

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Пилотирование дронов»
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Пилотирование дронов» имеет техническую направленность, которая ориентирована на развитие технических и творческих способностей учащихся, на их профессиональное самоопределение в области инженерно-технических специальностей: инженер-механик, инженер-технолог, инженер-прочник, инженер-конструктор и другие. Не секрет, что в наше время робототехники и компьютеризации ребенка необходимо учить разбираться в сложных технологиях. Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с разными видами беспилотных летательных аппаратов.

Учебный план

7 «а» - 1 час в неделю, 36 часов.

Цель программы:

формирование начальных знаний и инженерных навыков в области проектирования, моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации сверхлегких летательных дистанционно пилотируемых летательных аппаратов.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов;
- Обучение правилам безопасного управления коптера;
- Формирование умений и навыков визуального пилотирования беспилотного летательного аппарата;
- Расширять политехнический кругозор;
- Научиться собирать электронный конструктор «знаток»;

Развивающие:

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание

на главном;

- Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

Воспитывающие:

- Воспитывать трудолюбие и терпение;
- Развивать трудовые умения и навыки;
- Воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые будут достигнуты учащимися на окончании обучения:

Личностные:

- у учащихся сформируется уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- сформируются умения и навыки самообслуживания в плане содержания в порядке рабочего места, инструментов и материалов для работы;
- у учащихся сформируются навыки совместной работы, а также умения работать самостоятельно,
- у учащихся выработается ответственное отношения к учению, к начатому делу.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение корректировать свои действия в связи с изменением условий обучения и труда;
- формирование и развитие технического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- овладение базовыми знаниями по предмету;

- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий из области технического моделирования;
- применение полученных знаний и умений для использования в различных жизненных ситуациях.

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие, (3ч)
2. Основы и методы пилотирования (3ч)
3. Взлёт, удержание высоты. (4ч)
4. Удержание курса по траектории направления (13ч)
5. Анализ полётов (9ч)
6. Общая работа над ошибкам в пилотировании (4ч)

Формы контроля:

- аналитическая справка;
- выставка;
- готовое изделие;
- демонстрация управления аппаратами.