

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 28.12.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЛНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ
2022 года**

(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2023 ГОДА)

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области) за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

I. Общие сведения

Общая характеристика		
1.1. Наименование (в соответствии с Уставом)	Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
	Сокращенное наименование	МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
1.2. Место нахождения - юридический адрес по лицензии. - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	306120, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, поселок Солнцево, улица Первомайская, дом № 31 "б"
	Фактический адрес: индекс:	306120, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, поселок Солнцево, улица Первомайская, дом № 31 "б"
1.3. Телефон, факс	телефон:	8(47154)2-21-79
	e-mail:	solncevsk456@mail.ru

1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области
	№ приказа: Дата утверждения: число, месяц, год	№ 1-97 09.03.2016 г.
1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, Азизов Евгений Алексеевич
	Адрес, телефон:	306120.Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Ленина д. 48, 8(471-54)2-24-81
1.6. Организационно-правовая форма		учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№ документа	001852580
	ИНН	4622003558
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску
	Дата	04.03.2013
	Серия	46
	№ документа ОГРН	2134614010441 1024600662778
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок	№	46:22:010112:76
	Дата	23.12.2014
	Кем выдано	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
1.10 Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии	Серия:	серия 46 Л01
	№	N 0000564
	Кем выдана	Комитетом образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	20.09.2016
	Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	46 А01
	№	0000338
	Кем выдана	Комитет образования и науки Курской области
	Дата выдачи:	19.10.2016

число, месяц, год	
Срок действия: число, месяц, год	до 03.05.2023г.

1.12. Локальные акты образовательного учреждения

Должностная инструкция ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений
Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
Перечень должностей МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области с высоким риском коррупционных проявлений
Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Положение о конфликте интересов работников МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Положение об антикоррупционной политике МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Порядок уведомления работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений и рассмотрения таких уведомлений в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Положение об общешкольном родительском комитете
Положение о совете школы
Положение о попечительском совете
Положение о кабинете раннего вмешательства детям от 0 до 3 лет с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям
Положение о разработке адаптированной образовательной программы по предмету для детей с ОВЗ
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МКОУ "Солнцевская СОШ" Солнцевского района Курской области
ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Положение об оплате труда работников МКОУ «Солнцевская СОШ»
ПОЛОЖЕНИЕ Об учебном фонде школьной библиотеки МКОУ «Солнцевская СОШ»
Положение о форме обучающихся МКОУ "Солнцевская СОШ"
Положение по рабочей программе по предмету
Положение о школьном конкурсе учебных кабинетов
Положение об организации учебно - воспитательной работы с детьми и подростками с девиантным поведением
Положение о договоре о предоставлении образовательных услуг
Положение об организованных перевозках обучающихся
Положение о годичной команде педагогов, организующих работу по

предпрофильной подготовке обучающихся основной школы МКОУ "Солнцевская СОШ"
Положение об официальном сайте образовательного учреждения
Положение о должностной инструкции учителя начальных классов
Положение о проведении предметных недель
Положение о портфолио учителя
Положение о дежурном администраторе
Положение о ведении классных журналов, учебных, элективных предметов, факультативов, модулей, практикумов, курсов по выбору, групповых занятий, кружков
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Положение об индивидуальном учебном плане
Положение о классном родительском собрании МКОУ "Солнцевская СОШ"
Положение о факультативных занятиях
Положение о языке образования в школе
Положение о формах обучения
Положение об организации подвоза учащихся школьным автобусом
Положение об электронном журнале-электронном дневнике учащегося
Положение об учебном фонде
Положение о спортивном клубе "Факел"
Положение о внеурочной деятельности в условиях ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области
Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения»
Положение «О контрольно-пропускном режиме в МКОУ «Солнцевская СОШ»

Управление образовательной организацией

Управление в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности,

целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1 и 5 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения. Учебный план для обучающихся 3-4 и 6-9, 10-11 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно.

Учебный план МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023 года, 488 человек.
Таблица 1.

	ЫМ основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями и здоровья ТНР)			
Формы получения образования: ➤ очное ➤ семейное ➤ экстернат	187 0	273 0 0	33 0	493 0 0
Занимающихся в группах продленного дня	50	0	. 0	50
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других : учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020	2021	2022
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	Уровень – начальное общее образование	Уровень – основное общее образование	Уровень – среднее общее образование
--	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8, классы- 34 недели и 1 день; 9 класс - 34 Недели (без учёта государственной итоговой аттестации).	10 класс- 34 недели 1 день (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы ; 11 класс - 34 недели (без учёта ГИА)
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2 -4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие -35 минут; II полугодие -45 минут; 2-4 классы -45 минут.	45 минут	45 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	10	13	2

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение).

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых учреждением

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских –автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы (углубленный коррекционный, базовый)
Начальное общее образование				
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 класс.	Государственная	М.«Просвещение», Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	базовый
Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение 1-4 класс.	Государственная	М.«Просвещение», Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и	базовый

			др.	
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 класс.	Государственная	М.«Просвещение», Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	базовый
Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир 1-4 класс.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы: Плешаков А.А.	базовый
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы: Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.	базовый
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 класс.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	базовый
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 1-4 класс.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	базовый
Русский родной язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский родной язык 3-4 класс.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы: О.М. Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов и др.	базовый
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура 1-4 класс.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы: Лях В.И.	базовый
Основное общее образование				
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений.	Государственная	Издательство «Просвещение», Авторы:	базовый

	Русский язык.5-9кл.		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А	
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-9 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» . Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	базовый
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл.	Государственная	Издательство «Вентана – Граф» Автор: . Мерзляк А., Полонский В.Б., Якир М.С.	базовый
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Автор: Макарычев Ю.Н. Н.Г. Миндюк	Базовый
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов	базовый
Информатика и ИТК	Программы общеобразовательных учреждений.Информат ика иИКТ. 6-9 кл.	Государственная	«БИНОМ. Лаборатория знаний» Автор: Босова Л.Л. Босова А.Ю	базовый
Всеобщая история. История Древнего мира	Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира. 5 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искандерова А.А	базовый
Всеобщая история. История Средних веков	Программы общеобразовательных учреждений. История средних веков. 6 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М	базовый
История России	Программы общеобразовательных учреждений. 6-9кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Н.М. Арсентьев	базовый

			А.А. Данилов П.С. Стефанович (под ред. А.В. Торкунова)	
Всеобщая история. История нового времени.	Программы общеобразовательных учреждений. История новогoвремени. 7-8 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Юдовская А.Я. Баранов П.А.	базовый
Основы безопасности жизнедеятель ности	Программы общеобразовательн ых учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9кл	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	базовый
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-9 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: М.Я. Виленский	базовый
Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	Программы общеобразовательных учреждений. Основы православной культуры.,5-9 кл.	Государственная	ООО «Русское слово – учебник» Авторы: А.Н. Сахаров К.А. Кочегаров Р.М. Мухаметшин	базовый
Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: В.В. Пасечник	базовый
Обществозна ние	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-9 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Л.Н. Боголюбов Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая	базовый
География	Программы общеобразовательных учреждений. География 5-9 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: Т.Н. Герасимова Н.П. Неклюдова	базовый

Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-8 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Казакевич В.М.	базовый
Изобразительное искусство.	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Л.А. Неменская	базовый
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: Перышкин А.А	базовый
Химия	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 кл	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: О.С. Gabriелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков	базовый
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 кл	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Т.И. Науменко	базовый
Иностранный язык (Английский язык)	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 7-9 кл	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В	базовый
Французский язык. Второй иностранный язык	Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык 7-9 кл	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Н.А. Селиванова	базовый
Русский родной язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский родной язык 7-9 кл	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., К Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.	базовый

Среднее общее образование

Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Ш.А. Алимов Ю.М. Колягин и др	базовый
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Атанасян Л,С	базовый
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 кл.	Государственная	«БИНОМ. Лаборатория знаний» Авторы: Семакин И.Г.	базовый
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б	базовый
Астрономия	Программы общеобразовательных учреждений. Астрономия 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Чаругин В.М.	базовый
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 кл.	Государственная	ООО «Русское слово-учебник» Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Курдюмова Т.Ф.Марьяна О.Б	базовый
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Афанасьева О.В. Баранова К.М	базовый
Биология. Общая биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: А.А. Каменский	базовый

			Е.А. Криксунов В.В. Пасечник	
География	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: В.П. Максаковский	базовый
Химия	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Дрофа» Авторы: О.С. Gabriелян	базовый
История России	Программы общеобразовательных учреждений. История России 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Горин М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю	базовый
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю.	базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О	базовый
История. Всеобщая история.	Программы общеобразовательных учреждений. История. Всеобщая история 10-11 кл.	Государственная	Издательство «Просвещение» Авторы: О.С.Сороко-Цюпа	

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей центр образования «Точка роста», проект «Успех каждого ребенка».

3.3. Воспитательная система .

3.3.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 5

Учебный ;год	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
2020	Проект «Успех каждого ребенка»		180

	<p>физкультурно-спортивная</p> <p>художественная</p> <p>техническое</p> <p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Мобильный технопарк «Кванториум»</p> <p>Техническая Естественно-научная</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>художественная</p> <p>физкультурно-спортивная</p> <p>социально-педагогическая</p>	<p>Военные единоборства (самбо, армейский рукопашный бой, смешанные единоборства)</p> <p>«Лоскутное шитье»</p> <p>«Робототехника»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи»</p> <p>«Основы здорового образа жизни»</p> <p>«3D моделька»</p> <p>«В мире информационных технологий»</p> <p>«Виртуальная реальность»</p> <p>«3D моделирование»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>«Пилотирование дронов»</p> <p>«Сделай сам (художественная резьба по дереву)»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Промробо/промдизайн»</p> <p>«IT/VR. Вводный модуль»</p> <p>Кружок «Основы вокальной культуры», « Мир музыки», « Мир танца».</p> <p>Кружок «Волейбол», « Баскетбол»</p> <p>« Я познаю мир» , « Православный театр», « Азбука этикета».</p>	<p>187</p> <p>38</p> <p>90</p>
2021	<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>физкультурно-спортивная</p> <p>художественная</p>	<p>Военные единоборства (самбо, армейский рукопашный бой, смешанные единоборства)</p> <p>«Лоскутное шитье»</p>	250

	<p>техническое</p> <p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	<p>«Робототехника»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>«3D моделька»</p> <p>«Увлекательное программирование в Scratch»</p> <p>«3D моделирование и прототипирование»</p> <p>«Пилотирование дронов»</p> <p>«Сделай сам» (художественная резьба по дереву)</p> <p>«Фотостудия»</p> <p>«Юный журналист»</p> <p>«Мир музыки»</p>	45
	<p>Мобильный технопарк «Кванториум»</p>	<p>«Промробо/промдизайн»</p>	43
	<p>Техническое</p>	<p>«IT/VR. Вводный модуль»</p> <p>«Гео/Аэро»</p>	
	<p>Дополнительное образование</p>		90
	<p>Художественное</p>	<p>Кружок «Мир танца»</p> <p>Кружок «Художественное выжигание и роспись по дереву»</p> <p>Кружок «Православное рукоделие»</p>	
	<p>Физкультурно-спортивное</p>	<p>Кружок «В мире спортивных игр»</p>	
	<p>Внеурочная деятельность по направлениям</p> <p>Общекультурное</p>	<p>«Мир музыки», «Волшебная кисть», «Радуга добра», «Почитаем, поиграем», «В</p>	388

	<p><i>Общеинтеллектуально е</i></p>	<p>гостях у сказки», «Здоровейка»</p> <p>«Веселая математика», «Говорящие пальчики», «Почитаем и узнаем», «Почемучки», «Веселый математик», «Мой курский край», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность», «Учимся читать на английском», «Обществознание: теория и практика». «Практическая география», «Избранные вопросы ИКТ для подготовки к ОГЭ», «Решение физических задач», «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Юный математик», «Решение задач повышенной сложности», «Решение задач повышенной трудности», «Юный биолог», «Решение физических задач», «Занимательный окружающий мир»</p>	
	<p><i>Духовно-нравственное</i></p>	<p>Мой Курский край», «Основы православной культуры. Проектная мастерская», «Православный театр»</p>	
	<p><i>Социальное</i></p>	<p>«Арт-терапия». «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «СБО»</p>	
2022	<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>физкультурно-спортивная</p> <p>художественная</p> <p>техническое</p>	<p>Военные единоборства (самбо, армейский рукопашный бой, смешанные единоборства)</p> <p>«Лоскутное шитье»</p> <p>«Робототехника»</p>	180

	<p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	<p>«Навыки оказания первой помощи» «Шахматы» «Легоконструирование» «3D моделька» «Увлекательное программирование в Scratch» «3D моделирование и прототипирование» «Пилотирование дронов» «Сделай сам» (художественная резьба по дереву) «Фотостудия» «Юный журналист» «Мир музыки» «Художественное выжигание и роспись по дереву»</p>	<p>223</p>
	<p>Мобильный технопарк «Кванториум»</p> <p>Техническое</p>	<p>«Промробо/промдизайн»</p> <p>«IT/VR. Вводный модуль» «Гео/Аэро»</p>	<p>50</p>
	<p>Дополнительное образование</p>		
	<p>Художественное</p>	<p>Кружок «Мир танца» Кружок «Православное рукоделие»</p>	<p>50</p>
	<p>Физкультурно-спортивное</p>	<p>Кружок «В мире спортивных игр»</p>	
	<p>Внеурочная деятельность по направлениям</p> <p>Общекультурное</p>	<p>«Мир музыки», «Волшебная кисть», «Радуга добра», «Почитаем, поиграем», «В гостях у сказки», «Здоровейка»</p>	<p>342</p>

	<p>Общеинтеллектуально е</p>	<p>«Веселая математика», «Говорящие пальчики», «Почитаем и узнаем», «Почемучки», «Веселый математик», «Мой курский край», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность», «Учимся читать на английском», «Обществознание: теория и практика». «Практическая география», «Избранные вопросы ИКТ для подготовки к ОГЭ», «Решение физических задач», «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Юный математик», «Решение задач повышенной сложности», «Решение задач повышенной трудности», «Юный биолог», «Решение физических задач», «Занимательный окружающий мир»</p>	
	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Мой Курский край», «Основы православной культуры. Проектная мастерская», «Православный театр»</p>	
	<p>Социальное</p>	<p>«Арт-терапия». «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «СБО»</p>	

3.3.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в центрах образования «Точка роста» и проекта «Успех каждого ребенка»;

-участие школьников в олимпиадах и конкурсах;

- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор, включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка. Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность школьной библиотеки, внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям представлены в следующей таблице:

Виды деятельности	Формы деятельности
Ценностно-ориентированная (нравственная) деятельность	1. Тематические классные часы 2. Праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности 3. Акции помощи
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Президентские спортивные игры 2. Президентские спортивные состязания 3. Игровые программы, спортивные праздники 4. Дни и недели здоровья 5. Летняя спортивная площадка 6. Турпоходы 7. Эстафеты, кроссы, личные и командные первенства 8. Творческие и интеллектуальные конкурсы спортивной тематики
Общественно-полезная	1. Работа УПД в течение учебного года

(трудовая) деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Сезонные работы на пришкольном учебно-опытном участке Субботники, акции, операции по благоустройству Мероприятия по профориентации
Эколого-краеведческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Экологические праздники, турниры, конкурсы Экологические тропы Экологические акции, операции, «зеленые патрули» Экологический уголок, бюллетень, газета
Художественно-творческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Праздничные и конкурсные программы Конкурсы художественно-прикладного творчества, фотоконкурсы Творческие отчеты
Деятельность школьного музея	<ol style="list-style-type: none"> Обзорные экскурсии в школьном музее Оформление летописи музея Музейные занятия Выпуск информационных бюллетеней по тематике музея Участие в конкурсах музеев на муниципальном и региональном уровнях.
Работа по комплексной безопасности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> Тематические классные часы Конкурсы, олимпиады, викторины Информационные стенды по КБ и ПДД Информационные буклеты, брошюры, листовки Учебные эвакуации из здания школы Работа с макетом автоплощадки на территории школы
Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> Тематические классные часы Внеклассные мероприятия с учащимися (анкетирования, акции, др.) Работа с родителями (законными представителями) учащихся (беседы, лектории) Работа с классными руководителями Анализ посещаемости учащимися учебных занятий Индивидуальная работа с «проблемными» учащимися и их родителями (законными представителями)
Просветительская деятельность школьной библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> Библиотечные уроки Тематические книжные выставки Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины, тематические дни)
Внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> Всероссийская предметная олимпиада школьников Конкурсы Центра талантливой молодежи Школьные предметные дни и недели

Олимпиады	2020	2021	2022
Муниципальный уровень	Победителей- 11 Призёров- 15	Победителей- 9 Призёров- 18	Победителей- 11 Призёров- 28

Региональный уровень	Победителей- 0 Призёров- 0	Победителей- 0 Призёров- 0	Победителей- 0 Призёров- 3
----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Таблица 7

№п/л	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)			Количество учащихся (в % от общего количества)		
					2020	2021	2022
1	Конкурсы, смотры, фестивали	Школьный, муниципальный, региональный	Школьный, муниципальный, региональный	Школьный, муниципальный, региональный	92	95	96
					75	70	71
					8	11	15
2	Спортивные соревнования, спартакиада, туристические слеты	Муниципальный, региональный	Муниципальный, региональный	Муниципальный, региональный	90	90	95
					0	6	38
					0	0	0

3.3.3. Работа с родителями

Таблица 8

№. п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский лекторий
2	Консультационная помощь: консультации специалистов; беседы специалистов; психологические тренинги. анкетирование

3.3.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 9

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2020	3	1	3	1
2021	1	1	2	1
2022	1	0	0	2

IV Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно - методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 10

п/п;	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2020	3	5
	2021	3	4
	2022	3	4

4.2. Кадровый потенциал

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 11

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100
Из них внешних совместителей		2	4,6
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	40	93
	со средним специальным образованием	2	4,6
	с общим средним образованием	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	77
	Высшую	4	9
	Первую	28	65
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	40	86
	Социальный педагог	1	0
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Старший вожатый	1	2
	Педагог дополнительного образования	20	50
Воспитатель	2	4,6	
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		Отличник народного просвещения – 7	16

	Почётный работник общего образования - 11	26
--	---	----

4.2.2. Сведения о руководителях

Таблица 12

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Дергилева Ольга Юрьевна	нет	нет
Заместитель директора	Берневск Татьяна Николаевна	нет	нет
	Пожидаева Анастасия Николаевна	нет	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

В 2022 году работники образовательного учреждения принимали участие в следующих конкурсах : «Учитель года России – 2021» (Разумов П.П.), «Вифлеемская звезда» (Бондаренко О.В.)

Таблица 13

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Бондаренко Ольга Викторовна	2020	Конкурс «Вифлеемская звезда»	Региональный	Грамота
2	Фетцова Маргарита Алексеевна	2021	Конкурс «Учитель года России-2021»	Муниципальный Региональный	Грамота
3	Разумов Петр Петрович	2022	Конкурс «Учитель года России-2022»	Муниципальный	Грамота

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 14

п/п	Годы	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации
1	2020	12

2.	2021	12
3.	2022	43

4.4. Информационно - технологическое обеспечение.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в учреждении

Таблица 15

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Компьютер	29	на уроке, факультативные занятия,
Компьютер	1	в управлении
Ноутбук	123	на уроке, факультативные занятия, управления и др.

4.4.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 16

Наименование	Количество
Модем	0
Принтер	4
Телевизор	2
Многофункциональное устройство	11
Магнитофон	0
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	4
Музыкальный центр	1
Интерактивная панель	7

4.4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Таблица 17

Учебный предмет	Наименование пособий
Математика	Таблицы по математике для 5-6 классов
Алгебра	Таблицы по алгебре для 7 класса
	Таблицы по алгебре для 9 класса
Алгебра и начала анализа	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10 класса
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 11 класса
Геометрия	Комплект таблиц по всему курсу геометрии
	Комплект выдающихся математиков

	Лабораторный набор для изготовления моделей
	Набор «Тела геометрические»
	В/фильмы
	Набор черт. инструментов
Русский язык литература	Портреты писателей
	Орфографические словари
	Наборы таблиц (5-9 кл.) , диски
Немецкий язык	Наборы таблиц (5-11 кл.)
	Портреты немецких писателей
Физика	Портреты великих физиков
	Плакаты по физике 7-11 кл
	В/ фильмы
Химия	Наборы разл. химических в-в
	В/Фильмы
	Пробирки
	Комплекты таблиц
	Учебные таблицы
	Учебные таблицы
	Модели органов человека
География	Учебные карты
	Учебные карты
Обществознание	Таблицы
Начальные классы	Опорные таблицы по математике, русскому языку для начальной школы
	Комплект для начальной школы

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 18

Книжный фонд (экз.)	Всего
учебники	22410
учебно-методическая литература	346

4.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

4.5.1. Здания

Таблица 19

Тип здания	
Общая площадь	2129,1 м ²
Права: на здание	Муниципальная собственность муниципального района «Солнцевский район» Курской области
Филиалы	нет

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы ограждена по периметру забором из сетки-рабицы. Общая площадь территории школы составляет 27113 м³. На территории школы расположена спортивная площадка. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 26 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, 2 спортзала, 2 кабинета технологии, учебную мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом, буфетом на 100 посадочных мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счет бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, благоустроена территория школы.

Проведенные мероприятия по укреплению материальной базы школы позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и ее педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- оснащение объекта техническими средствами обнаружения запрещенных предметов и системой охраны и обеспечения охраны объекта путем привлечения сотрудников охранной организации ЧОП «Государь».

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 20

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	25	Удовлетворительное	Учебный процесс
Автотранспортные средства	2	- Удовлетворительное	-

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 21

	Дата	Вид несчастного случая	
Обучающиеся		нет	нет
Работники		нет	нет

5. Анализ деятельности учащихся, направленной на получение бесплатного общего образования

№ п/п	Наименование показателей	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Все го	%	Все го	%	Все го	%
1	Обучалось в школе	494	100	488	100	488	100
	в том числе 1-4 класс	214	43	195	40	191	39
	5-9 класс	256	52	270	55	264	54
	10-11 класс	24	4	23	5	33	7
2	Окончили школу						
	с золотой медалью	5	1	7	64	4	37
	с серебряной медалью	0		0	0	0	0
	с отличием (9 классы)	3	0,6	7	17,5	4	6
	Окончили 1 ступень с отличием	7	1,4	10	16	4	2
3	Переведены условно	0	0	0	0	0	0
	в том числе 1-4 класс	0	0	0	0	0	0
	5-9 класс	0	0	0	0	0	0
	10-11 класс	0	0	0	0	0	0

4	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0
	в том числе 1-4 класс	0	0	0	0	0	0
	5-9 класс	0	0	0	0	0	0
	10-11 класс	0	0	0	0	0	0
5	Победители и призеры олимпиад	29	5,3	27	5,5		
	- районных:						
	4 классы	3	0,6	1	0,5	2	1
	7-9 классы	19	3,8	17	10	18	7
	10-11 классы	7	31	9	39	10	30

V. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Основными элементами контроля учебно– воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.

При этом используются различные формы контроля: классно – обобщающий, предметный, тематический, проводятся контрольные работы по текстам администрации, проверяются тематические и поурочные планы учителей, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; посещаемость занятий обучающимися;

работа с отстающими и «трудными» детьми, осуществляется контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу школьниками. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставит педагогический коллектив школы на учебный год. По результатам проверок написаны справки, проведены собеседования с учителями.

Главное назначение начальной школы состоит в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Большую роль в достижении этих целей играет выработка единых требований к процессу формирования личности ученика со стороны всех участников образовательного процесса.

Важным фактором успешности в обучении является обеспечение ребенку максимально благоприятных условий.

В 2021 – 2022 учебном году учителя начальных классов работают над проблемой «Личностно-ориентированный подход к формированию мышления и навыков учебно-исследовательской деятельности младших школьников как основа ФГОС». С этой целью коллектив учителей ведёт поиски наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания. Педагоги ушли от простой передачи опыта, накопленного предыдущими поколениями, а готовили человека, способного к непрерывному обучению, образованию длиною в жизнь, принятие себя как субъекта собственной жизнедеятельности. Учителя начальных классов соблюдают дидактические принципы доступности и посильности при подборе учебного материала.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение учебного года были посещены уроки учителей начальных классов, даны контрольные работы. Посещенные уроки показали, что все педагоги работают в соответствии с государственными программами и рабочими программами по предметам, владеют методикой преподавания и методически правильно строят уроки. На уроках используются различные технологии. Так, учителя 2-х – 4-х классов Сараева С.А., Янкова Л.Ф, Щеголева С.В., Стабровская Ю.В., Прозорова Е.А., Бурцева Е.С. в рамках учебной деятельности используют проблемные технологии, ставя целью преодоление механического усвоения знаний в обучении, активизацию

мыслительной деятельности учащихся и знакомство их с методами научного исследования. Учителя 1-х классов Белкина В.Л. и Шварева В.В. на своих уроках используют игровую технологию. Педагоги строят педагогическую игру как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса. Они вводят учащихся в реальный контакт сложнейших человеческих отношений.

Педагоги 1-4-х классов работают в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, формируют универсальные учебные действия, предметные и метапредметные умения. В 1-4-х классах учителя на уроках используют проектную деятельность.

На первой ступени обучения в МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области обучалось 191 школьников.

1 классы – 47 учащихся («а», «б», «в»)

2 классы – 51 учащихся («а», «б», «в»)

3 классы – 41 учащихся («а», «б», «в»)

4 классы – 48 учащихся («а», «б», «в»)

Класс-комплект (1+2+3 кл), занимающийся по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения – 8 учащихся.

В 2021 – 2022 учебном году начальная школа работала по УМК «Школа России». Учебники предоставлены бесплатно.

1- 4-е классы в течение года осваивали образовательную программу ФГОС НОО. Основная недельная нагрузка для учащихся 1 классов – 21 час, 2-4 классов – 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО отведено на внеурочную деятельность 90 часов. Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Духовно- нравственное направление: «Я познаю мир», «Азбука этикета», «Почемучки», «Уроки нравственности».

2. Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Риторика», «Умники и умницы», «Юный книголюб», «Школа выразительного чтения».

3. Общекультурное направление: «Веселые нотки», «Мир музыки», «Волшебная кисть»

4. Спортивно – оздоровительное направление «Здоровейка».

Для учащихся 1-4 классов и ГПД оборудована игровая комната, в которой имеются различные настольные развивающие игры, конструкторы.

В начальной школе имеются интерактивные доски, ноутбуки, телевизор; функционирует кабинет начальных классов.

Все учителя начальных классов в течение учебного года проводили открытые уроки, для того чтобы передать опыт по духовно-нравственному воспитанию учащихся средствами предметов учебного плана. Среди учителей начальных классов по образовательному уровню :

- высшее образование имеют – 9 учителей

- среднее профессиональное образование – 1 учитель

по квалификационным категориям:

- имеют I категорию – 9 учителей

МО учителей начальных классов (руководитель Шварева В.В.) в 2021 -2022 учебном году работало по теме «Личностно-ориентированный подход к формированию мышления и навыков учебно-исследовательской деятельности младших школьников как основа ФГОС».

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность учителей по применению ИКТ-технологий и системно-деятельного метода в урочной и внеурочной работе
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования
3. Внедрять в практику работы всех учителей современные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся

4. Совершенствовать систему оценивания учебных достижений младших школьников с учетом требований ФГОС НОО
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта
6. Создание условий для практической реализации здоровьесберегающих технологий
7. Совершенствование качества современного урока через активное использование современных педагогических и интерактивных технологий
8. Организация работы по обеспечению преемственности между ДОУ с начальной школой и начальной школы со средним звеном
9. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми
10. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся

Поставленные задачи полностью реализованы.

В связи с введением ФГОС НОО курсы переподготовки прошли все учителя начальных классов и получили соответствующие удостоверения.

Каждый педагог работал над своей темой самообразования и внедрил полученные знания и умения в свою педагогическую деятельность.

В классах, работающих по ФГОС НОО, созданы и ведутся портфолио учащихся.

Каждый год проводится неделя начальных классов. В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов был утверждён план проведения недели на тему «Масленица», в который вошли следующие мероприятия: конкурс рисунков, веселые старты, конкурс стихотворений.

С целью организации свободного времени учащиеся начальной школы посещают школьные кружки и кружки в МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ» и детской школы искусств.

Помощь родителям и детям оказывала школьный педагог- психолог Макарова Е.В. Она помогала провести стартовую, рубежную диагностику первоклассников, позволяющую выявить готовность детей к школьному обучению, а также их рост, наметить пути коррекции.

В 2021-2022 учебном году для учащихся 1-4 классов были организованы две ГПД с общим количеством 50 человека. Воспитатели ГПД, Семеренко Т.Н. и Богуславская Г.А., организуют проведение праздников, занимательных часов, конкурсов, спортивных соревнований, дети посещают библиотеку. Благодаря индивидуальной работе воспитателей со слабоуспевающими детьми, у последних появляется больше уверенности в своих силах и учебных возможностях, исчезают пробелы в знаниях. Ежедневно проводятся прогулки, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе.

В план внутришкольного контроля включены вопросы контроля ведения школьной документации:

- проверка рабочих тетрадей учащихся;
- проверка контрольных тетрадей учащихся;
- проверка дневников учащихся;

В соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения с 19.12.2022 года по 23.12.2022 года были проведены контрольные работы за 1-е полугодие по русскому языку и математике в 3-4 классах

Результаты сложились следующим образом:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Реальные учебные возможности	Выполнили работу		
				На продвинутом уровне	На базовом уровне	На минимальном уровне
3 «а»	71 %	82 %	4,18	36 %	74 %	27 %

3 «б»	60 %	67 %	3,7	15 %	73 %	29 %
4 «а»	63 %	73 %	3,8	21 %	69 %	23 %
4 «б»	61 %	72 %	3,8	22 %	68 %	36 %

Результаты по математике сложились следующим образом:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Реальные учебные возможности	Выполнили работу		
				На продвинутом уровне	На базовом уровне	На минимальном уровне
3 «а»	64%	64 %	3,8	18 %	71 %	23 %
3 «б»	55 %	63 %	3,5	9 %	64 %	19 %
4 «а»	64 %	73 %	3,9	24 %	78 %	15 %
4 «б»	62 %	61 %	3,7	27 %	67 %	24 %

Вывод:

1. Результаты контрольных работ учащихся 3-4 классов показали, что основная часть учащихся справилась с заданиями, что свидетельствует о соответствующем уровне подготовки.
2. Учащиеся, не справившиеся с работой и не подтвердившие свой результат, требуют дополнительного внимания в вопросах качества подготовки по соответствующим предметам.

Рекомендации.

1. Учителям 3-4 классов повторить с учащимися основной теоретический материал по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий, продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в том числе:
 - проинформировать родителей учащихся о результатах итоговых контрольных работ за 1-е полугодие;
 - активизировать работу по повышению учебной мотивации учащихся в целях повышения качества знаний и успешности обучения;
 - продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся, получивших отметку «2» по контрольным работам.
2. Усилить контроль над выполнением домашних заданий учащихся, продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными детьми.
3. Учесть результаты контрольных работ при выставлении отметок за 2-ю четверть.
4. Обсудить результаты итоговых контрольных работ за 1-е полугодие на заседании школьного методического объединения.

В октябре 2022 года был проведен классно – обобщающий контроль в 5-х классах с целью отслеживания адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на 2 ступени, анализа развития общеучебных умений и навыков у школьников.

Результаты по русскому языку

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Реальные учебные возможности	Выполнили работу		
				На продвинутом уровне	На базовом уровне	На минимальном уровне
5 «а»	59%	69%,	3,7	22%	61%	13%
5 «б»	29%	71%	3,9	29%	58%	17%

Результаты по математике

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Реальные учебные возможности	Выполнили работу		
				На продвинутом уровне	На базовом уровне	На минимальном уровне
5 «а»	49%	55%	3,5	0%	91%	36%
5 «б»	62%	64%	3,8	28%	64%	21%

Учителя, преподающие в 5-х классах, работают над формированием и развитием метапредметных и предметных умений, навыков, действий, компетенций школьников. Деятельность педагогов направлена на то, чтобы создать систему условий для получения метапредметных результатов обучения, способствующую повышению компетентности и информационной культуры учащихся, повышению качества образования, достижения учебного успеха учащимися. Учителя выделяют в каждом учебном предмете метапредметные понятия, межпредметные связи, определяют метапредметные результаты обучения, отражают возможность получения метапредметных результатов в тематическом планировании и в дидактической цели каждого урока.

В октябре был проведён классно – обобщающий контроль 10-го класса. Результаты сложились следующим образом:

Русский язык

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Реальные учебные возможности	Выполнили работу		
				На продвинутом уровне	На базовом уровне	На минимальном уровне
10	73%	80%	4,2	40%	60%	20%

Математика

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Реальные учебные возможности	Выполнили работу		
				На продвинутом уровне	На базовом уровне	На минимальном уровне
10	62%	71,4%	4	21%	71,4%	21%

Готовность 10-го класса к продолжению обучения на III ступени можно признать удовлетворительной.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 6–8,11 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике и русскому языку проводился в 6-8, 11-ых классах. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Математика.

Контрольную работу писали учащиеся 6-8,11 классов. Диагностировались теоретические, практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
6а	19	19	Слащева Л.И.	43	44
6б	22	21	Чуйкова Н.В.	48	52
6в	17	16	Слащева Л.И.	41	43
7а	20	20	Чуйкова Н.В.	42	16

76	22	20	Чуйкова Н.В.	38	23
8а	24	23	Пашкова Н.Г.	52	54
8б	21	20	Пашкова Н.Г.	43	22
11	11	11	Земзюлина Е.В.	55	58

Анализ полученных результатов свидетельствует, что

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий с обычными дробями, при составлении уравнений к задачам, сравнение дробей.
- Допускают ошибки при решении уравнений, примеров на все действия.
- Недостаточно владеют алгоритмом распределительных свойств умножения, правилами раскрытия скобок, применением формул сокращенного умножения, ошибки в построении графика функций, тождественные преобразования.
- Свойства логарифмов, формулы тригонометрии, решение неравенств.
- Хорошо усвоили темы по упрощению выражений, разложение на многочлен, упрощение выражений, решение уравнений, решение задач на составление уравнений, нахождение значения выражений, построение прямоугольника по координатам его вертикали, нахождение дроби от величины.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 21.11.2022г. по 25.11.2022 года осуществлялась проверка качества знаний по математике, русскому языку, химии, обществознанию в 9-классах.

Цель контроля: проверка качества знаний по математике, русскому языку, химии, обществознанию в 9-классах.

Проверку осуществляла директор Дергилева О.Ю., заместитель директора Пожидаева А.Н.

В ходе проверки были посещены уроки Щеховцовой И.Н. учителя русского языка и литературы в 9 «4» классе, Чуйковой Н.В. учителя математики в 9 «б» классе, Земзюлиной Е.В. учителя математики в 9 «а» классе, Щепиной Н.И., учителя химии в 9 «а» и 9 «б» классах, Гридасовой Л.Ф., учителя истории и обществознания в 9 «а», Соклаковой Г.И. учителя истории и обществознания 9 «б» классах.

В течение всего периода контроля велось наблюдение за деятельностью учителей и учащихся в ходе учебных занятий. Были исследованы результаты учебной деятельности школьников, документации учителей, работающих в данных классах (классные журналы, поурочные планы и тематическое планирование).

В соответствии с планом внутришкольного контроля были написаны контрольные тестовые работы по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием), математике, химии и обществознанию.

Результаты сложились следующим образом:

Математика 9 «а» класс (учитель Земзюлина Е.В.)

Контрольная работа по теме «Проверка качества знаний по математике»

Цель контрольной работы: *проверить знания учащихся за курс 9 класса по прошедшему материалу.*

Всего обучающихся 23. Писали работу 21.

«5» - 5	Степень обученности СОУ-74%
«4»- 9	Качество знаний 58%
«3»- 6	Продвинутый уровень-6%
«2» -1	Базовый уровень-74%
	Минимальный уровень- 30%
	Реальные учебные возможности-3,3%

Наиболее распространенные ошибки: ошибки вычислительного характера, нахождение корней квадратного уравнения, решение задач.

Хорошо усвоены темы : «разложение на множители квадратного трехчлена, решение неполных квадратных уравнений, решение биквадратных уравнений.

Математика 9 «б» класс (учитель Чуйкова Н.В.)

Контрольная работа по теме «Проверка качества знаний по математике»

Цель контрольной работы: *проверить знания учащихся за курс 9 класса по прошедшему материалу.*

Всего обучающихся 24. Писали работу 23.

«5» - 7	Степень обученности СОУ-64%
«4»- 8	Качество знаний 32%
«3»- 6	Продвинутый уровень-14%

«2» -2	Базовый уровень-64% Минимальный уровень- 50% Реальные учебные возможности-3,2%
--------	--

Наиболее распространенные ошибки: ошибки при вычислении дискриминанта квадратного уравнения, применение формул корней квадратного уравнения.

Хорошо усвоены темы : график квадратной функции, решение биквадратных и квадратных уравнений.

Русский язык 9 «а» класс (учитель Шеховцова И.Л.)

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненные предложения»

Цель: контроль знаний учащихся.

Всего обучающихся 23. Писали работу 20.

Диктант	Грамматическое задание
«5» - 3	«5» - 4
«4»- 9	«4»- 7
«3»- 7	«3»- 4
«2» -1	«2» -1
Степень обученности СОУ-43%	Степень обученности СОУ-58 %
Качество знаний-33%	Качество знаний-57%
Продвинутый уровень-10%	Продвинутый уровень-24%
Базовый уровень-62%	Базовый уровень-62%
Минимальный уровень- 38%	Минимальный уровень- 29%
Реальные учебные возможности-3,1	Реальные учебные возможности-3,6

Наиболее распространенные ошибки: правописание безударных гласных в корне, запоминаемых гласных и согласных, знаки препинания при обособлении.

Хорошо усвоены темы : правописание приставок на –з и –с, суффиксов причастий, знаков препинания при однородных членах предложения.

химия 9 «а» класс (учитель Щепина Н.И.)

Контрольная работа по теме «Щелочные металлы и их соединения»

Цель контрольной работы: *контроль уровня знаний по заданной теме.*

Всего обучающихся 23. Писали работу 21.

«5» - 1	Степень обученности СОУ-49%
«4»- 8	Качество знаний 43%
«3»- 11	Продвинутый уровень-5%
«2» -1	Базовый уровень-95%
	Минимальный уровень- 52%
	Реальные учебные возможности-3,4%

Наиболее распространенные ошибки: умение планировать проведение эксперимента на основе предложенных веществ. Решение задач на вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Химические свойства оксидов и гидроксидов щелочных металлов.

Хорошо усвоены темы : Распределение электронов в атоме химического элемента. Свойства атомов, степень окисления. Открытие и получение щелочных металлов, применение соединений щелочных металлов, их технические названия.

химия 9 «б» класс (учитель Щепина Н.И.)

Контрольная работа по теме «Щелочные металлы и их соединения»

Цель контрольной работы: *контроль уровня знаний по заданной теме.*

Всего обучающихся 24. Писали работу 24.

«5» - 2	Степень обученности СОУ-50%
«4»- 8	Качество знаний 59%
«3»- 12	Продвинутый уровень-0%
«2» -2	Базовый уровень-88%
	Минимальный уровень- 29%

	Реальные учебные возможности-3,5%
--	-----------------------------------

Наиболее распространенные ошибки: умение планировать проведение эксперимента на основе предложенных веществ. Решение задач на вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Химические свойства оксидов и гидроксидов щелочных металлов.

Хорошо усвоены темы : Распределение электронов в атоме химического элемента. Свойства атомов, степень окисления. Открытие и получение щелочных металлов, применение соединений щелочных металлов, их технические названия.

Обществознание 9 «а» класс (учитель Гридасова Л.Ф.)

Контрольная работа по теме «Политика»

Цель контрольной работы: *контроль уровня знаний, умений, навыков.*

Всего обучающихся 23. Писали работу 20.

«5» - 0	Степень обученности СОУ-46%
«4»- 8	Качество знаний 45%
«3»- 9	Продвинутый уровень-0%
«2» -3	Базовый уровень-86%
	Минимальный уровень- 41%
	Реальные учебные возможности-3,3%

Наиболее распространенные ошибки: задание на сравнение и установление черт сходства и различий.

Хорошо усвоены темы : государство, политические режимы, правовое государство.

Обществознание 9 «б» класс (учитель Соклакова Г.И.)

Контрольная работа по теме «Политика»

Цель контрольной работы: *контроль уровня знаний, умений, навыков.*

Всего обучающихся 24. Писали работу 20.

«5» - 2	Степень обученности СОУ-33%
«4»- 8	Качество знаний 18%

«3»- 8	Продвинутый уровень-0%
«2» -2	Базовый уровень-64%
	Минимальный уровень- 45%
	Реальные учебные возможности-2,8%

Наиболее распространенные ошибки: задание на сравнение и установление черт сходства и различий, соответствия.

Хорошо усвоены темы: государство, политические режимы.

Рекомендации.

1. Уделить особое внимание обучающимся, получившим отметку «2» на контрольных работах. Усилить индивидуальную работу с данными девятиклассниками.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у девятиклассников, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Осуществлять дифференцированный подход в работе с девятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными, так и со слабоуспевающими.
4. Педагогу-психологу Макаровой Е.В систематически оказывать психологическую помощь тем обучающимся, которые испытывают трудности в обучении, помогать преодолевать конфликтные ситуации в классном коллективе.
5. Регулярно включать в урок задания, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 10.12.2021г. по 22.12.2021 года осуществлялась проверка качества знаний по обществознанию, биологии, физике, математике, химии, русскому языку в 10-11 классах.

Цель контроля: проверка качества знаний по обществознанию, биологии, физике, математике, химии, русскому языку в 10-11 классах

Проверку осуществляла директор Дергилева О.Ю., заместитель директора Пожидаева А.Н.

В ходе проверки были посещены уроки Шеховцовой Е.М., учителя русского языка и литературы в 10 и 11 классах, Чуйковой Н.В. учителя математики в 10-11 классе, Асеевой Н.А.. учителя биологии в 10-11 классах, Щепиной Н.И. учителя химии в 10-11 классах, Гридасовой Л.Ф. учителя истории и обществознания в 10-11 классах, Воронцова С.И., учителя физики в 10-11 классах

В течение всего периода контроля велось наблюдение за деятельностью учителей и учащихся в ходе учебных занятий. Были исследованы результаты учебной деятельности школьников, документации учителей, работающих в данных классах (классные журналы, поурочные планы и тематическое планирование).

В соответствии с планом внутришкольного контроля были написаны контрольные тестовые работы по обществознанию, биологии, физике, математике, химии, русскому языку в 10-11 классах.

Результаты сложились следующим образом:

Обществознание 10 класс (учитель Гридасова Л.Ф.)

Контрольная работа по тексту администрации

Цель контрольной работы: контроль качества знаний

Всего обучающихся 22. Писали работу 20.

«5» - 5	Степень обученности СОУ-63%
«4»-11	Качество знаний 79%
«3»- 3	Продвинутый уровень-14%
«2» -1	Базовый уровень-86% Минимальный уровень- 21% Реальные учебные возможности-3,9%

Наиболее распространенные ошибки: задания на установление соответствия.

Хорошо усвоены темы: человек в обществе.

Биология 10 класс (учитель Асеева Н.А.)

Контрольная работа по тексту администрации

Цель: контроль знаний учащихся.

Всего обучающихся 22. Писали работу 21.

«5» - 5	Степень обученности СОУ-78%
«4»- 9	Качество знаний 92%
«3»- 2	Продвинутый уровень-46%
«2» -0	Базовый уровень-54% Минимальный уровень- 8% Реальные учебные возможности-4,4%

Наиболее распространенные ошибки: функции липидов, углеводов, энергетический обмен.

Хорошо усвоены темы : Особенность химического состава клетки, строение клетки.

Биология 11 класс (учитель Асеева Н.А.)

Контрольная работа по тексту администрации

Цель: контроль знаний учащихся.

Всего обучающихся 11. Писали работу 11.

«5» - 5	Степень обученности СОУ-67,6%
«4»- 3	Качество знаний 67%

«3»- 1	Продвинутый уровень-40%
«2» -0	Базовый уровень-53% Минимальный уровень- 27% Реальные учебные возможности-4%

Наиболее распространенные ошибки: решение задач по теме «сцепленное наследование, формы изменчивости»

Хорошо усвоены темы : моногибридное скрещивание, методы исследования человека.

Русский язык 10 класс (учитель Еськова Л.Е.)

Контрольный тест на тему « повторение изученного за 1 полугодие»

Цель: контроль знаний учащихся.

Всего обучающихся 22. Писали работу 19.

«5» - 6	Степень обученности СОУ-71%
«4»- 10	Качество знаний 73%
«3»- 3	Продвинутый уровень-40%
«2» -0	Базовый уровень-60% Минимальный уровень- 27% Реальные учебные возможности-4,1%

Наиболее распространенные ошибки: правописание союзов и производных предлогов, обособленные члены предложения, проверяемая безударная гласная в корне слова.

Хорошо усвоены темы : орфоэпия, паронимы,-н и –нн в разных частях речи,правописание окончаний глаголов.

Химия 11 класс (учитель Щепина Н.И.)

Контрольная работа по теме промежуточная контрольная работа за 1 полугодие

Цель контрольной работы: контроль уровня знаний по изученным темам.

Всего обучающихся 11. Писали работу 10.

«5» - 2	Степень обученности СОУ-56%
«4»- 3	Качество знаний 38%
«3»- 5	Продвинутый уровень-31%

«2» -0	Базовый уровень-62%
	Минимальный уровень- 53%
	Реальные учебные возможности-3,6%

Наиболее распространенные ошибки: задачи на нахождение теплового эффекта химической реакции. Осуществление цепочки химических реакций.

Хорошо усвоены темы : Электролитическая диссоциация. Вид химической связи. Определение окислителя и восстановителя. Периодическая система химических элементов. Определение элемента по электронной формуле. Характеристика химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.

Физика 10 класс (учитель Реброва И.Б.)

Контрольная работа по теме: «Электрические взаимодействия. Законы постоянного тока»

Цель контрольной работы: всесторонний и объективный контроль и оценка усвоенных знаний, навыков, умений.

Всего обучающихся 22. Писали работу 22.

«5» - 5	Степень обученности СОУ-72%
«4»- 8	Качество знаний 87%
«3»- 6	Продвинутый уровень-31%
«2» -3	Базовый уровень-68%
	Минимальный уровень- 13%
	Реальные учебные возможности-4,2%

Наиболее распространенные ошибки: незнание основных физических законов и соотношений, ошибки в нахождении математических преобразований и отсутствие числовых расчетов. Не представлены рассуждения, приводящие к расчету.

Хорошо усвоены темы : закон Кулона, Ома для участка и полной цепи. Понятие силы тока. Закон Джоуля-Ленца.

Физика 11 класс (учитель Земзюлина Е.В.)

Контрольная работа по теме «основы кинетики и законы динамики»

Цель контрольной работы: всесторонний и объективный контроль и оценка усвоенных знаний, навыков, умений.

Всего обучающихся 11. Писали работу 11.

«5» - 9	Степень обученности СОУ-90%
«4»- 2	Качество знаний 100%
«3»- 0	Продвинутый уровень-73%
«2» -0	Базовый уровень-27%
	Минимальный уровень- 0%
	Реальные учебные возможности-4,7%

Наиболее распространенные ошибки: незнание основных физических законов и соотношений, ошибки в нахождении математических преобразований и отсутствие числовых расчетов. Не представлены рассуждения, приводящие к расчету.

Хорошо усвоены темы : определение скорости, пути движения.

Математика 10 класс (учитель Чуйкова Н.В.)

Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция»

Цель контрольной работы: контроль уровня знаний, умений, навыков.

Всего обучающихся 22. Писали работу 18.

«5» - 5	Степень обученности СОУ-77%
«4»- 9	Качество знаний 77%
«3»- 3	Продвинутый уровень-54%
«2» -1	Базовый уровень-46%
	Минимальный уровень- 23%
	Реальные учебные возможности-4%

Наиболее распространенные ошибки: при построении графиков не выполняется симметрия относительно $y=x$, переходе к другому основанию. Неправильное использование формул.

Хорошо усвоены темы : решение уравнений базового уровня.

Математика 11 класс (учитель Земзюлина Е.В.)

Контрольная работа по теме «тестовая контрольная работа по математике за 1 полугодие в форме заданий ЕГЭ»

Цель контрольной работы: *контроль уровня знаний, умений, навыков.*

Всего обучающихся 11. Писали работу 11.

«5» - 6	Степень обученности СОУ-68%
«4»- 3	Качество знаний 54%
«3»- 2	Продвинутый уровень-46%
«2» -0	Базовый уровень-54%
	Минимальный уровень- 46%
	Реальные учебные возможности-4%

Наиболее распространенные ошибки: при применении теорем к решению задач по геометрии.

Хорошо усвоены темы : решение задач на проценты.

Рекомендации.

1. Уделить особое внимание обучающимся, получившим отметку «2» на контрольных работах. Усилить индивидуальную работу с данными учащимися..
2. продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся , учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
43. Осуществлять дифференцированный подход в работе с учащимися. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными, так и со слабоуспевающими.
- 4.Педагогу-психологу Макаровой Е.В систематически оказывать психологическую помощь тем обучающимся, которые испытывают трудности в обучении, помогать преодолевать конфликтные ситуации в классном коллективе.
- 6.Регулярно включать в урок задания, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Были проведены контрольные работы по английскому языку. Результаты сложились следующим образом:

Английский язык 6 «а» класс (учитель Кашина Е.М.)

Контрольная работа по теме «Посещение Британии»

Цель контрольной работы: *текущий контроль усвоения грамматического материала*

Всего обучающихся 19. Писали работу 19.

«5» - 1	Степень обученности СОУ-46%
«4»- 6	Качество знаний 43%
«3»- 8	Продвинутый уровень-5%
«2» -4	Базовый уровень-76% Минимальный уровень- 38% Реальные учебные возможности-3,3%

Наиболее распространенные ошибки: выбор правильной формы глагола, простое прошедшее время. Составление вопросов.

Английский язык 6 «б» класс (учитель Асеева И.Н.)

Контрольная работа по теме «Посещение Британии»

Цель контрольной работы: контроль лексических единиц и грамматического материала по изучаемой теме.

Всего обучающихся 22. Писали работу 20.

«5» - 0	Степень обученности СОУ-43%
«4»- 7	Качество знаний 47%
«3»- 9	Продвинутый уровень-0%
«2» -4	Базовый уровень-70% Минимальный уровень- 26% Реальные учебные возможности-3,2%

Наиболее распространенные ошибки: глаголы в прошедшем времени.

Хорошо усвоены темы : наречия, числительные

Английский язык 7 «а» класс (учитель Таран О.В.)

Контрольная работа по теме «Изучение английского языка. Образование и употребление настоящего завершённого времени»»

Цель контрольной работы: контроль лексических единиц и грамматического материала по изучаемой теме.

Всего обучающихся 20. Писали работу 22.

«5» - 6	Степень обученности СОУ-56%
---------	-----------------------------

«4»- 6	Качество знаний 55%
«3»- 6	Продвинутый уровень-20%
«2»- 4	Базовый уровень-55% Минимальный уровень- 20% Реальные учебные возможности-3,6%

Наиболее распространенные ошибки: неполное понимание текста.

Хорошо усвоены темы образование формы настоящего завершенного времени. Учащиеся могут грамотно употребить изучаемую лексику для описания предлагаемой темы по плану, в данном случае они описали об изучении английского языка.

Информация
о занятости выпускников 9 класса 2022г
МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области.

№ п/п	Продолжили обучение		
	Наименование учреждения	Количество человек	Трудоустроены
1	МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области	21	
2	ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже	1	
3	Рыльский авиационный технический колледж - филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	1	
4	ОБПОУ Обоянский гуманитарно - технологический колледж»	1	
5	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	3	
6	СПДО ФГБОУ ВО « Курская ГСХА»	2	
7	Солнцевский филиал ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	7	
8	БУКЭП «Курский институт кооперации»	2	
9	ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»	1	
10	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж »	2	
11	ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	6	
12	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж »	2	
13	ОБПОУ «Курский колледж культуры»	1	

14	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	2	
15	Курский железнодорожный техникум-филиал ГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	1	
16	ЧПОУ «Курский техникум экономики и управления»	1	
17	ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»	3	
18	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	1	

Информация
о занятости выпускников 11 класса 2022г
МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области.

№ п \ п	Поступили					
	В учреждения ВПО	Коли честв о чело век	В учреждения СПО	Коли честв о челов ек	Труд оуст роен ы	Приз ваны на служ бу в РА
1	Университет имени Аристотеля, Греция Салоники	1				
2	ФГБОУ ВО «Курский государствен ный университет»	3				
3	ФГБОУ ВО «Юго- Западный государствен ный университет»	3				
4	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К.А. Тимирязева	1				
5	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2				
6	ЧОУ ВО «Региональн ый открытый социальный институт»	1				