

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Солнцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Королькова Ивана Ивановича»  
Солнцевского района Курской области**

**РАССМОТРЕНО  
на заседании МО**

\_\_\_\_\_  
**Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.**

**СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
**Фетцова М.А.**

**УТВЕРЖДЕНО  
Директор**

\_\_\_\_\_  
**Дергилева О.Ю.  
Приказ №1-226  
от «30» августа 2024 г.**



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Алгебра »**

**для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития**

**8 класс**

п. Солнцево

2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса алгебры для 8 класса составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы по алгебре (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011). Учебно-методический комплект «Алгебра» (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

На изучение алгебры в 8 классе для домашнего обучения выделено в учебном плане 1 ч, 34 ч в год.

Требования к математической подготовке учащихся надомного обучения определяют итоговый уровень умений и навыков, который закреплен в Программе по математике для общеобразовательных школ.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 Учебник для общеобразовательных учреждений.

***В результате изучения курса алгебры 8 класса обучающийся должен:***

**уметь**

### **АРИФМЕТИКА**

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

### ▪ **АЛГЕБРА**

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций ( $y=kx$ , где  $k \neq 0$ ,  $y=kx+b$ ,  $y=x^2$ ,  $y=x^3$ ,  $y = \frac{k}{x}$ ,  $y=\sqrt{x}$ ), строить их графики;

## **ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ, КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;

**Тематическое планирование по математике (алгебре)  
в 8 классе (34 часа в год, 1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Глава 1. Рациональные дроби (7 ч)</b>	
1	Рациональные выражения.	1
2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
4	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	1
5	Деление дробей. Преобразование рациональных выражений.	1
6	Функция $y = \frac{k}{x}$ , её свойства и график.	1
7	Контрольная работа по теме: "Произведение и частное дробей".	1
	<b>Глава II Квадратные корни (8 ч)</b>	
8	Рациональные и иррациональные числа. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1
9	Уравнение $x^2 = a$ . Нахождение приближённых значений квадратного корня.	1
10	Функция $y = \sqrt{x}$ . и её график.	1
11	Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени.	1
12	Вынесение множителя из-под знака корня.	1
13	Внесение множителя под знак корня.	1
14	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
15	Проверочная работа по теме "Свойства квадратного корня".	1

16	Формулы корней квадратного уравнения.	1
17	Формулы корней квадратного уравнения.	1
18	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1
19	Теорема Виета.	1
20	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Решение дробных рациональных уравнений.	1
21	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1
22	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1
23	Формулы корней квадратного уравнения.	1
	<b>Глава IV Неравенства (5 ч).</b>	
24	Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств.	1
25	Погрешность и точность приближения. Пересечение и объединение множеств.	1
26	Числовые промежутки. Решение неравенств с одной переменной.	1
27	Решение систем неравенств с одной переменной.	1
28	Решение неравенств.	1
	<b>Глава V Степень с целым показателем. Элементы статистики (2 ч).</b>	
29	Определение и свойства степени с целым отрицательным показателем. Стандартный вид числа	1
30	Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации.	1
	<b>Повторение (4 ч).</b>	

31	Преобразование рациональных выражений. Вынесение и внесение множителя под знак корня.	1
32	Решение уравнений, неравенств с одной переменной их систем.	1
33	Урок обобщающего повторения.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

### **Учебно-методический комплекс ученика:**

1. Алгебра: Учеб. Для 8 класса общеобразоват. Учреждений /авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.; под ред. С.А. Теляковского. – 16 изд.- М.: Просвещение, 2021 г..

### **Учебно-методический комплекс учителя:**

1. Поурочное планирование по алгебре. 8 класс: к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. «Алгебра: 8 класс»/Т.М. Ерина. – 2-изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
2. Дидактические материалы по алгебре, 8 класс /В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк/- М.: Просвещение, 2010
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре для 8 класса. /А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова /8-е издание, исправленное и дополненное. Москва «Илекса». 2010.
4. Тесты по алгебре: 8 класс: к учебнику Ю.Н.Макарычева и др. «Алгебра. 8 класс»/Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили.- 4-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Издательство «Экзамен», 2011.