30000 руб., либо лишение права управления сроком от 1,5 до 2 лет, рассматривается судом).

Несовершеннолетние, особенно в летнее время, управляют мототехникой, чем провоцируют жалобы населения. Именно в это время, нарядами ДПС задерживаются несовершеннолетние нарушители.

За нарушения ПДД, в зависимости от степени и формы вины, наличия и характера вредоносных последствий, может наступить административная, уголовная и гражданская ответственность.

Несовершеннолетний, достигший возраста 16-ти лет, может быть привлечен за все нарушения ПДД, включая управление в состоянии опьянения (штраф 30000 руб., рассматривает комиссия по делам несовершеннолетних), управление ТС без права управления (штраф 30000 руб., рассматривает комиссия по делам несовершеннолетних). Единственным преимуществом, которым пользуется несовершеннолетний нарушитель ПДД, является отсутствие наказания в виде административного ареста.

Уголовная ответственность для несовершеннолетних наступает в тех случаях, когда нарушения ПДД носят преступный характер, ответственность за их совершение предусмотрена УК РФ, а именно: ст. 264 «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Административная ответственность. За нарушение ПДД КоАП РФ устанавливает следующие виды административной ответственности: предупреждение, административный штраф, который может варьироваться от пятисот до пятидесяти тысяч рублей, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность. Общие вопросы возмещения (вреда) ущерба, причиненного в результате совершения дорожно-транспортного происшествия, регламентируются гражданским законодательством (глава 59 ГК РФ).

Необходимо отметить, что в соответствии со ст. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями или иными законными представителями.

Задание: подпиши название категорий водительских удостоверений в России:

М — _____
А — _____
В — _____
ВЕ — _____
С — _____
А1 — _____
В1 — _____

ТЕМА 10

Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Задания для практической самостоятельной работы:

«Фигурное вождение велосипеда» – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованных препятствиями площадках.

«Доска» — проехать по доске длиной 3—4 м, шириной 20—25 см.

«Габаритные ворота» — проехать через ворота шириной 1,5—2 м, ограниченные на высоте 150—170 см свободно лежащей деревянной планкой. Как вариант можно предложить более сложное задание: ограничить ворота двумя свободно висящими округлыми рейками, расстояние между которыми на 10 см шире руля велосипеда. За касание рейки начисляют штрафные баллы.

«Качели» — проехать по доске длиной 3—4 м, свободно лежащей поперек округлой опоры высотой 10 см.

«Переставление кубиков» — перевезти кубик с одного стола на другой на расстояние 6—8 м.

«Восьмерка» — проехать два сопряженных круга диаметром 5 и 4,5 м. Разметку делают белой краской на асфальте, известкой или мелом на грунте.

«Змейка» — проехать между 6—8 кубиками или усеченными конусами, стоящими на расстоянии 50—70 см.

«Коридор» — проехать по полосе шириной 10—15 см, обозначенной досками длиной 2—4 м.

ТЕМА 11

Итоговое занятие.

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 13 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге:

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к “механическим транспортным средствам”:

- а) относится;
- б) в селе да, в городе нет;
- в) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»:

- а) круг синего цвета;
- б) прямоугольник синего цвета;
- в) круг с красной каймой.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) по желанию пешеходов;
- б) по два человека в ряд по краю;
- в) в один ряд по краю.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости:

- а) надеть красную нарукавную повязку;
- б) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент;
- в) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) разрешается;
- б) разрешается только в светлое время суток;
- в) не разрешается.

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость;
- б) он убедится, что водитель видит его и прибавил скорость;
- в) он живет в данном квартале (микрорайоне).

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) должны задерживаться или останавливаться;
- б) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- б) воздержаться от перехода проезжей части;
- в) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу.

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) в случае, когда ограничен обзор;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

12. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) на крутых поворотах;
- б) около туннелей и мостов;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

13. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) запрещает движение и информирует о предстоящем включении красного сигнала;
- в) разрешает движение.

14. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика;

15. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;

- б) представления о скорости не изменяются;
- в) выше, чем в действительности.

9 КЛАСС

ТЕМА 1

История возникновения Правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.

Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались еще тогда, когда безраздельно господствовали конные экипажи. В 1683 г. в России был издан именной указ, «сказанный разных чинов людям» царей Иоанна и Петра Алексеевичей: «Великим государям ведомо учинилось, — писалось в нем, — что многие учили ездить в санях на вожжах с бичами большими и, едучи по улице, небрежно людей побивают». Указ категорически запрещал управление лошадьми с помощью вожжей. Тогда считали, что для того, чтобы кучер лучше видел дорогу, он должен управлять лошастью, сидя на ней верхом.

В 1730 г. был издан новый указ: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно».

В 1812 г. были введены правила, которые устанавливали правостороннее движение, ограничение скорости, требование к техническому состоянию экипажей, введение им номерных знаков. Это были попытки организации движения экипажей. Систематических правил движения по дорогам тогда не было. Пешеходное движение было беспорядочным и неорганизованным. Когда же появились паровые, а затем и бензиновые автомобили, последовали и новые попытки, как в России, так и за рубежом, обеспечить безопасность движения.

В России уже в 1897 г. городские думы Москвы и Петербурга рассматривали вопрос об установлении специальных правил для «автоматических экипажей», а три года спустя было утверждено «Обязательное постановление о порядке пассажирского и грузового движения по городу С.-Петербургу на автомобилях». Этот документ состоял из 46 параграфов и устанавливал требования к водителям и автомобилям, порядок движения и правила стоянки. Так, разрешение на управление мог получить гражданин не моложе 21 года, грамотный и умеющий объясняться по-русски, при условии успешной сдачи экзамена по вождению. Автомобили должны были быть зарегистрированы и иметь два номерных знака (спереди и сзади). Был предусмотрен ежегодный обязательный технический осмотр в период с 1 марта по 1 апреля. Предельная разрешенная скорость движения в Москве составляла 20 верст в час, а для автомобилей весом более 350 пудов — 12 верст в час (1 верста = 1,1 км). Параграф 41 этого постановления гласил:

«Если приближение автоматического экипажа будет вызывать беспокойство у лошадей, водитель должен убавить скорость и в случае надобности остановиться».

Первое упоминание о правилах движения мы находим в «Инструкции о пользовании автомобилями и мотоциклами и о порядке движения по г. Москве и ее окрестностям» в 1918 году. Два года спустя правила движения были утверждены декретом Совета Народных Комиссаров. Этот исторический документ положил начало развитию советского законодательства в области безопасности дорожного движения. Декрет включал основные требования к поведению водителей, а также правила регистрации и технического контроля механических транспортных средств. Была регламентирована скорость движения автомобилей: для легковых — 25 верст в час, для грузовых — 15 верст в час. При этом ночью скорость для всех автомобилей, кроме пожарных, ограничивалась до 10 верст в час.

Для облегчения движения стали применяться дорожные знаки, светофоры и дорожная разметка. Первые 4 знака, указывающие на наличие опасности, с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги, неровностей на проезжей части были утверждены в 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению. Международная система дорожных знаков дополнилась в 1926 г. еще двумя — «Неохраняемый железнодорожный переезд» и «Остановка обязательна». В 1931 г. на очередной конференции по дорожному движению в Женеве было увеличено до 26 число знаков, классифицированных по трем группам: предупреждающие, предписывающие и указательные. Вспомнить, сколько групп знаков в настоящих правилах (7) и сколько всего знаков (231).

До второй мировой войны в различных странах мира действовало две основные системы дорожных знаков, одна из которых основана на применении символов, другая — на применении надписей. По окончании второй мировой войны была предпринята попытка создать единую для всех стран мира систему дорожной сигнализации.

В 1949 г. в Женеве на очередной конференции по дорожному движению приняты Конвенция о дорожном движении и Протокол о дорожных знаках.

Вплоть до 1940 г. в нашей стране не было единых правил, и их разработка и утверждение относились к компетенции местных органов власти. В 1940 г. утвердили первые типовые Правила движения, на базе которых на местах стали создаваться более или менее единообразные правила.

Первые, единые для всей страны Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР, введены в 1961 г. (они базировались на конвенции 1949 г.), затем были доработаны и просуществовали до 1973 г., когда их сменили Правила дорожного движения, основанные на конвенциях 1968 и 1971 годов.

Со времени введения Правил 1973 г. в нашей стране произошли значительные изменения в практике организации дорожного движения, поэтому они несколько раз претерпевали изменения и дополнения. Пос-

ледние ПДД были введены в действие 1 июля 1994 г. Что же нового они несли?

Появилось предписание об обязательном применении ремней безопасности и комплектации автомобилей аптечками и огнетушителями; обязанности пешеходов и водителей выделены в самостоятельные разделы. В один раздел объединены сигналы светофора и регулировщика, появился новый раздел «Приоритет маршрутных транспортных средств», уточнены льготы для водителей-инвалидов; более детально регламентирован порядок движения транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами; введены новые термины («Участник дорожного движения», «Вынужденная остановка», «Недостаточная видимость», «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход» и т. д.). Принципиально по-новому трактуется понятие «обгон». Теперь в качестве обгона рассматривается опережение транспортного средства, связанное с выездом с занимаемой полосы, а не только с выездом на полосу встречного движения.

Определенные изменения внесены в раздел «Скорость движения». В населенных пунктах для всех транспортных средств установлен единый предел скорости — 60 км/ч. Мотоциклистам разрешена скорость на дорогах вне населенных пунктов 90 км/ч, включена норма скорости 110 км/ч на автомагистралях для легковых, а также грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой 3,5 т.

В приложение к Правилам вошел перечень условий, касающихся технического состояния и комплектации, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

ТЕМА 2

Новый век безопасности (экология и транспорт).

В настоящее время автомобильный транспорт занимает ведущее место в транспортной сети России.

По количеству перевезённых грузов и пассажиров уже сейчас автомобильный транспорт оставил далеко позади даже такой массовый вид транспорта, как железнодорожный.

Грузовые машины предназначены для перевозки грузов и перевозят более 2/3 всех грузов в стране.

Пассажирский транспорт включает легковые автомобили, трамваи, троллейбусы, автобусы.

На дорогах наших улиц можно видеть автомобили, оборудованные специальными световыми и звуковыми сигналами. Это могут быть оперативные машины полиции, автомобили «скорой помощи», пожарные машины, службы безопасности дорожного движения.

При приближении таких специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом, вы обязаны остановиться, чтобы уступить дорогу транспорту.

Источником загрязнения воздуха являются транспортные средства.

Доля выброса автотранспортом загрязняющих веществ в атмосферу в некоторых местах края превысила 70% от общей суммы выбросов.

Выхлопные газы поступают в приземный слой воздуха, откуда их рассеивание затруднено.

Кроме того, здания жилых кварталов, примыкающие к автодорогам, служат своего рода экраном.

Большую опасность представляет поступление в атмосферу вместе с выхлопными газами канцерогенных веществ, и особенно бензо(а)пирена. Вблизи автодорог его концентрация может превышать норму в 10 и более раз.

Бензо(а)пирен, попадая в дыхательные пути, накапливается и стимулирует образование злокачественных опухолей.

В автотранспортных выбросах содержатся тяжелые металлы, прежде всего это свинец, а также медь, кадмий, являющиеся весьма опасными для здоровья людей.

В процессе изнашивания шин в воздух выделяется цинк. Российские автомобили являются пока экологически грязными.

Углеводороды и азотистые соединения, выбрасываемые автомобильным транспортом, под влиянием солнечной радиации, особенно в теплое время года, нередко претерпевают химические изменения и оказывают особенно вредное воздействие на здоровье человека.

Главное преимущество автомобиля – скорость. Но движущийся автомобиль нельзя остановить мгновенно. Для его остановки требуется время, за которое он пройдет определенное расстояние. Это необходимо всем нам знать и не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.

Задание: запишите ответы на вопросы викторины:

- Самодвижущееся четырехколёсное транспортное средство (_____)
- По рельсам бежит, на поворотах дребезжит, (_____)
- Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов (_____)
- Старинный экипаж, запряжённый лошадьми (_____)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (_____)
- Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (_____)
- Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (_____)

- Дом для автомобиля (_____)
- Гараж для самолётов (_____)
- Человек, идущий по тротуару. (_____)Аллея посередине улицы. (_____)
- Дорога для трамваев (_____)
- Часть дороги, по которой идут пешеходы (_____)
- Изгиб дороги (_____)
- Человек, управляющий автомобилем. (_____)
- Устройство для остановки автомобиля. (_____)
- Что показывает стрелка спидометра (_____)
- Место на дороге, предназначенное для пешеходов (_____)
- Полосатая разметка перехода (_____)
- Место пересечения улиц (_____)
- Полицейский, регулирующий движение на перекрёстке. (_____)
- Громкий звуковой сигнал специальной машины. (_____)
- Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта (_____)
- Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле (ремень безопасности)
- Защитный головной убор мотоциклиста (_____)
- Устройство, с помощью которого водитель наблюдает за движением транспорта сбоку и сзади, чтобы не было аварии. (_____)
- Безбилетный пассажир (_____)
- Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса (_____)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулём (_____)
- Кто продаёт билеты в общественном транспорте (_____)
- Подземный вид общественного транспорта (_____)
- Лестница-чудесница в метро (_____)
- Лестница на морском судне (_____)
- Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (_____)

ТЕМА 3

Безопасность и организация дорожного движения.

Соблюдение ПДД – закон сохранения жизни. С этим нельзя не согласиться. Однако статистика гласит: примерно три четверти всех ДТП происходит с участием детей.

Представьте, что в нашем городе вдруг погасли все светофоры. А все инспектора, регулирующие движение, куда-то исчезли. Какие последствия могут быть?

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей. Оказывается, пешеходам не хватает терпения дождаться подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

Полосатая дорожка («зебра») лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили, что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам. Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может.

Задание: ответьте на вопросы:

- Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (_____)
- Человек, едущий на транспорте. (_____)
- Человек, совершающий движение пешком. (_____)
- Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (_____)
- Самые строгие дорожные знаки. (_____)
- Кто должен знать дорожные знаки? (_____)
- Место ожидания автобуса. (_____)
- Транспорт, работающий от электричества. (_____)
- Номер телефона скорой помощи. (_____)
- Место, где на время оставляют свой транспорт. (_____)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (_____)
- Дорожка вдоль дороги, не для машин. (_____)
- Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (_____)
- Самое опасное место для пешеходов. (_____)
- Его боятся нарушители правил. (_____)

- Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход? (_____)
- Пешеходный переход по-другому. (_____)
- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу? (_____)
- Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете? (_____)
- Каков порядок посадки в автобус и выход из него? (_____)
- Как надо правильно переходить улицу, дорогу? (_____)
- Можно ли перебегать через улицу, дорогу? (_____)
- Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги? (_____)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (_____)
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Безбилетный пассажир? (_____)
- Дорога для трамвая? (_____)
- Дом для автомобиля? (_____)
- Трехглазый постовой. (_____)
- Это «говорит» желтый сигнал светофора. (_____)

ТЕМА 4

Подготовка утренника, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов

План подготовки утренника, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов

1. Определение класса, для которого организуется мероприятие (утренник, беседа по ПДД).
2. Выбор темы мероприятия.
3. Назначение ответственных за отбор содержания материала, разработку сценария мероприятия, оформление.
4. Изучение и отбор материала из различных литературных и Интернет-источников.
5. Составление сценария мероприятия (цель, задачи, планируемые результаты, ход мероприятия, участники, оборудование).
6. Оформление помещения (актовый зал/кабинет начальных классов) в соответствии с тематикой ПДД.
- 7.

ТЕМА 5

Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.

Дорожно-транспортный травматизм за последние десятилетия стал крупнейшей социальной проблемой. Многие экономически развитые страны переживают настоящую эпидемию автомобильных катастроф, а число их жертв достигло колоссальных цифр. Ежегодные потери рабочего времени составляют из-за этого 350-400 млн. человеко-дней, что наносит существенный ущерб экономике.

Опыт показывает, что жизнь пострадавших нередко зависит от того, какая им будет оказана помощь в первые минуты после ДТП. По мнению японских специалистов, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти более 3 минут, вероятность того, что жизнь удастся спасти, составляет 75 %. При увеличении этого промежутка до 5 минут вероятность уменьшается до 25 %, по превышении 10 минут человека спасти не удастся.

Первую помощь при автомобильных травмах нередко приходится оказывать в весьма сложной и неблагоприятной обстановке. Это объясняется тем, что ДТП часто возникают в условиях интенсивного дорожного движения или в отдаленной местности на безлюдных дорогах, в жаркий летний день, дождь туман, а зимой в снегопад, метель, мороз, в темное время суток и т.д. Подход к пострадавшему может быть затруднен, если двери и окна автомобиля невозможно открыть или тело зажато между деформированными частями автомобиля.

В таких случаях первоочередной задачей является извлечение пострадавшего из автомобиля или освобождение его тела. Это требует умения и большой осторожности, так как неумелое выполнение этих операций может усугубить тяжесть полученных травм и быть причиной гибели человека. Перед извлечением пострадавшего следует освободить от всего, что мешает этому. При этом следует особенно щадить пострадавшие части тела. Переносить пострадавшего лучше всего на носилках. Если нет носилок, можно сделать их из подручного материала, например на две жерди натянуть мешки, одеяла и т.д.

Первая доврачебная медицинская помощь направлена на облегчение страданий человека и подготовку его к эвакуации в лечебное учреждение. Если есть возможность, то с одновременным оказанием доврачебной помощи следует вызвать скорую медицинскую помощь или медицинского работника.

Следует учитывать, что возникшая при травме угроза жизни человеку может нарастать. Промедление с оказанием первой помощи в таких случаях может привести к смерти пострадавшего. Кроме того, своевременно и правильно оказанная первая помощь предупреждает осложнения, положительно влияет на дальнейшее восстановление нарушенных функций и сокращает сроки восстановления работоспособности пострадавшего.

При тяжелой травме и большой кровопотери неподвижность находящегося в бессознательном состоянии пострадавшего, отсутствие у него пульса и дыхания создают впечатление, что он умер и оказание медицинской помощи бесполезно. Однако такое заключение может быть ошибочным, так как при резком угнетении жизненных функций признаки

жизни могут быть выявлены только при более тщательном обследовании. В этих целях необходимо найти пульс, послушать сердце, поднести ко рту зеркало, которое запотеет даже при слабом дыхании. Признаком жизни является реакция зрачков на свет. Необходимо раздвинуть веки и закрыть глаз рукой. При отнятии руки зрачок суживается. Если освещенность слабая, то следует поднести к глазу свет от фонарика или, соблюдая осторожность, зажженную спичку. При приближении света зрачок суживается, при удалении - расширяется.

Однако даже при отсутствии признаков жизни до прибытия медицинских работников следует бороться за жизнь человека.

Первоочередной задачей при оказании первой помощи является устранение опасности, угрожающей жизни пострадавшего. Такая опасность возникает при потере сознания, обильном кровотечении, нарушении сердечной деятельности и дыхания, шоке. Первую помощь при ДТП чаще всего оказывает водитель или пассажиры, которые не пострадали или получили более легкую травму, а также лица из других транспортных средств. Однако среди участников и очевидцев ДТП может не оказаться людей, умеющих оказывать первую помощь. Поэтому такую помощь должен уметь оказывать каждый водитель.

Пострадавшего необходимо уложить в безопасном месте. Если в холодное время года нет возможности занести его тело в помещение, то пострадавшего следует положить на настил из досок, веток, на сено, на одежду и т.д. Затем надо ослабить стягивающие части одежды и внимательно осмотреть. Если пострадавший в сознании, он сам укажет место повреждения. Первую медицинскую помощь следует оказывать в такой последовательности: остановить кровотечение, угрожающее жизни; если отсутствует дыхание-приступить к искусственному дыханию; если не прощупывается пульс, то одновременно с искусственным дыханием проводить непрямой массаж сердца; обработать раны и наложить повязку, при переломах костей наложить шину.

Если Вы стали участником или свидетелем ДТП, но среди вас нет медицинского работника, а ситуация требует принятия экстренных мер, помните, что своевременное и правильное оказание первой медицинской помощи пострадавшему спасет ему жизнь, сохранит здоровье. Наши указания составлены с учетом опыта отечественных врачей, спасательных служб, разработок службы 112, опыта врачей Центра медицины катастроф и неотложных состояний.

Основное требование при оказании первой помощи: НЕ НАВРЕДИ!

Задание: в результате ДТП пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

Задание: в результате ДТП пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травмпункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.

ТЕМА 6

Классификация мототранспорта, СИМов.

В соответствии с ГОСТ Р 52051-2003 «Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения» мототранспортные средства наряду с автомобилями и прицепами выделены в обособленную категорию L.

Категория L — мототранспортные средства

1. Категория L1 — двухколесное транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, и характеризующееся:

— в случае двигателя внутреннего сгорания — рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 куб. см, или

— в случае электродвигателя — номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

К данной категории относятся мопеды (с цепным приводом от педалей, с переключателем передач или без него) и мокики (мопеды с коробкой передач без педального привода, с кик-стартером).

2. Категория L2 — трехколесное транспортное средство с любым расположением колес, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, и характеризующееся:

— в случае двигателя внутреннего сгорания с принудительным зажиганием — рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 куб. см, или

— в случае двигателя внутреннего сгорания другого типа — максимальной эффективной мощностью, не превышающей 4 кВт, или

— в случае электродвигателя — номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

К данной группе относятся трехколесные мопеды и мокики.

3. Категория L3 — двухколесное транспортное средство, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см и (или) максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч.

Категория включает в себя мотоциклы и мотороллеры.

4. Категория L4 — трехколесное транспортное средство с колесами, ассиметричными по отношению к средней продольной плоскости, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 см³ и (или) максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. Мотоцикл с коляской.

5. Категория L5 — трехколесное транспортное средство с колесами, симметричными по отношению к средней продольной плоскости транспортного средства, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см и (или) максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. Трициклы.

6. Категория L6 — четырехколесное транспортное средство, ненагруженная масса которого не превышает 350 кг без учета массы аккумуляторов (в случае электрического транспортного средства), максимальная конструктивная скорость не превышает 50 км/ч, и характеризующееся:

— в случае двигателя внутреннего сгорания с принудительным зажиганием — рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см³, или

— в случае двигателя внутреннего сгорания другого типа — максимальной эффективной мощностью двигателя, не превышающей 4 кВт, или

— в случае электродвигателя — номинальной максимальной мощностью двигателя в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

К данной категории относится легкий квадрицикл.

7. Категория L7 — четырехколесное транспортное средство, иное, чем транспортное средство категории L6, ненагруженная масса которого не превышает 400 кг. (550 кг. для транспортного средства, предназначенного для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрического транспортного средства) и максимальная эффективная мощность двигателя не превышает 15 кВт. Квадрицикл.

К средствам индивидуальной мобильности в России относятся:

- электросамокат (А);
- электроскейтборд (Б);
- гироскутер (В);
- сигвей (Г);
- моноколесо (Д).

Задание: подпишите названия мототранспортных средств:



ТЕМА 7

Ответственность за управление мототранспортом лицом, не достигшим возраста для получения водительского удостоверения. Ответственность родителей (законных представителей). Правила получения водительского удостоверения.

Управлять мопедом (водительское удостоверение категории М) можно с 16 лет. К управлению мотоциклом, объём двигателя, которого до 125 см³ (водительское удостоверение категории А 1) допускаются лица, которым исполнилось 16 лет. Получить водительское удостоверение на мотоцикл (категории А) возможно по достижению 18 лет. Хочется сразу уточнить: учиться на категории «А» можно и с 16 лет, однако получить водительское удостоверение и управлять мотоциклом, можно только по достижению совершеннолетия.

Если выявлен факт правонарушения в области дорожного движения при управлении мопедом или скутером несовершеннолетним водителем, не достигшим возраста привлечения к административной ответственности (до 16 лет) - в соответствии с ч.3 ст.24.5 КоАП РФ производство по делу об административном правонарушении прекращается только после применения мер обеспечения, необходимых для пресечения противоправного действия, то есть – после отстранения вышеуказанного лица от управления транспортным средством и задержания данного транспортного средства:

Если же несовершеннолетнему водителю есть 16 лет, то возбуждаются дела об административном правонарушении при наличии выявленных и установленных составов, предусмотренных главой 12 КоАП РФ, а в случае отсутствия водительского удостоверения категории «М», «А1», его действия дополнительно квалифицируются по ч.1 ст.12.7 КоАП РФ с применением мер обеспечения производства по делу в виде отстранения от управления и задержание транспортного средства с помещением на ближайшую специализированную стоянку задержанных транспортных средств.

Часто за руль мотоциклов и мопедов садятся молодые люди и подростки, которые не используют шлемы или вообще не имеют прав и соответствующих документов на транспортное средство. Мотоцикл - транспорт, привлекающий в первую очередь легкостью, мощностью и скоростью. Однако, это одновременно и малоустойчивая машина. Водитель и

пассажир практически не защищены, что во много раз увеличивает тяжесть последствий при дорожно-транспортном происшествии.

Для того чтобы получить водительское удостоверение необходимо:

1. Выбрать аккредитованную ГИБДД автошколу. Их список есть на сайте ГИБДД.
2. Заключить договор и оплатить обучение. Для обучения в автошколе нужно предоставить:
 - паспорт гражданина РФ.
 - медицинскую справку -
3. Пройти обучение по программе, утвержденной ГИБДД
4. Сдать внутренний экзамен школы на теоретическое знание ПДД и практическое управление транспортом. В случае успешной сдачи экзаменов автошкола передаст документы в ГИБДД.
5. Сдать экзамен в ГИБДД, записаться на него через Госуслуги. Экзамен из двух частей:

Теоретический экзамен. За 20 минут нужно ответить на 20 вопросов. Можно допустить не более двух ошибок. Вождение. Здесь за каждое упражнение начисляют баллы и ставят общую оценку — сдал или не сдал.

В случае неудачи пересдавать экзамен можно неограниченное количество раз. Первые три пересдачи происходят с интервалом в неделю, следующие — в месяц. Это бесплатно. Если практический экзамен на права не удалось сдать в течение 6 месяцев, придется еще раз сдавать теорию.

После успешной сдачи экзамена нужно лично обратиться в ГИБДД для получения водительского удостоверения.

***Чтобы получить водительское удостоверение,
при себе нужно иметь:***

1. Паспорт гражданина РФ или иной документ, удостоверяющий личность.
2. Документ автошколы о прохождении обучения.
3. Медицинское заключение
4. Если вам еще не исполнилось 18 лет — письменное согласие родителей или иных законных представителей.

Задание: возможно ли получить водительское удостоверение после самоподготовки без обучения в автошколе?

ТЕМА 8

Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов и СИМ (средств индивидуальной мобильности).

Мотовелосипед — велосипед с несколько усиленными узлами (рама, колеса), оснащенный двигателем.

На обычный дорожный велосипед может быть установлен двигатель. Такое транспортное средство называется велосипедом с подвесным двигателем. По сравнению с дорожными велосипедами с подвесным двигателем мотовелосипеды и легкие мопеды имеют ряд преимуществ: низкая посадка, улучшенное седло, прочная передняя вилка с амортизацией, надежные передние и задние тормоза. Все это создаст удобства для водителя и обеспечивает безопасность движения.

Легкие мопеды, мотовелосипеды и велосипеды с подвесными двигателями имеют следующие механизмы и системы: двигатель, силовую передачу, ходовую часть, механизмы управления и систему электрооборудования. Двигатель является источником механической энергии.

Силовая передача передает крутящий момент от двигателя к заднему колесу мотовелосипеда или мопеда. Ходовая часть состоит из рамы, передней вилки, задней подвески, шин, колес, седла и других узлов и деталей; механизмы управления — из рулевого управления, тормозов и рукояток управления; система электрооборудования — из передней фары, заднего фонаря, переключателя и электропроводки.

Задание: заполни пропуски в тексте:

Перед выездом необходимо произвести _____ осмотр мотовелосипеда, проверить надёжность закрепления всех болтов и соединений, чтобы убедиться в его _____. Особое внимание надо обратить на закрепление колёс, двигателя, крепление руля, седла, каретки и педалей. Достаточно ли _____ в шинах. Оно считается достаточным, если при посадке водителя шина колеса вдавливается на 10 мм. Сильно накачанная шина вызывает излишнюю тряску _____. Следует проверить надёжность торможения, натяжение цепей, величину зазора в подшипниках передней вилки, колёс, каретки, педалей, биение

ободов колёс. Все _____ перед выездом надо устранить. Также проверить, имеется ли в бензобаке нужное количество _____.

ТЕМА 9

Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП.

Любые действия на месте происшествия в чрезвычайных ситуациях должны носить характер спасения жизни, поскольку теряются драгоценные секунды и минуты «золотого часа» пострадавшего. Жизнь и судьба конкретного человека во многом могут зависеть от грамотности и мастерства ваших действий, поскольку Вы первый, кто оказывает ему медицинскую помощь до прибытия служб спасения.

Если вы стали очевидцем аварии, ДТП, происшествия с пострадавшими:

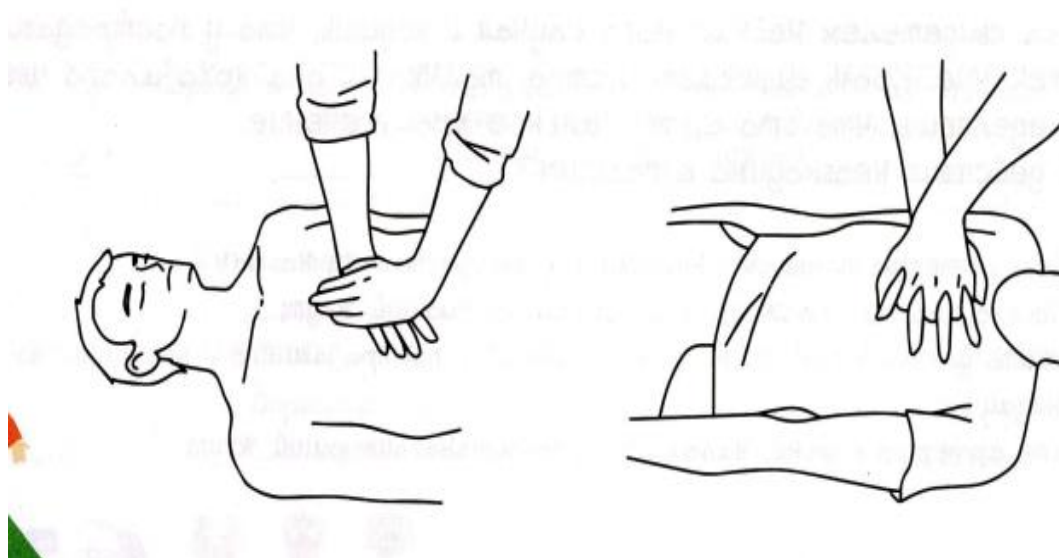
- Незамедлительно позвоните по телефону 112, или в любую из экстренных служб – пожарную охрану, ГИБДД, скорую помощь. Укажите точный адрес или ориентир, где это произошло, расскажите о характере происшествия и наличии пострадавших.

- Осмотрите пострадавшего. При необходимости и наличии навыков, окажите ему первую помощь.

- Если характер травм незначителен и пострадавшего можно транспортировать, отправьте его попутным транспортом в ближайшее медицинское учреждение для оказания квалифицированной помощи.

Таким образом, вы сможете обеспечить максимальные шансы человека на выживание и реабилитацию.

Задание: выбери правильное положение рук при сердечно-легочной реанимации. Запиши ответ.



1)

2)

ТЕМА 10

Назначение государственных регистрационных знаков, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

На механических транспортных средствах (кроме трамваев и троллейбусов) и прицепах должны быть установлены на предусмотренных для этого местах регистрационные знаки (номера) соответствующего образца. Номерные знаки выдает Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

На каждом автомобиле устанавливаются два знака - один спереди, другой сзади. На прицепах, мотоциклах, мопедах и мотороллерах укрепляют один знак - сзади. На автобусах, грузовых автомобилях и прицепах на заднем борту кузова делают надпись, повторяющую цифры и буквы номерного знака.

Номерные знаки изготавливают из металла и покрывают белой краской, а цифры и буквы - черной краской (на старых знаках - белые цифры и буквы на черном фоне). Номерные знаки покрывают светоотражающим покрытием. Правила дорожного движения требуют, чтобы номерные знаки были всегда чистыми, хорошо видимыми, а в вечернее время задний номерной знак должен освещаться фонарем. Всевозможные дорожные и строительные машины имеют специальные номерные знаки.

Одинаковых номерных знаков нет. Каждому автомобилю присваивается свой, по которому в ГИБДД легко можно определить марку машины, ее цвет, фамилию и адрес владельца, место и время регистрации автомобиля. Если вы увидите, что произошло дорожно-транспортное происшествие, столкновение или грубое нарушение правил дорожного движения, тем более, когда автомобиль пытается скрыться, то постарайтесь запомнить или записать буквы и цифры номерного знака, а также надписи на транспортном средстве, по вине которого произошло ДТП. О случившемся сообщите ближайшему сотруднику милиции. Этим вы поможете полиции разобраться в причинах ДТП, тем более, что это могут быть единственные сведения.

На транспортных средствах могут быть установлены опознавательные знаки:

«Автопоезд» - в виде трех фонарей оранжевого цвета, расположенных горизонтально на крыше кабины с промежутками между ними 15-30 см. Устанавливаются эти фонари на грузовых автомобилях и колесных тракторах с прицепами, а также на сочлененных автобусах и троллейбусах. При движении опознавательный знак автопоезда должен быть включен в любое время суток.

«Шипы» - равносторонний треугольник белого цвета вершиной вверх с каймой красного цвета, в которой вписана буква «Ш» черного цвета. Устанавливается сзади механических транспортных средств, имеющих шипованные шины. Такая машина в зимнее время затормозит быстрее, о чем и предупреждает идущих следом водителей.

«Перевозка детей» - квадрат желтого цвета с каймой красного цвета, с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети». Устанавливается спереди и сзади автобусов или грузовых автомобилей при перевозке групп детей.

«Глухой водитель» - желтый круг с нанесенными внутри тремя черными кружками. Устанавливается спереди и сзади механических транспортных средств, управляемых глухонемыми или глухими водителями.

«Учебное транспортное средство» - равносторонний треугольник белого цвета вершиной вверх с каймой красного цвета, в который вписана буква «У» черного цвета. Устанавливается спереди и сзади машин, используемых для обучения вождению. Допускается установка двустороннего знака на крыше машины.

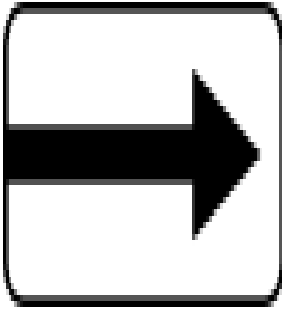
Задание: подпиши название опознавательных знаков:



ТЕМА 11

Итоговое занятие.

1. Как называется этот знак?



- а) направление действия;
- б) зона действия;
- в) расстояние до объекта;
- г) время действия.

2. Что обозначает дорожная разметка?



- а) границы перекрёстка;
- б) установленная камера видеофиксации;
- в) место для остановки ТС;
- г) место стоянки ТС.

3. Выбери, что не мешает пешеходу контролировать ситуацию на дороге.

- а) использование наушников во время перехода улицы;
- б) игры на проезжей части;
- в) правильная оценка дорожной ситуации;
- г) громкие разговоры и жестикуляция при переходе дороги.

4. Отгадай загадку: Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажи, как называются такие чудеса?

- а) душевая кабина;
- б) снегоуборочная машина;
- в) поливальная машина;
- г) пляж.

5. Как называется подъёмная перекладина для открытия и закрытия пути на переездах?

- а) жезл;
- б) шлагбаум;
- в) шест;
- г) волшебная палочка.

6. Как называется фонарь с отражателем на передней части ТС , освещающий путь?

- а) фонарь;
- б) фара;
- в) светофор;
- г) катафот.

7. Как называется оптическое устройство, подающее световые сигналы для регулирования ДД?

- а) фонарь;
- б) фара;
- в) светофор;
- г) световозвращатель.

8. Что относится к телесным повреждениям при ДТП?

- а) ссадины и разрывы кожи;
- б) кровоподтёки и переломы;
- в) разрывы внутренних органов;
- г) все ответы верны.

9. Что может уменьшить тяжесть телесных повреждений при ДТП?

- а) ремни безопасности, если водитель и пассажиры пристёгнуты;

- б) ношение защитного шлема во время поездки (для мотоциклистов, велосипедистов);
- в) удобное место для осмотра дороги;
- г) большое окно ТС для обзора дороги.





10. Какие знаки вводят или отменяют определённые ограничения ДД?

- а) знаки преимущественного права проезда;
- б) информационные знаки;
- в) запрещающие знаки;
- г) предписывающие знаки.

11. Назови виды наружного кровотечения?

- а) венозное, артериальное, капиллярное;
- б) большое, маленькое;
- в) человеческое, нечеловеческое;
- г) лёгкое, слабое.

12. Соотнесите знак с его названием.

А	Б	В	Г
			
<p>1. Движение грузовых автомобилей запрещено</p>	<p>2. Движение мотоциклов запрещено</p>	<p>3. Движение тракторов запрещено</p>	<p>4. Движение механических ТС запрещено</p>

- а) А - 1, Б - 4, В - 2, Г - 1
- б) А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2
- в) А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4
- г) А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3

13. К каким группам дорожных знаков относятся данные изображения?

А		1	Запрещающий
Б		2	Предписывающий
В		3	Знак сервиса
Г		4	Предупреждающий

- а) А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1
 б) А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1
 в) А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2
 г) А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3

14. Найди ответ

А	Какое приспособление, установленное в 1919 году в Америке на городских дорогах сократило ДТП в 10 раз?	1	Ремень безопасности
Б	Какое изобретение Нильса Болина сократило число погибших и получивших тяжёлые травмы водителей и пассажиров ТС почти на 70%?	2	Сигнальный светофор
В	Какое изобретение получило жизнь в начале XX века в царской России, для регулирования движения конных повозок и	3	Жезл

	самобеглых колясок?		
Г	Что создал Карл Бенц в 1885 году?	4	Автомобиль

- а) А - 1, Б - 1, В - 1, Г - 1
- б) А - 4, Б - 1, В - 4, Г - 1
- в) А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4
- г) А - 1, Б - 4, В - 3, Г - 2