Урок по окружающему миру в 1 классе.

Учитель: Прозорова Е.А.
МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области

**Тема урока: Где живут белые медведи?**
**Цели:**
1. Формировать представление о разнообразии природы Земли.
2. Познакомить с холодными районами Земли (Северный Ледовитый океан, Антарктида), с представителями животного мира этих районов.
3. Учить приемам работы с картой полушарий и глобусом
**Планируемые результаты:**
1. Учащиеся научатся показывать на карте и глобусе и называть холодные районы Земли.
2. Устанавливать связь между строением, образом жизни животных и природными условиями.
**Оборудование:**
1. Презентация Power Point « Где живут белые медведи и пингвины?»
2. Аудиозапись песен « Колыбельная медведицы» (слова и муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева), «Пингвины» (муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой)

3. Карта полушарий, глобус.
4. Рисунки детей и картинки с изображением белого медведя и пингвина.
5. Проектор, ноутбук.

**Ход урока.**

**І. Организация класса.** (Слайд 1)

Я, ты, он, она

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу слева!

Улыбнись соседу справа!

За работу нам пора.

**ІІ. Повторение**

Работа над сказкой – загадкой В.Даля «Старик – годовик».

(Учитель читает сказку, а ученики отгадывают, о каких птицах идет речь. Первый раз учитель читает сказку полностью, а второй – по частям.)

Вышел Старик – годовик. Стал он махать и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул Старик – Годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз.

- Кто догадался, какие птицы полетели*? (Это три зимних месяца – декабрь, январь и февраль)* (Слайд 2)

Махнул Старик – годовик второй раз – и полетела вторая тройка. Стал снег таять, на полях показались цветы.

- Что за птицы полетели? *(Весенние месяцы – март, апрель, май)* (Слайд 3)

Махнул Старик – годовик третий раз – и полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Крестьяне стали жать рожь.

- Что за птицы третьей тройки*? (Летние месяцы – июнь, июль, август.)* (Слайд 4)

 Махнул Старик – годовик четвертый раз – и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.

- Какие это птицы? *(Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь.)* (Слайд 5)

Учитель демонстрирует рисунок птицы, которая вылетела из рукава Старика – годовика.) (Слайд 6)

А птицы были непростые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев, каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, другая – черная. Махнет птица раз – станет светлым – светло, махнет другой – станет темным – темно.

- Почему у птиц четыре крыла? *(В месяце четыре недели.)*

- Почему в крыле семь перьев и как они называются? *(Семь перьев в крыле это дни недели.)*

**ІІІ. Работа по теме урока**

1. Постановка учебной задачи.

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадки.

Среди снега и льда не голодает,
За рыбой в холодную воду ныряет.
Густая белая шерсть спасает
И от морозов его согревает. (Белый медведь) (Слайд 7)

Где мороз и холодина,
В океане ходит льдина.
У него дружков не счесть,
Брюшко беленькое есть:
Он на льдине не один
И зовут его……… (Пингвин) (Слайд 8)

- Кто догадался, какова тема нашего урока ?
( Где живут белые медведи и пингвины)
- Как вы думаете, какие задачи мы поставим перед собой? ( Узнаем, где живут эти животные, чем питаются, как приспосабливаются к суровым условиям. Научимся находить холодные районы Земли на карте и глобусе) (Слайд 9)

- Давайте прочтем еще раз задачи, которые мы поставили перед собой в начале урока и проверим себя в конце урока. (читают стр.12)

- Ребята, скажите, сколько времен года?(4 )

- Перечислите. (Зима, весна, лето, осень)

- Мы живем в таком районе Земли, где все 4 времени года можно встретить.

- Как вы думаете, а есть ли такие районы, где только одно время года? (да)

-Приведите примеры. (Экватор, полюса)

Определить, где они находятся, нам поможет важный предмет. Угадайте его.

Чтоб изучить пустыни, горы

И океанские просторы,

Все острова, материки

И берега большой реки,

Не нужен поезд иль автобус –

Поможет славный школьный (глобус)

- Что такое глобус?

- Что такое глобус? ( Уменьшенная модель Земли)

- А ответить на эти вопросы нам поможет учебник, научные статьи и практическая работа.

Путешествуя по территории нашей страны, мы уже говорили, что существуют места, где очень холодно. - Что такое глобус? (уменьшенная модель Земли)

- Обратите внимание, что его макушка белая.

- Что обозначает белый цвет?

- Что вы знаете об этих районах Земли?

Работа с текстом.

- Как называются холодный район Земли?

-Какой океан здесь находится?

- Почему его так назвали?

- Найдем на глобусе Северный Ледовитый океан. (Слайд 10)

- Почему его так назвали?

- Океан покрылся льдом

 Волны не бушуют в нем

 Он от края и до края

 Как пустыня ледяная

 Царство холода и тьмы

 Царство матушки – зимы.

- Какой полюс здесь расположен? (Слайд 11)

- Северный Ледовитый океан вместе с островами называют Арктикой. Это суровый край. Долгая зима. Солнца не видно, с середины октября до конца февраля царит полярная ночь. Лишь изредка полыхает северное сияние (Слайд 12)

- Лето здесь бывает, но оно холодное и короткое, снег не успевает растаять.

- Перевернем глобус. Что мы видим?

- Здесь находится Южный полюс.

- Огромный участок суши, покрытый слоем льда, называется Антарктида. (слайд) Здесь всегда холодно, летом не больше одного градуса тепла, зимой морозы бывают до 60 градусов мороза.

- Что здесь находится? (Антарктида) (Слайд 13)

- Чем похожи эти районы?

- Как вы думаете, зачем мы знакомимся с этими районами Земли?

 Чтобы поближе познакомиться с жизнью белых медведей и пингвинов нам нужно отправиться в путешествие к Северному или Южному полюсу.

- Как вы думаете, надо ли будет снимать одежду, если мы окажемся на Южном полюсе?

 Одно из таких мест – острова Северного Ледовитого океана – Арктика.

Несмотря на то, что в Арктике очень холодно, там можно встретить некоторых животных. Давайте посмотрим: кто живёт в Северном Ледовитом океане?
- Кто может показать на глобусе и карте Северный Ледовитый океан и Антарктиду?

- Что вы знаете об этих районах Земли? (ответы детей)
- Самая северная часть земного шара называется Арктика или Северный Ледовитый океан. Большая часть Северного Ледовитого океана постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.
Под Северным полюсом суши нет. На побережье Океана живут очень мужественные люди : алеуты, эскимосы, саамы, чукчи. В полярных районах всю зиму длится ночь, зато летом солнце вообще не садится – стоит полярный день. На Северном полюсе почти каждую ночь можно увидеть северное сияние
Северное сияние- это сверкающие, многоцветное сияние на небе, как языки пламени, северное сияние – завораживающие и чарующее зрелище, вызвано оно процессами, происходящими на солнце.

 В Арктике живут Белые медведи.Самый крупный хищник земли (Слайд 14)

Всю жизнь они проводят во льдах и в воде. Белый медведь может долго плыть, хорошо ныряет и может провести под водой несколько минут. Питается он тюленями, рыбой, птицами. (Слайд 15) Когда приходит время обзаводиться потомством, медведица забирается в снежную пещеру. (Слайд 16) Детёныши, только что родившиеся у медведицы, по размеру похожи на котёнка. Пока медвежата не подрастут, медведица не выходит из снежной берлоги. В отличие от бурых медведей, белые в спячку не впадают. (Слайд 17)
 Антарктида – самая южная область планеты. Это огромный участок суши, покрытый толстым слоем льда. В этом районе расположен Южный полюс. (Слайд 18)
Из-за крайне сурового холодного климата в Антарктиде нет постоянного населения. Однако здесь расположены научные станции. В Антарктиде есть свои горы и возвышенности. Лед с них постоянно «сползает» и очень медленно движется к побережью. Эти огромные глыбы льда называются айсберги. (Слайд 19)

2) Вопросы по содержанию беседы
- Как называются холодные районы Земли? ( Северно Ледовитый океан, Антарктида)
- Чем покрыта большая часть Северного Ледовитого океана? ( льдом и снегом)
- Какой полюс расположен в этом районе ? ( Северный полюс)
Как называется еще один холодный район Земли? (Антарктида) (Слайд 20)
- Какой полюс расположен в этом районе (Южный полюс)
- А хотите, узнать, какие животные обитают в этих районах Земли? (показывают на карте и глобусе)
- Как вы думаете, какие животные могут обитать в этих холодных районах?
Откройте учебник на странице 12,13. (Слайд 21) Самка пингвина откладывает своё одно яйцо. У пингвинов нет гнёзд. Их не из чего сделать в Антарктиде, поэтому своё единственное яйцо самка кладет на свои лапы и сверху накрывает своим телом. Так яйцо находится в тепле. Пингвины не высиживают свои яйца, а «выстаивают». Пока мама - пингвиниха «выстаивает» яйцо, пищу ей добывает и приносит папа – пингвин.(Слайд 22) Пингвины – коренные жители Антарктиды. Эта птица не умеет летать, но прекрасно плавает. Питается рыбой. (Слайд23) (Слайд 24)
- Чтобы поближе познакомиться с жизнью белых медведей и пингвинов, мы отправляемся в путешествие. Для этого мы разделимся на 2 группы. Одна отправится на Северный полюс, вторая на Южный.- Как вы думаете, что понадобится в путешествии? (теплая одежда)
- Правильно, и на Северном полюсе, и на Южном очень холодно. Надо взять шапку, куртку, варежки, могут пригодиться лыжи, аэросани.
3) Работа в группах по учебнику ( по плану )
План (на доске )1) Где вы побывали?
2) Что увидели?
3) Какие животные, птицы вам встретились?
( Выслушиваем рассказы обеих групп)
- Чем похожи эти районы? ( Здесь холодно, много снега и льда)
- Одних и тех же или разных животных можно встретить в этих районах? ( разных )

**IV. Физкультминутка**  **(« Колыбельная медведицы» )**

**V. Продолжение работы по теме урока**
- Итак, каких животных вы встретили на Северном Ледовитом океане?
- Подумайте, как животные приспособились к жизни в холодных районах? ( ответы детей)
Белые медведи
- Белые медведи обитают на Крайнем Севере, за полярным кругом, среди вечных льдов и снегов – на островах и холодном побережье Северного Ледовитого океана. Это самое большое, самое сильное и могучее животное из семейства медвежьих. Его вес около 700 кг, а длина туловища достигает 3 м.
Белые медведи с головы до ног покрыты густым белым мехом. Мех растет даже на подушечках лап, поэтому животные легко и быстро передвигаются по снегу и льду. Мех медведя отлично сохраняет тепло его тела. Благодаря густому подшерстку ему не страшны даже самые лютые морозы.
Белые медведи- отличные пловцы. Они могут часами находиться в воде. Вода не проникает им под шубу и поэтому даже в мороз они остаются сухими, и им не страшна никакая простуда. В самые лютые морозы они купаются в ледяной воде. Отлично плавают, ныряют и нередко совершают длительные прогулки, удаляясь от суши в открытое море на десятки километров. Много времени белый медведь проводит на плавающих льдинах.
Излюбленная пища белых медведей – тюлени, рыба, морские водоросли, птичьи яйца, песцы.
Зимуют белые медведи в берлоге изо льда. В ноябре или декабре медведица выкапывает в снегу глубокую нору. Через 1-2 месяца на свет появляются 2-3 малыша. Они спят вместе с медведицей в берлоге до наступления весны. Еще 2 года после рождения медведица кормит и заботится о своих детенышах.
Еще на крайнем Севере обитают моржи
Также там можно увидеть тюленей.
На Крайнем Севере водятся песцы. .
- Итак, какие животные обитают на Северном Ледовитом океане? (белые медведи, тюлени, моржи, песцы).
Беседа:
Пингвины - морские птицы.
Живут в Антарктиде, на Южном полюсе. Единственная птица, которая может плавать, но не умеет летать. Они хорошо ныряют и плавают, добывая себе пищу: рыбу, крабов, рачков. Рост пингвинов – около метра. Голова и спина черные с синим и зеленым отливом, а на брюшке перья ослепительно белые.
Когда пингвины выходят на берег на прогулку, кажется, что это люди неторопливо гуляют парами в нарядных черных фраках. У пингвинов нет пуховых перьев, но у них есть толстый слой жира под кожей, который спасает их от сильных морозов и ветров.
В Антарктиде, где живут пингвины, всегда холодно. Летом не больше + 1 t, а зимой бывает – 60 t. Но даже в таких суровых условиях пингвины выводят птенцов.
В самый разгар морозов пингвиниха откладывает одно яйцо. Появление яйца будущие родители встречают радостными возгласами, кланяются и благодарят друг друга. Затем отец – пингвин берет яйцо и прячет его в жировую складку на брюшке. Теперь он будет держать его на лапах- ластах 2 месяца, стоя на трескучем морозе и сильном ветру, почти не двигаясь. Все это время пингвин ничего не ест и живет только за счет жира, который он накопил летом. А мама в это время плавает и ныряет в море, нагуливая жир.
Но вот появляется птенец Теперь его воспитанием занимается мама. Это длится недолго. Как только пингвиненок встает на ножки, его отправляют в пингвиний детский сад, где он будет находиться среди других пингвинят под присмотром взрослых пингвинов.
А родители тем временем будут уходить в море за пищей для малышей.
Еще в Антарктиде обитают Морские леопарды
В Антарктиде можно увидеть Альбатроса.
Итак, какие животные и птицы обитают в Антарктиде? ( пингвины, морские леопарды, альбатросы)
Давайте прочтем о них в учебнике.

2.Работа в группах.

Вы сейчас будете работать в группах. У вас лежат на столах тексты об обитателях этих районов. Вы должны эти тексты прочитать, один из группы расскажет о том, что узнали.

1 группа. О белом медведе.

Белые медведи – самые крупные хищники Земли. Они обитают на льдах Северного Ледовитого океана, это на Северном полюсе. Белый медведь прекрасно плавает и ныряет. Любимая пища белых медведей – тюлени, рыба, морские водоросли. Густая шерсть и толстый слой жира под кожей хорошо защищают его от холода.

2 группа. О пингвинах.

Пингвины – самые холодостойкие птицы. Они живут в Антарктиде, на Южном полюсе. Пингвинов называют птицами, однако летать они не умеют. Раз в год пингвины линяют. Их крылья больше похожи на ласты, а перья – на чешую. Ходят они неуклюже, а вот плавают и ныряют они изумительно. Питаются эти птицы рыбой, рачками, моллюсками. Живут пингвины огромными колониями по несколько тысяч птиц.

**VІ. Закрепление.**

Игра «Да нет»

Антарктида и Арктика самые холодные районы Земли. (да)

В этих районах никто не живет. (нет)

Белый медведь охотится на пингвинов. (нет)

Пингвины обитают в Антарктиде. (да)

На Северном и Южном полюсах живут разнообразные животные. (да)

Они хорошо приспособились к суровым условиям жизни. (да)

**VIІ. Итог урока.**

- Вернемся к целям нашего урока**.**

**VIII. Рефлексия.** (Слайд 25)

Игра «Гора познания»

Каждый день в жизни человека приносит ему что-то новое: встречи с людьми, общение, интересные события. Мы с вами пока совершаем заочные путешествия, но и они помогают нам узнавать много нового. Вспомните тему нашего урока. Если представить, что тема – это вершина горы, а мы альпинисты. Определите, удалось ли нам приблизиться к вершине?

Возьмите человечка и поместите его на нашу гору. Если вы считаете, что мы достигли цели, то прикрепите его к вершине, а если не достигли, то мы у подножия горы или на середине пути.

**IX. Домашнее задание.**

Прочитать текст в учебнике на стр. 12 и ответить на вопросы.

В рабочей тетради на стр. 11 задания 1и 2.

Нарисовать понравившееся животное. (Слайд26)