

«Принят»
на педагогическом совете
протокол №1 от 30 августа 2024 года

«Утвержден»
Приказом от 30 августа 2024 №1-225
Директор О.Ю. Дергилева

**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Солнцевская средняя общеобразовательная школа им. Героя
Советского Союза Королькова И.И.»
Солнцевского района Курской области
для обучения по адаптированным образовательным
программам для детей с ограниченными возможностями
здоровья, имеющих умственную отсталость
(интеллектуальные нарушения), 2, 3 класс.
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) по ФГОС НОО

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г.№38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г № 544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Первого Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»

- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024-2025 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкая умственная отсталость

Учебный план для 3 классов в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (пр. 15 99 вариант 1).

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году функционирует класс-комплект, который занимается по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Класс работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебное занятие длится 45 минут с 10 минутным перерывом:

- 20 минут – первая часть занятия;
- 5 минут – физпаузы, развивающие минутки;
- 20 минут – вторая часть занятия.

Программы адаптированные. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает норму, предусмотренную учебным планом.

Обучение в данном классе осуществляется по трем направлениям: образовательные области, трудовая и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных областей заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных областей являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные области реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, формирование трудовых навыков.

Общеобразовательные курсы включают следующие разделы и соответствующие программы:

Обязательная часть:

Предметная область «**Язык и речевая практика**» - предмет «Русский язык» - 3 часа, предмет «Чтение» - 4 часа, предмет «Речевая практика» - 2 часа;

Предметная область «**Математика**» - предмет «Математика» - 4 часа;

Предметная область «**Естествознание**»- предмет «Мир природы и человека» -1 час;

Предметная область «**Искусство**» - предмет «Музыка» - 1 час, предмет «Изобразительное искусство»- 1 час;

Предметная область «**Физическая культура**» - предмет «Физическая культура» - 3 часа;

Предметная область «**Технология**» - предмет «Ручной труд» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- предметная область «**Язык и речевая практика**» предмет «Русский язык» - 1 час;

Предметная область «Технология» предмет «Ручной труд» - 1 час;
Предмет «Основы православной культуры» - 1 час.

Эти учебные предметы наиболее важны для развития и коррекции, познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» «Музыка».

Физическая культура (3 часа) направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, а также на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) осуществляется в направлениях – «Арт-терапия»- 1 час, логопедические занятия 3 часа, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа.

Коррекционные курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Кроме того, в учебный план включены занятия по внеурочной деятельности – 4 часа в неделю.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 3 классе - 23 часа.

**Учебный план общего образования
для обучения по адаптированным программам для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС
НОО – 2, 3 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		II	III	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Технологии	Ручной труд	1	1	2
	Основы православной культуры	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Арт-терапия		1	1	2
Логопедические занятия		3	3	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	8

