

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Солнцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Королькова Ивана Ивановича»
Солнцевского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Гридасова Л. Ф.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Фетцова М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дергилева О.Ю.
Приказ № 1-226
от 30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления**

**Наименование «История Курского края»
Класс 7 «а»**

Учитель Соклакова Галина Ивановна

п. Солнцево
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по истории Курского края для 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнцевская средней общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Королькова И. И.» Солнцевского района Курской области.

Рабочая программа содержит:

- 1) Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные результаты);
- 2) Содержание курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Общая характеристика курса

История родного края - неотъемлемая часть истории России, которая является одним из наиболее важных учебных предметов, способствующих формированию личности школьника, его эмоциональной сферы, культуры, гражданственности. Курс должен расширить, обобщить знания, полученные на уроках истории, углубить их понимание через призму и проблему семьи, улицы, округа, школы, города, края.

В 7 классе обучающиеся изучают историю Курского края с древнейших времен до конца XVIII века, а в 8 классе идет логическое продолжение программы «Курский край в XIX – начале XXI веков».

Отличительной особенностью предлагаемого курса является то, что его содержание в первом полугодии в 7 классе позволяет вспомнить и закрепить изученный материал по истории России в 6 классе, во втором полугодии и в первой четверти 8 класса оно совпадает с изучением части курса истории России в XVIII – XIX веках, а потом опережает знания обучающихся по истории России. Поэтому учителю необходимо будет на основе краеведческого материала раскрыть основные тенденции развития России в XX – начале XXI веков.

Цели изучения курса

Изучение краеведческого материала нацелено на формирование у обучающихся знаний, любви и уважения к родному краю, гордости нашими славными земляками, чувства ответственности за сохранение нити, связующей поколения, чувства сопричастности со всем происходящим в городе, крае.

Учебные задачи курса «История Курского края» заключаются в:

- формировании у обучающихся целостного представления об истории родного края;
- освещении экономического, социального, политического и культурного развития Курского края;
- характеристике наиболее ярких личностей, их роли в истории и культуре нашего края;
- развитии гуманитарной культуры школьников, приобщении к ценностям региональной культуры, воспитании уважения к истории родного края, его культуре, стремлении сохранять и приумножать культурные достижения своего края.

Рабочая программа внеурочной деятельности по «Истории Курского края» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 7 классе, и 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса:

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты освоения курса:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты освоения курса:

Обучающийся научится:

- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- показывать на карте Курской области места военных действий, центры промышленности и торговли;
- составлять описание памятников: зданий, предметов быта, произведений художественной культуры;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического и политического развития Курского края, положение разных слоев населения, идеологии и практики общественных движений;
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

7 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Что изучает история Курского края. История края и города Курска – часть истории России. История твоей семьи – часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края. Символика Курского края и города Курска.

Курский край с древнейших времен по XV век (7 часов)

Древнейшее прошлое родного края. Ранние славяне и Курский край. Киевская Русь и наш край: древние города земли северской. Возникновение города Курска. Древний Курск и Феодосий Печерский. Борьба против кочевников. Курыне в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности, монголо-татарского нашествия и объединения земель вокруг Москвы.

Курский край и город Курск в XVI – XVII вв. (10 часов)

Возрождение Курского края в XVI веке. Край порубежный. Строительство Курской крепости. Курские слободы. Занятия и быт курян. Народные традиции. Курский край в конце XVI – начале XVII веков. Социально-экономическое развитие нашего края в XVII веке. Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура Курского края и города Курска в XVII веке.

Курский край и город Курск в XVIII веке (15 часов)

Социально-экономическое развитие края в эпоху Петра I. Участие курян в строительстве российского флота. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край.

Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в. Коренная ярмарка. Социальный состав населения. Управление Курским краем. Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. Планировка города Курска. Культура Курского края и города Курска: образование, литература, музыка, театр, иконописание, архитектура. Наши знаменитые земляки – преподобный Серафим Саровский – чудотворец, Г.И. Шелехов, М.С. Щепкин.

Топонимика Курского края и города Курска.

Итоговое повторение (1 час)

8 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Экономическое развитие Курского края на рубеже XVIII-XIX веков.

Курский край и город Курск в XIX веке (8 часов)

Образование и развитие Курской области. Символика Курского края. Губернаторы. Социальный состав населения. Отечественная война 1812г. и Курский край. Курыне – декабристы. Реформы второй половины XIX века. Культура Курского края.

Курский край и город Курск в первой половине XX века

(5 часов)

Социально-экономическое и политическое развитие нашего края в начале XX века. Политические партии. Революционное движение. Установление Советской власти в Курске и Курской губернии. Курский край в годы Гражданской войны и интервенции. Восстановление народного хозяйства.

Курский край и город Курск в годы Великой Отечественной войны (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима. Борьба курян с фашизмом. Освобождение города Курска и нашего края. Курская битва и ее герои. Вклад курян в Победу. Восстановление разрушенного хозяйства.

Наш край во второй половине XX – начале XXI века

(6 часов)

Социально-экономическое и политическое развитие Курского края и города Курска. Куряне – выдающиеся политические деятели.

Культура нашего края (8 часов)

Писатели. Художники. Музыканты. Театр. Храмовая культура. Памятники архитектуры. Народные промыслы. Народные традиции. Быт.

Итоговое повторение (1 час)

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название разделов	Часы
1	Введение	1
2	Курский край с древнейших времен по XV век.	7
3	Курский край и город Курск в XVI-XVII вв.	10
4	Курский край и город Курск в XVIII веке	15
5	Итоговое повторение и контроль	1
	ИТОГО	34

8 класс

№ п/п	Название разделов	Часы
1	Введение	1
2	Курский край и город Курск в XIX веке.	8
3	Курский край и город Курск в первой половине	5

	XX века.	
4	Курский край и город Курск в годы Великой Отечественной войны.	5
5	Наш край во второй половине XX-начале XXI веков.	6
6	Культура нашего края.	8
7	Итоговое повторение и контроль	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока.	Название темы.	Количество часов	Дата (планируемая).	Дата (фактическая).
1.	Введение. Что изучает история Курского края? Символика Курского края.	1		
	Курский край с древнейших времен по XV век.	7		
2.	Наш край в период первобытно – общинного строя.	1		
3.	Ранние славяне и Курский край.	1		
4.	Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска.	1		
5.	Феодосий Печерский- основоположник российской духовности.	1		
6.	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».	1		
7.	Курский край в период феодальной раздробленности.	1		
8.	Древние города Курского края.	1		
	Курский край и город Курск в XVI-XVII вв.	10		
9.	Курский край как порубежный город России.	1		
10.	Курск в XVI веке.	1		
11.	Занятия и быт курян.	1		
12.	Курские слободы (Стрелецкая, Пушкарная, Казацкая).	1		

13.	Народные традиции Курского края (святочно-зимний комплекс).	1		
14.	Курский край в конце XVI-начале XVIIвв.	1		
15.	Социально-экономическое развитие Курского края в XVII веке.	1		
16.	Положение народных масс Курского края и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами	1		
17.	Культура Курского края в XVII веке.	1		
18.	Быт курян.	1		
	Курский край и город Курск в XVIII веке	15		
19.	Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I.	1		
20.	«Птенцы гнезда Петрова» и Курский край.	1		
21.	Экономическое развитие Курского края во 2-й половине XVIII века.	1		
22.	История Коренной ярмарки.	1		
23.	Население Курского края во 2-й половине XVIII века.	1		
24.	Управление Курским краем.	1		
25.	Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся.	1		
26.	Образование курян в XVIII веке. Г.И. Шелихов «Колумб Российский».	1		
27.	Возникновение «литературного гнезда» в Курске.	1		
28.	Возникновение Курского драматического театра. М.С. Щепкин.	1		
29.	Планировка города Курска.	1		
30.	Архитектурные памятники Курского края 2-й половины XVIII века.	1		
31.	Иконописание в Курской губернии	1		
32.	Преподобный Серафим Саровский – чудотворец.	1		
33.	Топонимика Курского края.	1		
34.	Итоговое повторение по теме: «Край былинный».	1		

8 класс (34 часа)

№	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Экономическое развитие Курского края на рубеже XVIII-XIX веков.	1		
	Курский край и город Курск в XIX веке.	8		
2.	Курск как административный центр губернии. Символика Курского края.	1		
3.	Курские губернаторы.	1		
4.	Социальный состав населения г. Курска и Курского края.	1		
5.	Участие курян в Отечественной войне 1812 года.	1		
6.	Куряне – участники освободительного движения первой четверти XIX в.	1		
7.	Отмена крепостного права в Курской губернии.	1		
8.	Экономическое развитие Курского края и г. Курска во второй половине XIX века.	1		
9.	Культура Курского края в XIX веке.	1		
	Курский край и город Курск в первой половине XX века.	5		
10.	Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае.	1		
11.	Установление советской власти в Курске и Курской губернии.	1		
12.	Курский край в годы Гражданской войны и интервенции.	1		
13.	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.	1		
14.	Индустриализация и коллективизация в Курском крае.	1		
	Курский край и город Курск в годы Великой Отечественной войны.	5		

15.	Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима на территории Курской области.	1		
16.	Борьба курян против фашистской оккупации.	1		
17.	Освобождение города Курска от немецких захватчиков.	1		
18.	Курская битва. Куряне-герои Курской битвы.	1		
19.	Вклад курян в Победу.	1		
	Наш край во второй половине XX-начале XXI веков.	6		
20.	Развитие экономики Курского края в 1945-1965гг.	1		
21.	Куряне – выдающиеся политические деятели.	1		
22.	Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине XX века: промышленность.	1		
23.	Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине XX века: сельское хозяйство, социальная сфера.	1		
24.	Общественно-политическое развитие Курской области и г. Курска.	1		
25.	Развитие народного образования в Курской области.	1		
	Культура нашего края.	8		
26.	Курские писатели XX-начала XXI века.	1		
27.	Художники – куряне XX – начала XXI столетия.	1		
28.	Выдающиеся музыканты Курского края.	1		
29.	Современное развитие Курского театрального искусства.	1		
30.	Возрождение храмовой культуры Курского края.	1		
31.	Курские народные промыслы.	1		
32.	Сохранение и продолжение народных традиций.	1		
33.	Куряне – выдающиеся деятели науки.	1		
34.	Итоговое повторение по теме: «Край соловьиный».	1		

ЛИТЕРАТУРА

1. Балашов А.Д. Путешествие в Соловьиную Страну. - Курск, 2006.
2. Бугров Ю.А. Курские литературные хроники. Часть 1 и 2. - Курск, 2003.
3. Гордость земли Курской. Сборник очерков о знаменитых земляках. -Курск, 1992.
4. Гришков И.Г. Курская область в годы Великой Отечественной войны. Учебное пособие. - Курск, 1993.
5. Занозина Л.О. Обряды курского народного календаря // журнал «Сеймские берега» № 3-6, 1995.
6. Золотые звезды курян. Сборник очерков, документов, материалов. -Воронеж, 1968.
7. История Курской области. - Воронеж, 1975.
8. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие. - Курск, 2012.
9. Культура Курского края. - Курск, 1995.
10. Курск от А до Я. Энциклопедия под редакцией Ю.А. Бугрова. - Курск, 1998.
11. Левченко В.В., Грива Т.А. Встреча с Курском. - Курск, 1993.
12. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. - Курск, 1996.
13. Монастырев И.Е. Память о земляке Серафиме Саровском. - Курск, 2003.
14. Связь времен. Поэтическое слово земли Курской. - Курск, 2002.
15. Степанов В.Б. Красная площадь. - Курск, 2002.