

«Принят»
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Утвержден»
приказом от 30.08.2024 г №1-225
Директор _____Дергилева О.Ю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Солнцевская средняя общеобразовательная школа им. Героя
Советского Союза Королькова И.И.»
Солнцевского района Курской области
для обучения по адаптированным образовательным программам для
детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (5-9 класс)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) по ФГОС ООО

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г № 544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм. №2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»
- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план для 5-9 класса в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного образования (пр. 15 99 вариант 1).

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году функционируют классы-комплекты, которые занимаются по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Класс работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебное занятие длится 45 минут с 10 минутным перерывом:

- 20 минут – первая часть занятия;
- 5 минут – физпаузы, развивающие минутки;
- 20 минут – вторая часть занятия.

Программы адаптированные. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает норму, предусмотренную учебным планом.

Обучение в данном классе осуществляется по трем направлениям: образовательные области, трудовая и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных областей заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных областей являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные области реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, формирование трудовых навыков.

Предметы учебного плана наиболее важны для развития и коррекции, познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» «Музыка».

Физическая культура (3 часа) направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, а также на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) осуществляется в направлениях – «Социально-бытовая ориентировка»- 3 часа, логопедические занятия - 3 часа.

Коррекционные курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого–медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Кроме того, в учебный план включены занятия по внеурочной деятельности – 4 часа в неделю.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе – 32, в 8 классе –33, 9 классе -33.

Искусство	Изобразительное искусство	-	1	-	-	-	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	-	1	1	1	1	4
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
. Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	-	-	18
Социально-бытовая ориентировка		3	3	3	-	-	9
Логопедические занятия		3	3	3	-	-	9
Внеурочная деятельность:		4	4	4	-		12
Всего к финансированию		39	40	42	-	-	121

**Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03).*

***На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс (Приказ МО РФ 10.04.2002г. №29/2065н).*