МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект занятия

внеурочной деятельности

4 класс

**«ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ»**

 Подготовила

 учитель начальных классов

 МКОУ «Солнцевская СОШ»

 Солнцевского района Курской области

 Прозорова Елена Алексеевна

п. Солнцево

2019г.

**Конспект занятия внеурочной деятельности**

**на тему: «Путешествие по космическим просторам»**

 Подготовила

 учитель начальных классов

 МКОУ «Солнцевская СОШ»

 Солнцевского района Курской области

 Прозорова Елена Алексеевна

**Цели**: расширить кругозор детей, закрепить знания детей о космосе,воспитать гордость за свой народ, привить любовь к своей планете,сформировать экологическое сознание, вызвать желание созидательно взаимодействовать с природой в целях улучшения экологического состояния на планете, развить фантазию, закрепить умения работать в команде.

**Развивающие задачи**: развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать мыслительную активность; развивать зрительную память, внимание, смекалку; развивать творческие способности; развивать речь.

Познакомить детей с понятием «Солнечная система».

— Расширить и закрепить знания детей о космосе, о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”, названия планет, умение отвечать на вопрос полным ответом.

**Воспитательные задачи:** воспитывать в детях желание и стремление познавать космос, планеты, спутники и все, что с ним связано; воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма; воспитывать желание быть сильным и смелым.

**Задачи урока**

**Личностные:**

-проявлять положительное отношение к природе, к школе и учебной деятельности;

- участвовать  в оценке работ, ответов одноклассников на основе критериев успешности учебной деятельности;

- стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий.

**Регулятивные:**

- применять и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

- ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интерес;

- организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- выполнять учебное действие в соответствии с заданием.

**Коммуникативные:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и  со сверстниками;

- работать индивидуально;

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.

**Оборудование:** слайды, карточки с картинками, макеты планет, звёзды разной величины, музыкальное сопровождение.

**Тип урока**: открытие нового знания.

**Форма проведения**: урок-путешествие.

**Формы и методы работы**: индивидуальная, фронтальная, групповая, частично-поисковая.

**Материально-техническая база**: ноутбук, проектор, интерактивная доска.

**Оборудование для учителя:** мультимедийная презентация, модель ракеты, карта звёздного неба, тюбики с космическим питанием, модели солнца и планет, карточки с заданием.

**Оборудование для учащихся**: Индивидуальные листы самооценки, карточки с заданиями, инструкции, тестовое задание, краски, листы А 5.

**План занятия**

 **I. МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Ребята. Какое у вас сегодня настроение?

Хорошее, радостное, веселое.

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

И садимся на свои места.

 **II. АКТУАЛИЗАЦИЯ (ПОВТОРЕНИЕ) ЗНАНИЙ.**

**Cейчас послушайте загадки**

1.Выше леса, выше гор расстилается ковер.

Он раскинут над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий, то он ярко – голубой. (Небо)

2. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется … (Земля)

3. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

4. Состоит из точек свет,

Полна горница планет (Космос)

\_ Дети, а что такое космос? ( Космос – это пространство которое окружает нашу планету. В космическом пространстве движутся звезды, планеты и другие объекты)

Вы догадались, куда мы с вами отправимся в путешествие?

Мы совершим путешествие в космическое пространство. Командиром отряда буду я, а членами экипажа – вы, дорогие ребята. На чем мы отправимся в к про.?

Какие качества вам понадобятся для того? Чтобы наше путешествие прошло удачно?

За правильные ответы вы будете получать звезды. Они нам понадобятся в конце занятий.)

(Смелость, ловкость, сноровка и смекалка ведь это главные качества космонавтов. А еще космонавты должны быть здоровыми, заниматься спортом, много знать, быть эрудированными. - Давайте проверим вашу эрудицию.

1. **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перед вами ракеты в которых разные по сложности вопросы.

(Вопросы для проверки знаний учащихся)

1. 1Как звали человека, который совершил первый полет в космос и благополучно вернулся? (Ю.А.Гагарин)

2.2Как назывался корабль, на котором Ю.А.Гагарин совершил первый полет в космос? (Восток – 1

3. 2Назовите клички собак. Летавших в космос до людей и которые благополучно вернулись? (Лайка, Стрелка, Белка)

4.1 Как звали первую женщину космонавта.Летавшую в космос? (Валентина Терешкова)

5.2 Кто из космонавтов первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

6.1Как называется место, с которого запускаются ракеты? (Космодром)

7. 3Сколько раз облетел земной шар Юрий Алексеевич Гагарин?

8. 4Какие животные побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)

9.3 Как люди передвигаются в космосе? (в невесомости)

10 3. Какой прибор используется для исследования звёздного неба? (телескоп)

11.4 Какое название имеет специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности Луны? (Луноход)

12.На космическом корабле было 963 т топлива. За время полёта израсходовали 3 часть топлива. Сколько израсходовали топлива?

13. 4 1 космический корабль был в космосе 9 дней, а другой в 3 раза больше. Сколько дней в космосе был второй корабль?

14. 4На корабле вышли из строя 12сигнальных лампочек синего цвета, а лампочек красного цвета в 2 раз меньше. Сколько всего лампочек нужно заменить?

15.5 Космическая площадка имеет форму квадрата, длина которой 7 метров. Вычислите периметр данной площадки.

16.5Ученики пошли в Музей космонавтики. Они построились тройками. Максим, Витя и Коля заметили, что их тройка седьмая спереди и пятая сзади. Сколько учеников пошли в музей?

17. 5.В 10часов 55 минут Космический корабль «Восток» благополучно совершил посадку. В какое время суток и в каком часу был совершен первый в мире полёт в космос?

 **I𝐕. РАБОТА ПО ТЕМЕ.**

**Вы готовы к полету.**

Итак. Ребята наше путешествие начинается. В добрый путь! Пролетаем воздушную оболочку, выходим в открытый космос.

Это, конечно. Самый неизведанный и неизученный до конца мир. Давайте сейчас ответим на вопрос каков же он, путь к звездам? Есть такое выражение: через тернии к звездам. Заглянем в словарь: Через тернии к звездам значит преодолевать какие – то препятствия (тернии – колючие растения, т.е. трудности) и достичь звезд (получить желаемое, достичь успеха, вершины славы. Это известное выражение. Можно понимать так, что путь к успеху пролегает через преодоление трудностей.

С давних пор загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Со временем люди построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы выяснили, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца т.с. происходит смена времен года. Вместе с тем она вращается вокруг своей оси и поэтому происходит смена дня и ночи.

 ***V.* САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА*.***

**Работа парами «Найди слова»**

**На экране звездное небо.**

- Что мы видим перед собой? (Звезды)

- А что такое Звезды? (Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет. В недрах которого происходит реакция термоядерного синтеза)

Звездное небо – великая книга Природы. Кто сумеет ее прочитать, тому откроются несметные сокровища окружающего нас космоса. Астрономические знания необходимы были людям и в Древнем Египте, и в Вавилоне, и в Индии, и в Китае, везде, где люди жили, сеяли, собирали урожай, где они занимались охотой, рыболовством, скотоводством, совершали путешествия через пустыни и моря. Всем им необходимо было ориентироваться во времени и в пространстве. В то время не было еще хороших карт, а компас был известен только в Древнем Китае. Небо же было почти всегда ясным и звезды могли направлять путешественника к его место назначению. Вид звездного неба – это бриллиантовая россыпь множества звезд всегда привлекал, завораживал человека… Люди не сразу узнали истинную природу небесных тел. Проходили века, и люди, тщательно наблюдая за различными небесными явлениями, пришли к современному научному пониманию мира..(Посмотрите на звездное небо. Самая яркая звезда – Полярная. Она всегда показывает путь на Север) (Созвездия – это участки неба, на которые разделена небесная сфера для удобства ориентирования на звездном небе. Звезды для удобства собраны в созвездия их насчитывается 88) Давайте проверим как вы умеете читать Звездное небо.

(ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА)

1. **ФИЗМИНУТКА.**

Над Землею ночью поздней (руки вверх.В стороны, вниз)

Толь руку протяни (потянуться руками вверх)

Ты ухватишься за звезды (руки в кулачки)

Рядом кажутся она (руки перед глазами)

Можно взять перо павлина (ноги вместе, руки вверх покачаться)

Тронуть стрелки на часах (наклон вниз руки машут тик – так)

Покататься на дельфине (присесть, руки вперед)

Покачаться на весах (ноги на ширине плеч, руки в стороны.Покачиваться)

Над Землею ночью поздней. (Руки вниз, а голова вверх)

Если бросить в небо взгляд (потянуться вверх и руки вверх)

Ты увидишь словно гроздья (Руками берем созвездия)

Там созвездия висят.

А теперь подкрепимся. В космосе все предметы находятся в состоянии невесомости, поэтому еда и питьё для космонавтов находится в специальных тюбиках. Чтобы было удобно кушать.

1. **ВКЛЮЧЕНИЕ В СИСТЕМУ ЗНАНИЙ И ПОВТОРЕНИЕ.**

 **Путь к планетам**

Подкрепились, отдохнули продолжаем путь дальше**.**

**Загадка о солнце**

Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого.

Неспеша огонь тот ходит,

Землю – матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Ну, конечно, это …..(Солнце)

Солнце – это самая ближняя звезда к нашей планете.

1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И ДОКЛАДЫДЕТЕЙ О ПЛАНЕТАХ.**

- По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля, четыре – Марс,

Пять Юпитер, шесть -Сатурн, семь -Уран, за ним Нептун

Он восьмым идет по счёту.

1. **ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

- Что нового узнали сегодня на занятии?

- Что запомнилось больше всего?

- И в заключении нашего занятия я предлагаю вам посмотреть на экран.

- Что вы там видите? (Планету Земля) Наша планета Земля неповторима. Уникальность Земли заключается в том, что на ней есть жизнь. Посмотрите какая она прекрасная и очень хрупкая, она нуждается в заботе и в бережном отношении.

-Давайте прочтем отрывок стихотворения Якова Акима

Есть одна планета – сад в этом космосе холодном:

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно.

Береги свою планету. Ведь другой похожей нету!

1. **РЕФЛЕКСИЯ*.***

Молодцы ребята! Наше путешествие подошло к концу, возвращаемся на планету Земля. В течение занятия вы собирали звезды. Давайте посчитаем наши собранные звезды.

Если занятие вам понравилось возьмите звезду теплого тона, если не все вам понравилось в сегодняшнем занятии возьмите звезду холодного тона. Прикрепите свои звезды на наше звездное небо. Ваши звезды будут самыми яркими, самыми красивыми, будут светить долго, долго и все их будут видеть и знать. Во время нашего путешествия вы прекрасно прошли все испытания и доказали, что много знаете и умеете. Но самое главное - в полете вы помогали друг другу, а чувства дружбы и взаимопомощи особенно важны в космосе.

(**Звучи отрывок из песни МЫ ДЕТИ ГАЛЛАКТИКИ)**