

«СОГЛАСОВАНО»
Советом школы
Протокол № 3 от 18.12.2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
Е. А. Азизов

«УТВЕРЖДЕНО»
педагогическим советом
МКОУ «Солнцевская СОШ»
Солнцевского района Курской области
Протокол № 2 от 29.12.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МКОУ «Солнцевская СОШ»
Солнцевского района Курской области
№ 1-187 от 29.12.2020г.
Директор О. Ю. Дергилева

**Программа развития
МКОУ «Солнцевская СОШ»
Солнцевского района Курской области
на 2021 – 2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- 1 Паспорт программы
 - 2 Информационная справка об общеобразовательной организации
 - 3 Аналитическое обоснование программы развития общеобразовательной организации
 - 4 Концепция желаемого будущего состояния общеобразовательной организации
 - 5 Механизмы реализации программы развития общеобразовательной организации
 - 6 Ожидаемый результат реализации программы развития общеобразовательной организации.
 - 7 Ресурсное обеспечение программы развития общеобразовательной организации

Пояснительная записка.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области располагается по адресу: 306120, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, посёлок Солнцево, улица Первомайская, дом 31 «б».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Солнцевский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, в ведении которого находится Учреждение.

Согласно Уставу и лицензии МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 - второй уровень- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - третий уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).
- дополнительные программы образования для детей и взрослых.

Основным предметом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования (общеобразовательная и адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ), основного общего образования (общеобразовательная и адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ) и среднего общего образования.

Анализ количественного состава учащихся в образовательном учреждении показывает стабильность контингента. Наличие классов различной направленности позволяет учащимся и их родителям осуществлять выбор, исходя из склонностей, способностей и состояния здоровья учащихся. В настоящий момент на базе образовательного учреждения функционирует:

- два класса для учащихся с ОВЗ имеющих умственную отсталость (1+ 2+ 3 «в», 5+6 «в»);
- семь инклюзивных классов для учащихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (2 «а», 3 «в», 5 «б», 7 «а», 7 «в», 8 «а», 8 «в»)

Всего по программам для учащихся с ОВЗ обучается 16 школьников.

В МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области созданы условия для реализации прав учащихся на использование различных форм получения образования: дистанционная, очная форма - основное число учащихся; форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам – 3 ребенка.

Проведенный в декабре 2020 года, мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных учреждений показал, что по основным показателям МКОУ «Солнцевская

СОШ» Солнцевского района Курской области относится к эффективным образовательным учреждениям.

Школа заявлена для участия в федеральных проектах, входящих в национальный проект «Образование» на 2020 год.

В 2020 году отмечается положительная динамика информатизации системы образования. Количество компьютеров и ноутбуков в образовательном учреждении в декабре 2020 составило 90 единиц. В школе функционируют 4 мобильных компьютерных класса. На одну единицу компьютерной техники приходится 5 учащихся.

Оснащенность компьютерной техникой = $\frac{\text{Количество обучающихся в ОО } 487}{\text{Количество компьютеров}} = 90 = 5$

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляется между образовательным учреждением и другими организациями. Школа имеет собственный официальный сайт для публикации и размещения материалов, отражающих деятельность образовательного учреждения. Ежегодно, в конце учебного года общественность, родители, учащиеся могут познакомиться на школьном сайте с публичным отчетом руководителя образовательного учреждения.

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных технологий. Внедрение электронного журнала в нашей школе обеспечивает открытость информационного пространства, повышение качества образования за счет оперативного информирования администрации и родителей (законных представителей) об учебно-воспитательном процессе.

В 2020 году, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось в процентном соотношении время использования интернет - ресурсов в учебном процессе. Во внеурочное время учащиеся активно их используют для подготовки к урокам, экзаменам и проектной деятельности. Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, при подготовке к ЕГЭ, создание презентаций.

В МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области функционирует кабинет дистанционного обучения. Цель: создание информационно-образовательной среды для обучающихся из малокомплектных школ при подготовке к профильному и предпрофильному обучению, ЕГЭ и ГИА, для работы с одаренными и мотивированными детьми.

Учебный план школы составлен на основании регионального базисного учебного плана.

Учитывая потребности учащихся, в школе организовано изучение 3-х иностранных языков.

В целях обеспечения безопасности школьников в учреждении выполнены следующие работы: установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, разработан паспорт безопасности.

В зоне особого внимания педагогического коллектива было и остается решение задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В этой связи деятельность МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области носит комплексный характер: обеспечение медицинской помощи, соблюдение требований и норм СанПиН, обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, организация летнего отдыха учащихся, организация питания, проведение спортивных мероприятий. Эти и другие меры способствуют формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 37 «Организация питания обучающихся»), ст. 79 «Организация

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»), от 06.04.2020г. №141 («Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области при реализации общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV)» (в действующей редакции), а так же на основании ежегодных приказов Управления образования «Об организации питания учащихся в подведомственных общеобразовательных учреждениях», в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района организовано льготное горячее питание.

Образовательное учреждение функционирует оснащенная библиотека, в которой имеется 6 ноутбуков, обеспечен выход в Интернет. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами, имеется медиатека.

В МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области расположена на территории посёлка Солнцево. Микрорайон школы включает следующие населенные пункты: поселок Солнцево, село Зуевка, д. Княжая, д. Екатериновка, с. Чермошное, х. Шлях, д.2-я Екатериновка, х. Возрождение, д. Нижняя Ивица. д. Горбуновка, х. Красная Плота, х. Лучки, х. Морозов, д. Кочегуровка, х. Большая Ивица: В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне, с разными возможностями и способностями.

На базе МКОУ "Солнцевская СОШ" Солнцевского района Курской области открыта группа кратковременного пребывания детей, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.

В целях создания учащимся условий для обеспечения доступности высокого качества общего образования, расширения спектра образовательных услуг в сфере общего образования, организован подвоз обучающихся образовательного учреждения двумя школьными автобусами.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются: детская районная библиотека, Дом культуры, кинотеатр «Заря», МКОУДО «Солнцевский ДДТ», отдел социальной поддержки населения, учреждение среднего профессионального образования, расположенное на территории посёлка Солнцево, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С. Сергеева» г.Курска, православная гимназия, Солнцевский межрайонный Центр помощи семье и детям, специалисты которого регулярно приводят в образовательное учреждение для обучения детей, временно пребывающих в Центре, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования".

С целью профилактики социального сиротства в школе ведется банк данных, в который включены семьи, находящиеся в социально опасном положении, (материально необеспеченные, с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и т.д.), имеющие несовершеннолетних детей. Работа с данными семьями проводится при взаимодействии с субъектами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Солнцевский район», полицией, Центром занятости, отделом социальной поддержки населения, специалистами МО, прокуратурой. Вышеуказанные семьи посещаются на дому, проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, даются консультации по защите прав ребёнка, родители предупреждаются об ответственности за недобросовестное выполнение родительских

обязанностей. При возникновении трудной жизненной ситуации организуется работа по размещению детей в Солнцевский межрайонный Центр помощи семье и детям.

Соответственно родительский заказ школе весьма дифференцирован: от полного отсутствия интереса образования у своего ребенка до требований достижения высокого качества образованности.

Практически все родители ориентированы на формирование готовности и способности их детей к продолжению образования в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Задача МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области, состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия социального развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) для всех детей проживающих в микрорайоне школы. Образовательное учреждение стремится с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двух сторонней деятельности школы призвана стать готовность учащихся к активной деятельности в динамично изменяющихся жизненных обстоятельствах, развитие способности к свободному и ответственному жизненному самоопределению.

Раздел I.

Паспорт программы развития

МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области на 2021-2025 годы. Модернизация образования школы в свете инновационных образовательных технологий и внедрение национально–регионального компонента</p>
<p>Где принималась Программа</p>	<p>На заседании Совета школы (протокол № 3 от 18.12.2020г.)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.); ▪ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; ▪ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; ▪ Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»»

	<p>Федерации «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ▪ Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; ▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ▪ Устав МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Заказчик программы	Социум, педагогический коллектив, Учредитель.
Разработчики Программы	Администрация образовательной организации
Основная цель Программы	Создание модели школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности, максимально удовлетворяющий образовательные потребности сельского населения, что в полной мере соответствует интересам социально-экономического и культурного развития в целом. Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение оптимального содержания образования учащихся в соответствие с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, а также уникальности образовательного учреждения, находящегося в специфических условиях сельского социума. 2. Формирование здорового образа жизни. 3. Развитие государственно-общественных форм управления. 4. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации школы в условиях сельского образования. 5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
Цель и задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации

сформулированы на основании:	<p>на 2017-2030 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 • «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. от 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 № 654, от 06.02.2017 № 142, от 16.08.2018 № 953); • приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 № 190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. от 28.10.2013 № 467-пг, от 23.07.2014 №297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 №151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от
------------------------------	--

	<p>22.03.2018 № 76-пг);</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде».
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - программно – целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе; - вариативность, которой предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы; - включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса.
Управление программой	Корректировка программы осуществляется Управляющим Советом школы, Педагогическим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация образовательной организации, Педагогический коллектив школы
Объем и источники финансирования	Бюджет муниципального района "Солнцевский район" Курской области
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы развития позволит заложить основы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновления содержания и технологий обучения с учетом современных, требований; - достижения заданного качества образования; - обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ; - дифференциации и индивидуализации обучения, обновление модели предпрофильного обучения; - развития процесса информатизации образования; - развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности; - максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; - создания условий для творческой самореализации учителя; - сохранения и развития здоровья учащихся.

Раздел II. Информационная справка об общеобразовательной организации

2.1. Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области.

Сокращенное наименование: МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области.

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 306120 Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Первомайская, 31 б; тел.

Фактический адрес: 306120 Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Первомайская, 31 б;

Адрес школьного сайта: sol-sosh.ru

E-mail.ru: solncevsk456@mail.ru

Телефон: (47154)2-21-79

Школа основана в 1970 году. Учредителем МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области является администрация Солнцевского муниципального района Курской области.

В 2012 г. МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области прошла аттестацию и подтвердила свой статус общеобразовательного учреждения, получив «Свидетельство о государственной аккредитации» № 1675 от 19 октября 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0000564 от 20 сентября 2016 года, регистрационный № 2402, срок действия лицензии - «бессрочная».

МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области расположена на территории посёлка Солнцево. Микрорайон школы включает кроме посёлка Солнцево следующие населенные пункты село Зуевка, д. Княжая, д. Екатериновка, с. Чермошное х. Шлях, д.2-я Екатериновка, х. Возрождение, д. Нижняя Ивица. д. Горбуновка, х. Красная Плота, х. Лучки, х. Морозов, д. Кочегуровка, х. Большая Ивица, расположенные в радиусе от 3 до 25 километров. В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне, с разными возможностями и способностями.

В целях создания обучающимся сельской местности условий для обеспечения доступности высокого качества общего образования, расширения спектра образовательных услуг в сфере среднего (полного) общего образования, организован подвоз обучающихся образовательного учреждения двумя школьными автобусами.

В 2020 году школа стала победителем межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по формированию духовно-нравственного воспитания и образования».

В МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного

функционирования образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

2.2.Контингент учащихся и результативность усвоения общеобразовательных программ.

Поселок Солнцево расположен в Солнцевском муниципальном районе. Удаленность от областного центра составляет 82 километра.

Большинство родителей ориентируют своих детей на получение среднего общего образования.

В поселке имеются, детская районная библиотека, кинотеатр «Заря», МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ», Детская школа искусств, Солнцевский межрайонный Центр помощи семье и детям, Дом культуры, предназначенные для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время.

Отсюда вытекает одно из основных направлений работы – организация досуга учащихся через расширение сети кружков по интересам, расширение сотрудничества с МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ», детской районной библиотекой, Детской школой искусств, Домом культуры, участие во всех мероприятиях поселка и района, организация работы с детьми «группы риска», что позволит снизить уровень правонарушений среди учащихся школы и повысить культурный уровень детей и молодежи.

На основе изучения социума школы можем сделать вывод, что необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.

МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

В 2020-2021 учебном году в школе обучаются 487 учащихся, из них девочек 234 и 253 мальчиков.

Класс	Количество учащихся	девочки	мальчики
1	43	20	23
2	50	19	31
3	51	27	24
4	62	24	38
Итого по I ступени	206	90	116
5	42	19	23
6	51	29	22
7	62	28	34
8	62	31	31
9	40	22	18
Итого по II ступени	252	129	128

10	11	7	4
11	13	8	5
Итого по III ступени	24	15	9
Всего	487	234	253

Учащиеся школы в целом могут быть охарактеризованы как хорошо воспитанные, позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются правила для учащихся, принимаются меры, исключающие опоздание и пропуск уроков без уважительных причин.

Социально-педагогический паспорт

Количество детей из многодетных семей – 97

Количество детей-инвалидов – 9

Количество опекаемых детей – 7

Количество детей, стоящих на учёте в ОПДН – 3

Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте – 20

Количество социально неблагополучных семей – 8

Количество неполных семей – 130

из них: только отец – 3

только мать – 127

Количество малообеспеченных семей – 97

В школе обучаются дети не только п. Солнцево, но и из близлежащих населенных пунктов. Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами ПАЗ.

Численность учащихся

Учебный год	кол-во уч-ся 1-4 кл.	кол-во уч-ся 5-9 кл	кол-во уч-ся 10-11 кл	всего уч-ся
2017-2018	215	241	35	491
2018-2019	198	263	31	489
2019-2020	208	249	28	485

Прогнозная численность на период 2021-2025 г.: 490-498 человек. Охват детей микрорайона школы основным общим образованием – 100%.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей поселка. Образовательная функция является ведущими аспектом деятельности. Государственная итоговая аттестация в ОУ проходит на основе Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов ОУ Российской Федерации.

Выпускники школы успешно справляются с итоговой аттестацией. С 2017 г. наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся, успешно сдавших ГИА-9: по русскому языку с 74% до 78%.

Результат ЕГЭ 2020 год:

№п/п	Предмет	Средний балл
1	Английский язык	71
2	Биология	50
3	Информатика и ИКТ	82
4	Русский язык	78.9
6	Химия	49
7	Математика	65.5

8	Обществознание	63
9	Физика	46

Коллектив учителей ведет целенаправленную работу с одаренными детьми по разработанной и утверждённой программе «Одарённые дети»

В рамках этой программы в школе стали традиционными различные конкурсы, предметные недели, предметные олимпиады по физике, математике, биологии, русскому языку, химии, географии, немецкому, английскому языку, физической культуре, истории, обществознанию, технологии. Тематические выставки рисунков, интеллектуальные игры школьников. Лучшие ученики участвуют в районных олимпиадах.

Учащиеся нашей школы результативно выступают во всех районных предметных олимпиадах.

В школе действует хорошо отлаженная система стимулирования учащихся: похвальный лист, похвальная грамота, Доска Почёта «Планета звезд», благодарственные письма родителям, награждения от Управления образования.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Обучающиеся активно участвует в Проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», образовательном проекте «ПроеКТОриЯ», посещают детский технопарк «Кванториум», который создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Этот новый формат дополнительного образования для детей помогает вовлечь их в мир научно-технического творчества, способствует воспитанию нового поколения с активной гражданской позицией, а также ранней профориентации детей по приоритетным направлениям науки и техники.

Образовательные программы, реализуемые школой, ориентированы на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов обучения; на личность ребенка, создание в школе условий для развития его способностей, внутреннего духовного мира (духовность выступает как показатель уровня человеческих отношений, чувств, нравственно-эстетической, гражданской позиции, способности к сопереживанию, состраданию, милосердию); на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонию в развитии интеллектуальной, эмоционально-чувственной и волевой сферах каждого учащегося.

МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования. Для этих детей на основании диагностики психолого- педагогического консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты, подобрана соответствующая рекомендациям АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогической помощи. Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения, адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной

работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

На базе МКОУ "Солнцевская СОШ" Солнцевского района Курской области функционируют кабинет раннего вмешательства и лекотека, оказывающие раннюю помощь детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и семьям, их воспитывающим.

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

2.3. Текущее ресурсное обеспечение

2.3.1. Кадровые ресурсы

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они выработали в себе способность комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания. Коллектив учителей сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока, соблюдение преемственности на всех ступенях обучения.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации.

В школе работает 43 педагогических работника. Среди них: 4 человека имеют высшую категорию, 29 человек – первую, 10 человек – аттестованы по должности «учитель», 10 человек имеют звание «Почетный работник общего образования», 2 человека - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 человек - «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Заслуженный учитель Российской Федерации – 1.

Высшее образование имеет – 41 человек. Среднее специальное – 2 человека.

Средний возраст учителей – 49 лет.

Средний возраст администрации – 38 лет.

Профессиональная подготовка педагогов по категориям:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы по должности «учитель»	Всего учителей
2018 - 2019	2	31	4	43
2019 - 2020	2	32	6	43
2020-2021	4	29	4	37

Анализ данных показывает рост профессионального мастерства педагогов школы.

В области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий прошли курсовую переподготовку 40 человек. Доля педагогов, использующих информационные - коммуникационные технологии растет из года в год.

2.3.2. Материально-техническая база

Школа функционирует в здании постройки 1970 года. Здание 3-х этажное типовое, кирпичное. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 100 мест, 2 спортзала, спортивную площадку, тренажёрный зал, оборудованные учебные кабинеты, столярно-слесарные мастерские, 2 медицинских кабинета, пришкольный участок, актовый зал, 2 музея, комнату православной культуры. Библиотека имеет в своем фонде 16748 экземпляров учебников и методической литературы. В школе имеется хорошо оборудованная медиатека. Библиотека оснащена компьютерной техникой и подключена к Интернету.

Образовательный процесс осуществляется в двадцати шести кабинетах. 2 компьютерных класса подключены к сети Интернет (количество обучающихся, приходящихся на один современный компьютер - 5), учебных компьютеров -98, мультимедийное оборудование: видеопроекторы - 12, принтеры – 16, сканеры – 5, телевизоры- 3.

Все классные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью.

2.3.3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся.

Учебный процесс в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, исключающими перегрузку учащихся.

Школа имеет паспорт антитеррористической защищенности. Здание школы окружено металлической изгородью. Охрана школы в ночное время осуществляется сторожами, находящимися в штате школы. В учебное время организовано дежурство частным охранным предприятием на входе в школу с обязательным фиксированием посетителей.

2.3.4. Режим работы

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 1-х классах –35 минут, в 2-11 классах- 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками- 10 минут и две перемены по 20 минут. Вторая половина дня обеспечивает занятость учащихся по интересам: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Во внеурочное время работают кружки.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступеней обучения - четыре раза в год по итогам четвертей, для третьей ступени обучения - два раза в год по итогам полугодий.

2.4. Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей жителей поселка; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, культурной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной, культурной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Таким образом, миссия нашей школы состоит в создании наиболее благоприятных условий развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их возрастных особенностей, склонностей, способностей и интересов.

2.5. Нормативно – правовая база школы

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Раздел III.

Аналитическое обоснование программы развития общеобразовательной организации

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области на

2021-2025 гг. (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах. Вхождение Российской Федерации в ближайшие четыре года в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах. Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (далее – Школа). В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Цифровая образовательная среда”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения. Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научнообоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел IV.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов;
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;

- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

4.3. Целевые показатели развития Школы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проект 1 “Современная школа”										
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %.	основной	34.6	28 сентября 2020г.	34.6	37	39	41	43	45
2	Полнота обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %.	дополнительный	70	Август 2020г.	70	0	0	0	100	100
Проект 2 “Успех каждого ребёнка”										
3	Доля детей в	основной	45.6	Сентябрь	45.	65	75	85	90	92

	возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.			ь 2020г.	6					
4	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	основной	50	Сентябрь 2020г	50	65	75	85	90	92
5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".	основной	15	Сентябрь 2020г	15	25	35	45	50	55
Проект 3 "Цифровая образовательная среда"										
6	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не	основной	0	Ноябрь 2021 г.	0	100	100	100	100	100

	менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет - трафиком.									
7	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.	основной	0	Ноябрь 2021 г.	0	20	45	65	90	92
8	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу	основной	0	Ноябрь 2021 г.	0	3	5	10	20	25

	цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.									
9	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).	основной	0	Ноябрь 2021 г.	0	5	10	25	50	55

4.4. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»				

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 85 %
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 85 %
	Закупка оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля	2021-2024	Директор	Наличие кабинета для реализации программ естественнонаучного профиля – 1 шт.
	Закупка робототехники и методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля	2021-2024	Директор	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на

				различных ступенях обучения
Полнота обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2021-2025	Директор	Доля обученных педагогов 100%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2021-2025	Директор	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса (есть/нет)
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2021-2025	заместитель директора по ВР	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди обучающихся среднего звена достигнет 90

	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как “Проектория”, “Билет в будущее” и иными аналогичными по функциям и возможностям	2021-2023	Заместитель директора по УВР	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как “Проектория”, “Билет в будущее” и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 100
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте “Билет в будущее”	Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 100
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
1. Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2021-2025	заместитель директора по ХЧ	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со

соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком				скоростью соединения не менее 100Мб/с (100%)
	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2021-2023	Программист	Наличие нормативной базы Школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту
2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021-2025	Руководитель проектной группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2021-2025	Педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)

указанным программам	Разработка нормативной базы Школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды	2021-2025	Директор, руководитель проектной группы	Наличие нормативной базы Школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
3. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	2021-2024	Руководитель проектной группы	Наличие тематического раздела на сайте Школы, содержащего актуальную информацию по данному направлению.

4. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2021-2024	Руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
--	--	-----------	-------------------------------	--

4.5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных коррективов (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.





Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в Школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете Школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности Школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе Школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

4.7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для обеспечения выполнения финансового плана реализации Программы развития предполагается:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами деятельности Школы;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- целевое использование и применение выделенных и собственных средств;
- распределение бюджетных средств по статьям бюджетной классификации и соблюдение принципа их целевого использования;
- ужесточение контроля за расходованием бюджетных средств;
- выявление внутрихозяйственных резервов за счет экономного использования;
- установление рациональных финансовых отношений с бюджетом.

Раздел V.

Механизмы реализации программы развития общеобразовательной организации

5.1. Приоритетные направления реализации программы развития школы:

1. Модернизация образовательного процесса, задачи которого заключаются в обновлении содержания школьного образования (внедрение новых технологий обучения, разработки системы элективных курсов, повышение профессиональной компетенции учителя).
2. Создание условий обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса (повышение мотивации учащихся, совершенствование методической службы школы, повышение квалификации педагогов, педагогическое сопровождение процесса развития, социализации и воспитания учащихся, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания).
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Совершенствование системы управления школой.

5.2. Задачи, связанные с дальнейшим развитием школы:

1. КАДРЫ:

- а) подбор высоко квалифицированных и компетентных педагогов;
- б) повышение мотивации педагогов школе на использование новых информационных образовательных технологий;
- в) повышение мотивации учащихся на познавательную деятельность, самообразования, самостоятельности в получении знаний;
- г) изучение мотивации родителей на обеспечения учащихся условий работы в семье и тесное взаимодействия с педагогами;
- д) формирование нормального микроклимата в школе среди педагогов и учащихся и использование принципов сотрудничества.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- а) совершенствовать материально-техническую базу школы, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями, мебелью;
- б) информатизация образования;
- в) благоустройство территории школы, спортивной площадки.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИ И ДУХОВНО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ:

- а) укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье уч-ся;
- б) повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением уч-ся;
- в) совершенствовать организацию питания;
- г) развивать сотрудничество школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, по сохранению и укреплению здоровья;
- д) формировать ЗОЖ, использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- е) проводить профилактику правонарушений среди подростков

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- а) совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- б) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;

- в) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний уч-ся;
- г) использовать инновационные методы в обучении и воспитании уч-ся;
- д) внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ:

- а) привлекать уч-ся к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным марафонам, соревнованиям и т.д.;
- б) создавать творческую атмосферу в школе путем введения факультативов, открытия кружков, секций и т.д.;
- в) совершенствовать работу с одаренными детьми, равно как и с нуждающимися в коррекции.

6. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

- совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления;
- активизировать работу Детских школьных объединений;
- разрабатывать локальные акты по ученическому самоуправлению.

7. СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ:

- а) вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, организацию кружков, клубов, секций;
- б) повышать психолого-педагогические знания родителей через семинары, собрания, лектории, конференции, открытые уроки, индивидуальные и игровые консультации;
- в) привлекать родительскую общественность к работе с ассоциальными семьями;
- д) продумать и внедрить в работу различные формы стимулирования родителей за помощь школе в воспитании детей.

Раздел VI.

Ожидаемый результат реализации программы развития общеобразовательной организации.

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2025 году:

- сохранение качества образования на уровне не ниже 75-80%;
- увеличение на 15% числа учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- увеличение на 20 % количества одаренных и мотивированных учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличение на 12% числа победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, конференций, турниров, спортивных соревнований различного уровня;
- доля детей, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%;
- увеличение на 15% количества учащихся, охваченных деятельностью в мобильном технопарке «Кванториум»;
- увеличение на 10% количества учащихся, принимающих участие в проектах

- «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию;
- увеличение на 10% количества учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги в школе;
 - увеличение на 15% количества учащихся, педагогов, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах;
 - повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования 100% педагогических работников, в том числе в области применения цифровых технологий;
 - увеличение на 10% количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о школе, содержании и качестве программ (услуг);
 - 100% удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми школой.

Раздел VII.

7.1. Ресурсное обеспечение программы развития общеобразовательной организации.

а) нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение Программы развития школы.
2. Внесение изменений в Устав школы по мере необходимости.
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения Программы развития школы.
4. Формирование и утверждение пакета документов по инновационной деятельности школы.

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.
2. Разработка рекомендаций по технологии предпрофильного и профильного обучения.
3. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения.
4. Создание программ и планов элективных курсов предпрофильного обучения.
5. Формирование пакета документов по выполнению государственных программ по предметам.
6. Создание образовательной программы начального и основного общего образования в связи с введением ФГОС второго поколения..

в) информационное:

1. Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы развития через:
 - Управляющий Совет;
 - школьный сайт;
 - родительские собрания;
 - ученические собрания;
 - производственные собрания;
 - педсоветы.

г) мотивационное:

Усилить мотивационную работу среди учеников, родителей о необходимости качественного преобразования их учебно-воспитательной деятельности.

д) кадровое:

1. Курсовая переподготовка учителей;
2. Повышение квалификации учителей через работу в творческих группах по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов.

е) организационное:

Создавать условия, необходимые для выполнения Программы развития школы.

ж) материально – техническое:

1. Ежегодно осуществлять косметический ремонт учреждения, плановый капитальный ремонт школы и систем отопления, канализации, водоснабжения.
2. Своевременно решать вопросы по остеклению и освещению классных кабинетов, обеспечению их новой мебелью.
3. Своевременно ежегодно составлять заявки на проведение ремонта, на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хоз.материалов, методических пособий, наглядности для проведения уроков.
4. Пополнять фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.
5. Проводить ежегодно подписку на методические издания (газеты, журналы, методическую литературу).

з) финансовое:

1. составление сметы школы на приобретение мебели, наглядности, оборудования, демонстрационный материал, оргтехники.
2. Целевое финансирование.

7.2. План действий по реализации Программы.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответствен.
<i>Сохранение и развитие действующей системы образования в школе.</i>			
1	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения среднего общего (полного) образования с учетом запросов учащихся и социального заказа.	Ежегодно	Администрация школы
2	Изучение социального заказа родителей и работа по его осуществлению	Ежегодно	Администрация школы
3	Координация и активизация работы Управляющего Совета школы.	Ежегодно	Директор
4	Создание локальной сети системы компьютерного обеспечения деятельности школы (включение в единую информационную сеть, в Internet)	Ежегодно	Администрация
5	Внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий	Постоянно	Администрация
<i>Обновление содержания образования</i>			

1	Разработка концепции развития школы на период 2021/2025 годы.	Ежегодно	Администрация
2	Разработать программы преемственности образования на каждой ступени обучения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Разработка программы психологического сопровождения реализации Программы развития школы	Ежегодно	Психолог
4	Разработка программы работы библиотеки в соответствии с Программой развития	Ежегодно	Библиотекарь
5	Формирование банка данных и обобщения передового опыта в методическом кабинете школы, в том числе в электронном виде.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
6	Обеспечить выполнения программы "Одаренные дети"	Постоянно	Заместитель директора по УВР
7	Организация курсов для родителей "Психолого – педагогические основы воспитания в семье"	Ежегодно	психолог
8	Организация, разработка и внедрение индивидуальных карт развития ребенка	Ежегодно	Администрация
<i>Совершенствование воспитательной системы.</i>			
1	Разработка программы воспитания	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Обеспечение выполнения комплексно – целевых программ с целью создания успешной адаптации учащихся в обществе. Обеспечение выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждению детской преступности и правонарушений, противодействию негативным социальным процессам, реализация комплексно – целевых программ: - Я – гражданин - Родители и дети - Профилактика вредных для организма явлений - Каникулы - Навыки жизни	Постоянно	Заместитель директора по ВР
3	Организация разработки и внедрение активных форм психолого-педагогического сопровождения, профилактики школьной и социальной дезадаптации учащихся	Ежегодно	Администрация психолог

4	Расширение участия родительской общественности в образовательном процессе: - родительские комитеты - Управляющий совет школы.	Ежегодно	Администрация
5	Продолжение практики сотрудничества служб по социальной адаптации учащихся: - школа - инспекция ОДН - инспектор соц. опеки	Постоянно	Социальный педагог, психолог
6	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
7	Продолжение традиций школы, участие в традиционных районных акциях	Постоянно	Заместитель директора по ВР
8	Организация и обеспечение деятельности органов ученического самоуправления	Постоянно	Заместитель директора по ВР
<i>Перспективы кадровой политики.</i>			
1	Обеспечение выполнения комплексно – целевой программы "Кадры"	Ежегодно	директор
2	Обеспечение социально – правовых гарантий для педагогов, соблюдения охраны труда и техники безопасности	Ежегодно	Администрация, профком
3	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения	Ежегодно	Заместители директора по УВР
4	Разработка и реализация системы мер по самообразованию	Ежегодно	Администрация, профком
5	Проведение школьного тура районного конкурса «Учитель года».	Ежегодно	Администрация, профком.
6	Проведение благотворительных мероприятий с ветеранами педагогического труда.	Ежегодно	Администрация, профком
<i>Совершенствование системы управления школой</i>			
1	Упорядочение нормативно – правовой базы деятельности школы	Ежегодно	Администрация
2	Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования учебно – воспитательного процесса	Ежегодно	Администрация
3	Разработка механизма привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в школу.	Ежегодно	Администрация

Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе

1	Обеспечение выполнения комплексно – целевых программ поддержки и сохранения здоровья детей.	Постоянно	Администрация, медицинские работники
2	Разработка и обеспечение выполнения программы развития массовых видов спорта в школе	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
3	Проведение Дней Здоровья в школе	Постоянно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
4	Организация учебы родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители