

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
Руководитель МО 
Л. Ф. Гридасова
Протокол от « 30 » августа
2023 г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
МКОУ «Солнцевская СОШ»
Солнцевского района
Курской области
 М. А. Фетцова

«Утверждено»
Приказ МКОУ
«Солнцевская СОШ»
Солнцевского района
Курской области № 1/207
от « 31 » августа 2023 г.
Директор
 О.Ю. Дергилева


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Финансовая грамотность»
9 «а» класс

Составила Гридасова Л.Ф.
учитель истории и обществознания

п. Солнцево, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность».

Согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
 Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
 Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».
 Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»
 Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»
 Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
 Круглый стол «Полезны ли и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»
 Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
 Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
 Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»
 Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
 Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

9 класс		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	4	<p>Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p>Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p>Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p>Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать</p>

			семейный бюджет?»
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	<p>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</p> <p>«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</p> <p>«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>
	Раздел 3. Риски в мире денег	3	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними</p> <p>«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег.</p> <p>«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»</p>
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	<p>Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Собственный бизнес.</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?»</p> <p>Валюта в современном мире.</p> <p>«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p>
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3	<p>Налоги и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</p> <p>«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимать роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

- понимать влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- определять причины роста инфляции;
- пользоваться дебетовой картой;
- рациональному планированию бюджета; рассчитывать личный и семейный доход;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
- понимать возможные риски при сбережении и инвестировании.
- рассчитать реальный банковский процент, доходность банковского вклада и других операций;
- отличать инвестиции от сбережений, сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- понимать, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- понимать возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- оценивать предлагаемые варианты страхования; читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- понимать устройство банковской системы;
- понимать, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимать, от чего зависят курсы валют; понимать условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте;
- находить информацию об изменениях курсов валют, переводить одну валюты в другую;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- понимать неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

- понимать, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования финансовой информации;
- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- использовать элементы причинно следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами;
- пониманию того, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование, что занятия бизнесом – ответственное и рискованное дело;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Тематическое планирование 9 класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	3
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами	1
2	Источники доходов. Личные и семейные доходы Контроль семейных расходов	1
3	Что такое семейный бюджет. Как оптимизировать семейный бюджет <i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i>	1
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние	3
4	Для чего нужны финансовые организации семье	1
5	Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование	1
6	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
	Раздел 3. Риски в мире денег	4
7	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
8	Страхование	1
9	Риски в мире денег. Финансовые пирамиды	1
10	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4
11	Что такое банк. Польза и риски банковских карт	1
12	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1
13	Валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
14	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3
15	Налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1
16	Пенсия и как сделать ее достойной	1
17	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 5 листах
Директор О.Ю. Дергилева



[Handwritten signature]