

**Аннотация к рабочим программам  
«Технология»  
5-8 класс**

С 01.09.2020 года в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Учащиеся смогут реализовать свои творческие способности, повышать уровень знаний и осваивать новые технологии, чтобы впоследствии выбрать себе подходящую профессию. В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология. Данная предметная область будет реализовываться на уровнях среднего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В тематическое планирование добавлены темы (выделены желтым цветом), которые будут изучаться в связи с поступлением нового оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1. Технология. Программы: 5-8 классы/В.М. Казакевич - М.: «Просвещение», 2019

**Учебники:**

1. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Под редакцией В.М. Казакевич - Казакевич - М.: «Просвещение», 2019
2. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Под редакцией В.М. Казакевич - М.: «Просвещение», 2019

3. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Под редакцией В.М. Казакевич - М.: «Просвещение», 2019
4. Технология. 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Под редакцией В.М. Казакевич - М.: «Просвещение», 2019

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 6 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Цели и задачи учебного предмета:**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Рабочая программа реализует следующие задачи учебного предмета в 5-8 классах, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии.

### **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

В познавательной сфере:

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
8. применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
9. Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
10. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### **В трудовой сфере:**

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения

требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- 22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25) расчёт себестоимости продукта труда.

### **В мотивационной сфере:**

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **В эстетической сфере:**

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

#### **В коммуникативной сфере:**

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

### **В физиолого-психологической сфере:**

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание рабочей программы

## **5 класс**

**РАЗДЕЛ 1. Основы производства (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 2. Общая технология (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 3. Техника (4 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

*Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов. - **итого 28 ч.***

**4.1. Древесина (2 ч.)**

**4.2. Металлы и пластмассы (2 ч.)**

**4.3. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи – 6ч.**

**РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч.)**

**РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (4ч.)**

**РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (12ч.)**

## **6 класс**

**РАЗДЕЛ 1. Основы производства (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 2. Общая технология (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 3. Техника (4 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 30 ч**

**4.1. Древесина (22 ч.)**

**4.2. Металлы и пластмассы (2 ч.)**

**4.3. Технологии машинной обработки текстильных материалов - 6ч**

**РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч.)**

**РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (4ч.)**

**РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (10ч.)**

**7 класс**

**РАЗДЕЛ 1. Основы производства (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 2. Общая технология (4 ч.)**

**РАЗДЕЛ 3. Техника (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30ч.).**

**4.1. Древесина (12 ч.)**

**1.2. Металлы и пластмассы (12 ч.)**

**4.3. Технологии машинной обработки текстильных материалов (6 ч.).**

**РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч.)**

**РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (4ч.)**

**РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (10ч.)**

## **8 класс**

**РАЗДЕЛ 1. Основы производства (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 2. Общая технология (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 3. Техника (2 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – итого 6 ч.**

**1.1. Древесина (1 ч.)**

**1.2. Металлы и пластмассы (1 ч.)**

**1.3. Технологии машинной обработки текстильных материалов 4ч.**

**РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов (6ч.)**

**РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)**

**РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (6ч.)**